

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ӘУЛИЕКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ДИЕВ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АУЛИЕКОЛЬСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**с. Диевка
2023 год**

Самооценка КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области по ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

<https://drive.google.com/drive/folders/1ONPKtXR74UKOC4XIdbFMIxGyb6iyybpt?ths=true>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Наименование организации образования	КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000784 https://drive.google.com/drive/folders/13pykdIVgD74p6aOvIBgt6EZrHHhH79ge?ths=true
2	Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, село Диевка, улица Абая, здание 6, индекс 110403.
3	Контактные данные юридического лица	Телефон приемная: 8 (71453) 97-1-81 Электронная почта: dievault@yandex.kz Web – сайт: http://diev-om.edu.kz
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор- Мухамедиева Гульнара Хамитовна, приказ №30 от 09.09.2010 года, рабочий телефон: 8 (71453) 97-1-81 сотовый телефон: 8 777 4411167 https://drive.google.com/drive/folders/1p7C3AjVgzYlb6DE6rBGky2x3OBimoiDu?ths=true
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 12.01.2021 года https://drive.google.com/drive/folders/13pykdIVgD74p6aOvIBgt6EZrHHhH79ge?ths=true Устав КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №5 https://drive.google.com/drive/folders/1LzOrSswvC4Y0NHMBg_IILNr15iPVUshtM?ths=true
6	Разрешительные документы	Уведомление о начале осуществления деятельности от 03.07.2015 года https://drive.google.com/drive/folders/1o9in_NbZu6wTry5SZiduZHEfpMEC3w6G?ths=true

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<https://drive.google.com/drive/folders/14rAHtWUcSC1eG2ahpPCHQSO-nZ05yMNq?ths=true>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

В школе функционируют классы дошкольной подготовки, мини-центр с полным и неполным днем пребывания с русским и казахским языками обучения. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области дошкольное образование укомплектовано педагогическими кадрами: директор школы – 1 ст., заместители директора – 3 ст, методист -0,5 ст.; музыкальный руководитель-0,5 ст.; 6 штатных воспитателей (три воспитателя с государственным языком обучения, три воспитателя с русским языком обучения).

Сведения о составе административно–управленческого аппарата:

Директор:

1.Мухамедиева Гульнара Хамитовна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 32года, в данной должности – 12лет; вторая категория руководителя, педагог-исследователь –категория предметника.

Заместители директора по УВР:

1.Комаровская Лилия Эрнстовна, 1967 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34 лет, в данной школе – 21год, в данной должности – 11лет, педагог-исследователь.

2.Сейткулова Динара Рауановна, 08.03.1995г.р, образование высшее, стаж работы: общий –6лет, в данной школе – 6лет, в данной должности – 4года 10 мес, педагог-модератор.

Заместитель директора по ВР:

1.Долматова Александра Викторовна 15.01.1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13лет, в данной школе – 3года, в данной должности – 5мес, педагог-модератор.

Методист ДО:

1.Жармагамбетова Нургуль Хамитовна 05.01.1971г.р образование высшее, стаж работы в данной должности – 2мес, категория-педагог.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Из 8 штатных педагогических сотрудников высшее образование имеют 4педагога (50%) , Балгабаева А.Ж., Шинкентаева А.М., Жармагамбетова Н.Х. , Сатмаганбетова А.А. и 4 (50%) среднее специальное Мукушева Ж. Ф, Демченко Л.С., Бекжанова Ж.Т., Тобагабылова Л.М.).

Всего педагогов	высшее	среднее специальное
------------------------	---------------	----------------------------

8	4 (50%)	4 (50%)
---	---------	---------

В классе дошкольной подготовки с казахским языком обучения педагог Сатмаганбетова А.А., имеет высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Мукушева Ж. Ф. – средне-специальное образование по специальности «Преподаватель начальных классов». 1 воспитатель мини-центра Балгабаева А.Ж. имеет высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и три воспитателя мини-центра имеют средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (Демченко Л.С., Бекжанова Ж.Т., Тобагабылова Л.М.). Музыкальный руководитель Шинкентаева А.М. имеет высшее музыкальное образование. Методист дошкольного образования имеет высшее образование по специальности «Психология» и среднее специальное «Педагогика и методика начального обучения».

Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования.

Директор школы Мухамедиева Г.Х., прошла аттестацию руководителей государственных организаций образования в 2021г - вторая категория.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Педагоги дошкольного образования не реже одного раза в пять лет повышают квалификационную категорию, на момент проверки прошли процедуру аттестации по новым квалификационным категориям в ДО воспитатель КПП педагог-эксперт (Мукушева Ж.Ф.), два воспитателя мини-центра педагог-модератор (Демченко Л.С., Балгабаева А.Ж.) и музыкальный руководитель-педагог-модератор (Шинкентаева А.М.). Не прошли процедуру аттестации по новым квалификационным категориям воспитатель класса дошкольной подготовки Сатмаганбетова А.А. и воспитатель мини-центра Бекжанова Ж.Т.

	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Примечание
Всего (педагогов) 8	1	3	4	1 молодой педагог, 1 прибывший педагог (стаж 4 мес)

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышают квалификационную категорию составляет 100% (без учета молодого и вновь прибывшего педагогов)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации, утвержден график прохождения курсов. В 2020 году директор школы Мухамедиева Г.Х, прошла курсы руководителей

На момент аттестации курсы повышения квалификации прошли все педагоги дошкольного образования, (без учета молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (1 педагог Тобагабылова Л.М.). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДО.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Qz3uzDQ0eFgI-jwir-UuSo6QyZWH2rIJ?ths=true>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует мини-центр с полным днем пребывания, в котором организована работа 2 средних групп с охватом 22 воспитанника в возрасте до 3 лет, из них 11 воспитанников в группе «Балапан» с государственным языком обучения и 11 воспитанников в группе «Пчелки» с русским языком обучения. В мини центре с неполным днем обучения организована работа 2 старших групп с охватом 24 воспитанника в возрасте до 4 лет, из них 10 воспитанников в группе «Акбота» с государственным языком обучения и 15 воспитанников в группе «Звездочки» с русским языком обучения, также функционирует 2 класса предшкольной подготовки-18 воспитанников из них 7 воспитанников с государственным языком обучения и 11 воспитанников с русским языком обучения. Класс предшкольной подготовки и группа мини-центра с неполным днем занимают 2 кабинета посменно.

В мини- центре с неполным днем пребывания с русским языком обучения обучаются 2 воспитанников с особыми образовательными потребностями (Бирназарова Наргиз, Бирназарова Томирис) с диагнозами ОНР-1 уровня, микрофтальм, смешанный астигматизм правого глаза, ангиоптия сетчатки ОИ, которые на основании рекомендации заключения психолого- медико- педагогической консультации от 14.12.2021 года числятся и посещают кабинет психолого- педагогической коррекции Аулиекольского района. В классе предшкольной подготовки обучаются 2 детей с особыми образовательными потребностями (Коновалов Никита с диагнозом ОНР-3 уровня, Малмакова Асем с диагнозом ОНР-2 уровня) которые в 2022-2023 учебном повторно проходят курс предшкольной подготовки на основании рекомендации заключения психолого- медико- педагогической

консультации по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом.

Сведения о движении контингента воспитанников

Группы	Прибывшие	Выбывшие
Мини- центры с полным днем пребывания	0	0
Мини- центры с неполным днем пребывания	0	0
Предшкольная подготовка	0	1

В школе оказывается государственная услуга «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации», при оказании госуслуги соблюдаются все сроки и правила. В информационной системе «INDIGO» регулярно ведется выгрузка данных. На сегодняшний период нет очередей на прием, все воспитанники зачислены своевременно.

В школе для освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются сроки. Исключением являются 2 воспитанника с ООП, которые по заключению психолого–медико-педагогической консультации оставлены на повторное обучение.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<https://drive.google.com/drive/folders/1pgWdtjJLzxttcCuMq8IKao5ARF8g5KG?ths=true>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:

1. Рабочего учебного плана.

<https://drive.google.com/drive/folders/14VSDPd1uLOSt2WaR0oirQdIrtfF87BrI?ths=true>

<https://drive.google.com/drive/folders/106k9nW-VVGRqsGraKajejvaGpMLY-y3n?ths=true>

2. Перспективного плана.

<https://drive.google.com/drive/folders/1CYvHrri-yj8i7SIUdEZiawOgF2aLxkay?ths=true>

https://drive.google.com/drive/folders/140C_-mrb2X9_FGoQxZIZEC-MysuqbCpi?ths=true

3. Циклограмме.

https://drive.google.com/drive/folders/1hDsdGnIkJK1wwfENqYwFuTFbWDjbEK_L?ths=true

https://drive.google.com/drive/folders/1sQ_zoEros0ryg2EojBtwVyy0FEXJXh-6?ths=true

4. Индивидуальной карте развития.

https://drive.google.com/drive/folders/1scUQcb7TQHSqgW2FJ_hxt_pFmiNW00Kd?ths=true

<https://drive.google.com/drive/folders/1YypabqPMWC4O8nMOjXqGbJWcqk1IFyde?ths=true>

5. Мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

https://drive.google.com/drive/folders/1C65rCipIRDO5ksZjIh8Oh2kdUWL6F7_8?ths=true

Рабочий учебный план мини-центров и КПП за 2020-2021 учебный год составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.05.20г.), Общеобразовательной учебной программой дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, ТУП, согласно требованиям ГОСО. Учебный план предусматривает реализацию компетентностного развития ребенка по пяти образовательным областям (здоровье, познание, коммуникация, творчество, социум).

Общий объем организованной учебной деятельности в неделю продолжительность в соответствии с возрастной периодизацией определен в соответствии с учебным планом:

Для детей (от 2 лет) программа предусматривает 9ч. в группе с казахским языком обучения организованной учебной деятельности продолжительностью от 10- 15 минут.

Для детей (от 3 лет) программа предусматривает 12ч. в группе с русским языком обучения (в т.ч. 0,5 ч. Вариативная часть «В мире сказок») организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут.

Для детей (от 4 лет) программа предусматривает 14ч. (в т.ч. 1,5ч. Вариативная часть в группе с русским языком обучения «Волшебный квадрат», «В мире сказок» и 2ч. Вариативная часть в группе с казахским языком обучения «Шебер саусақтар», «Салт- дәстүр мен ұлттық ойындар») организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

Для класса предшкольной подготовки (от 5 лет) программа предусматривает 20ч. (в т.ч. 3ч. Вариативная часть в казахском классе «Шебер саусақтар», «Салт-дәстүр мен ұлттық ойындар», «Қызықты логика әлемі» и 2ч. Вариативная часть в русском классе «Занимательная математика», «В мире волшебных букв и слов») организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

В рабочем учебном плане установлены рамки учебной нагрузки для каждого возрастного периода, введен вариативный компонент, в который входит: работа по тематической направленности дошкольной организации, творческая работа педагогов, работа с одаренными детьми, экспериментальная работа. В 2020-2021 учебном году детей с особыми образовательными потребностями требующих индивидуального рабочего учебного плана нет.

Перспективный план 2020-2021 учебного года составлен воспитателями на основе рабочего учебного плана и сквозных тем на один учебный год. В перспективном плане определялась тематика организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривал обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволило воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с перспективным планом составляли циклограмму. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивала выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности до ухода детей домой.

Утвержденное перспективное планирование группы мини-центра и класса дошкольной подготовки включало 5 образовательных областей.

Рабочий учебный план мини-центра на 2021-2022 учебный год составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.05.20г.), Общеобразовательной учебной программой дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, ТУП, согласно требованиям ГОСО, а также требованиям СанПин №ҚРДСМ–56 от 09.07.2021г. Учебный план предусматривает реализацию компетентностного развития ребенка по пяти образовательным областям (здоровье, познание, коммуникация, творчество, социум).

Для детей (от 2лет) программа предусматривает 9ч. в группе с казахским языком обучения организованной учебной деятельности продолжительностью от 10-15 минут.

Для детей (от 3лет) программа предусматривает 12ч.в группе с русским языком обучения (в т.ч. 0,5 ч. Вариативная часть «В гостях у сказки»)

организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут.

Для детей (от 4 лет) программа предусматривает 14 ч. (в т.ч. 1,5 ч. Вариативная часть в группе с русским языком обучения «Волшебный квадрат», «В мире сказок» и 2 ч. Вариативная часть в группе с казахским языком обучения «Денсаулық әліппесі», «Өнерлі екен он саусақ») организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.05.20 г.), Общеобразовательной учебной программой дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, ТУП, согласно требованиям ГОСО, а также требованиям СанПин №ҚР ДСМ-56 от 09.07.2021 г. Рабочий учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Организация и проведение занятий в подготовительной группе осуществляется на основе Типового учебного плана в объеме 20 часов, из них 18 часов в классах с русским языком обучения предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент «Занимательная математика», «В мире волшебных букв и слов» и 17 часов в классах с казахским языком обучения предусмотрено на организованную учебную деятельность, 3 часа - на вариативный компонент «Шебер саусақтар», «Денсаулық әліппесі», «Қызықты логика әлемі» продолжительностью от 25 до 30 минут.

В 2021-2022 учебном году детей с особыми образовательными потребностями требующих индивидуальный рабочий учебный план не было.

Перспективный план 2021-2022 учебного года составлен воспитателями на основе рабочих учебных планов и сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматривалось и утверждалось на Педагогическом совете. В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляли циклограмму. Циклограмма составлялась в соответствии с перспективным планом на каждую неделю.

Рабочий учебный план мини – центров и КПП за 2022-2023 учебный год составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики

Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан» (с изменениями от 09.09.22 г.), Общеобразовательной учебной программой дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, ТУП, согласно требованиям ГОСО. Учебный план предусматривает реализацию организованной деятельности (физическая культура, развитие речи и художественная литература, основы грамоты, основы математики, ознакомление с окружающим миром, музыка, творческая деятельность). Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

В 2022-2023 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с казахским и русским языком обучения следующий: средняя группа – 5 часов с продолжительностью по 15-20 минут, старшая группа – 6 часов с продолжительностью по 20-25 минут, предшкольная подготовка – 20 часов организованной учебной деятельности с продолжительностью по 25-30 минут. В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в предшкольных классах составляет 36 учебных недель. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

В 2022-2023 учебном году перспективный план составлялся на один год на основании перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382. В перспективном плане определялись задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. В разделе организованная деятельность в циклограмме, прописывались такие деятельности, как физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно сетки занятий. Другие организованные

деятельности прописывались и осуществлялись в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности. В соответствии с Перспективным планом составляли циклограмму на каждую неделю, в которой отражалось выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1Zpe7DnU9nPmb_tLuEDKlIiXL-Vr1CDmgv?ths=true

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организации.

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно – образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует мини-центр с полным днем пребывания –2 средние группы (с государственным языком обучения и с русским языком обучения). В мини центре с неполным днем обучения организована работа 2 старших групп в возрасте до 4 лет (с государственным языком обучения и с русским языком обучения) также функционирует 2класса предшкольной подготовки(с государственным и с русским языком обучения). Класс предшкольной подготовки и группа мини-центра с неполным днем занимают 2кабинета посменно.

- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Кабинеты мини-центра с полным днем: игровая комната 1 площадью 52,3кв.м., игровая комната 2 площадью 52кв.м., посудомоечная – 10 кв.м., 2 спальни – (50,7кв.м. и 49,9 кв.м.), прачечная – 46,3 кв.м., музыкальный зал 88,6кв.м., 2 туалета – 24кв.м. коридор - 38,1 кв.м., раздевалка- 26,5 кв.м.

Мини-центр оборудован стенкой горкой - 2 шт., детские столики –12шт., стулья - 50шт., столик для стаканов - 2шт., столик для цветов - 2шт., воспитательские стола– 4шт., 2 стула, 4 шкафа, 7 ковров, навесная полка для принтера – 2шт., кровати -50шт., шкафчики для полотенец – 2 шт., полки для

ночных ваз – 4 шт., шкаф для инвентаря – 2шт., кухонные шкафы – 2шт., 2 стола и 2 стулья, индивидуальные шкафчики для одежды – 16 шт. для 56 воспитанников, скамейки – 17шт., мольберт – 2шт., зеркало – 2шт., телевизор – 1шт., нетбуки – 2 шт., музыкальная колонка – 1шт.

2 кабинет КПП площадью (68,8кв.м. и 69,2 кв.м), оборудованный мебелью: диван - 2шт., детские столики – 15 шт., детские стулья - 38 шт., стол воспитателя – 2 шт., столик под цветы – 2шт., столик для сюжетно-ролевых игр – 6шт., шкафов – 3шт., горка – 2шт., полка для дидактического материала – 3шт., стол для книг -3шт., 4 ковров, компьютер – 1шт., нетбук с выходом в интернет – 1шт., телевизор, навесная полка для книжной выставки – 1шт., индивидуальные шкафчики для одежды – 8шт. по 3, скамейка – 1шт., доски - 2шт., раздаточные и игровые материалы.

Развивающая среда в классе КПП и группе мини-центра самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

https://drive.google.com/drive/folders/1ultMxZ118vP_-QQmWf5Qc90c2ZOizNKF?ths=true

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

https://drive.google.com/drive/folders/1C65rCipIRDO5ksZjIh8Oh2kdUWL6F7_8?ths=true

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

В мини-центре и классах дошкольной подготовки КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей по группам в соответствии с возрастом детей. Для определения динамического развития умений и навыков детей в возрасте от 3 до 5 лет и прогнозирования педагогической работы с

детьми проводились обследования через наблюдения, беседы, дидактические игры и упражнения. В ходе мониторинга определяется уровень развития детей дошкольного возраста в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Результаты исследований вносятся в листы наблюдений и отражаются в сводных отчетах. На основании полученных данных заполняется «индивидуальная карта развития ребенка». В «индивидуальной карте развития ребенка» в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Наличие и анализ результатов мониторинга(стартового) развития воспитанников:

2020-2021 учебный год

КПП (с государственным и русским языками обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 16 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 8 детей, что составляет 50 %; II и III уровень - 8 детей, что составляет 50%.

Мини-центр с неполным днем пребывания

(с государственным и русским языками обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 26 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 15 детей, что составляет 58%; II и III уровень – 11 детей, что составляет 42%.

Мини-центр с полным днем пребывания

(с государственным и русским языками обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 40 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 24 ребенка, что составляет 60%; II и III уровень – 16 детей, что составляет 40%.

2021-2022 учебный год

КПП (с государственным и русским языком обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 27 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 18 детей, что составляет 67%; II и III уровень - 9 детей, что составляет 33%.

**Мини-центр с неполным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 18 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 9 детей, что составляет 50%; II и III уровень – 9 детей, что составляет 50%.

**Мини-центр с полным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 36 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 23 ребенка, что составляет 64%; II и III уровень – 13 детей, что составляет 36%.

2021-2022 учебный год

КПП (с государственным и русским языком обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 27 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 18 детей, что составляет 67%; II и III уровень - 9 детей, что составляет 33%.

**Мини-центр с неполным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 18 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 9 детей, что составляет 50%; II и III уровень – 9 детей, что составляет 50 %.

**Мини-центр с полным днем пребывания,
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 36 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 23 ребенка, что составляет 64 %; II и III уровень – 13 детей, что составляет 36 %.

2022-2023 учебный год

КПП (с государственным и русским языком обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 17 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 10 детей, что составляет 59 %; II и III уровень - 7 детей со средним уровнем, что составляет 41%.

**Мини-центр с неполным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 24 ребенка по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 13 детей, что составляет 54%; II и III уровень – 11 детей, что составляет 46%.

**Мини-центр с полным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 22 ребенка по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 14 детей, что составляет 64%; II и III уровень – 8 детей, что составляет 36%.

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

2020-2021 учебный год

КПП (с государственным и русским языком обучения)

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 18 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 1 ребенок, что составляет 6%; II уровень - 7 детей, что составляет 39%, III уровень - 10 детей, что составляет 55%.

**Мини-центр с неполным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 26 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 0 детей, что составляет 0%; II уровень – 9 детей, что составляет 35% и III уровень – 17 детей, что составляет 65%.

**Мини-центр с полным днем пребывания
(с государственным и русским языком обучения)**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 40 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 9

детей, что составляет 23%; II уровень – 14 детей, что составляет 35% и III уровень – 17 детей, что составляет 42%.

2021-2022 учебный год

КПП (с государственным и русским языком обучения)

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 29 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 3 ребенка, что составляет 10%; II уровень - 10 детей, что составляет 34%, III уровень - 16 детей, что составляет 56%.

Мини-центр с неполным днем пребывания

(с государственным и русским языком обучения)

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 22 ребенка по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 5 детей, что составляет 23%; II уровень – 16 детей, что составляет 72% и III уровень – 1 ребенок, что составляет 5%.

Мини-центр с полным днем пребывания

(с государственным и русским языком обучения)

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняли участие 37 детей по следующим образовательным областям: «Здоровье», «Творчество», «Коммуникация», «Познание», «Социум». В результате выявлен следующий уровень детей: I уровень - 4 детей, что составляет 10%; II уровень – 22 детей, что составляет 60% и III уровень – 11 детей, что составляет 30%. (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

<https://drive.google.com/drive/folders/1MFDAjgkkaiSi0vXD0JVSQWFCfYIGsstF?ths=true>

Самооценка КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области по учебным программам начального, основного среднего и общего среднего образования

<https://drive.google.com/drive/folders/1ONPKtXR74UKOC4XIdbFMIxGyb6iyybpt?ths=true>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Наименование организации образования	КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000784 https://drive.google.com/drive/folders/1KiluyuZYjEd3CghWr5RcisLCFOHEoLBB?ths=true
2	Юридический адрес и адрес фактического местонахождения	Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, село Диевка, улица Абая, здание 6, индекс 110403.
3	Контактные данные юридического лица	Телефон приемная: 8 (71453) 97-1-81 Электронная почта: dievaul@yandex.kz Web – сайт: http://diev-om.edu.kz
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор- Мухамедиева Гульнара Хамитовна, приказ №30 от 09.09.2010 года, рабочий телефон: 8 (71453) 97-1-81 сотовый телефон: 87774411167 https://drive.google.com/drive/folders/1ps54oay3QA-3wzFpk1gBslzAWOsD-zza?ths=true
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 12.01.2021 года https://drive.google.com/drive/folders/1KiluyuZYjEd3CghWr5RcisLCFOHEoLBB?ths=true Устав КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 5 января 2021 года №5 https://drive.google.com/drive/folders/1Ts69nMcMCElWLhhuUFOJg_D_AifMP_yY?ths=true
6	Разрешительные документы	Лицензия от 15.02.2021 года https://drive.google.com/drive/folders/1H3ZTHdgsnk7mtqp2UNWNKcKW5-u3wDOM?ths=true

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

https://drive.google.com/drive/folders/1M050p1U-PnXSWVtf5yW_QFU54rejXRcV?ths=true

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области школа укомплектована педагогическими кадрами: 49 штатными, в том числе директор школы – 1ст., заместителей директора – 3ст., социальный педагог – 1ст., старшая вожатая – 1ст., педагог-психолог – 1,5ст., педагог-профориентатор – 0,5ст., логопед – 0,5 ст.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор:

1. Мухамедиева Гульнара Хамитовна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 32 года, в данной школе – 25 лет, в данной должности – 12 лет; вторая категория руководителя, педагог-исследователь – категория предметника.

Заместители директора по УВР:

1. Комаровская Лилия Эрнстовна, 1967 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 34 лет, в данной школе – 21 год, в данной должности – 10 лет, педагог-исследователь.
2. Сейткулова Динара Рауановна, 08.03 1995г, образование высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 5 лет, педагог-модератор.

Заместитель директора по ВР:

1. Долматова Александра Викторовна 1988 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 7 мес, педагог-модератор.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На момент аттестации школа укомплектована полностью штатными педагогическими работниками.

Всего педагогов	высшее	среднее специальное
49	46 (94%)	3 (6 %)

Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК (с изменениями на 31.03.2022 приказ №121 МОН РК).

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В школе работает на 0,5 ставки один внешний совместитель- это логопед, Шапобиева Л.И., квалификация педагог-модератор, стаж работы 12лет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года

Директор школы Мухамедиева Г.Х., прошла аттестацию руководителей государственных организаций образования в 2021г - вторая категория (менеджер).

Сведения о повышении / подтверждении уровня квалификационной категории педагогами, не реже одного раза в пять лет

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 27,7% (5 педагогов из 18), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального образования.

Квалификационные категории учителей начальных классов

	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
Всего (педагогов) 18	4	1	7	6
Итого	5			
	27,7%			

Качественный состав педагогических кадров начального образования

Категория	Количество педагогов	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
Педагог-исследователь	4	Стефанович Надежда Михайловна	Учитель начальных классов
		Малышева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов
		Комаровская Лилия Эрнстовна	Учитель английского языка
		Картпаева Нина Ивановна	Учитель английского языка
Педагог-эксперт	1	Шинкентаева Айнаш Мукешовна	Учитель английского языка
Педагог-модератор	7	Ахметова Зауре Жалеловна	Учитель начальных классов
		Бисембаева Айгуль Кадырбековна	Учитель начальных классов
		Бисембаева Акбота Талгатовна	Учитель английского языка

		Иргасимова Алия Болатовна	Учитель начальных классов
		Энгельгардт Елена Войцеховна	Учитель начальных классов
		Шалабаев Евгений Камальбекович	Учитель физической культуры
		Кайкин Жангельды Аманжолулы	Учитель физической культуры
Педагог	6	Амирова Акбота Суиналиевна	Учитель казахского языка
		Байгенжина Алмагуль Егеубаевна	Учитель русского языка
		Вольская Ольга Михайловна	Учитель начальных классов
		Кушкимбаева Гульжанар Саимовна	Учитель начальных классов
		Сейтова Мадина Аманышевна	Учитель информатики
		Молдагалиев Асхат Азаматович	Учитель информатики
Всего педагогов	18	27,7%	

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 43% (15 педагогов из 35), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего и общего среднего образования.

Квалификационные категории учителей основного среднего и общего среднего образования

	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Вторая	Педагог
Всего (педагогов) 35	7	8	9	1	10
Итого	15				
	43%				

Качественный состав педагогических кадров основного среднего и общего среднего образования

Категория		Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
Педагог-исследователь	7	Маканаева Асель Султановна	Учитель казахского языка
		Мухамедиева Гульнара Хамитовна	Учитель биологии
		Баранова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
		Комаровская Лилия Эрнстовна	Учитель английского языка
		Картпаева Нина Ивановна	Учитель английского языка
		Шалтынов Николай Николаевич	Учитель физической культуры
		Нерин Александр Иосифович	Учитель НВ и ТП
Педагог-эксперт	8	Абдрахманов Ерболсын Орынбекович	учитель истории
		Абдрахманова Орынкуль Баймолдаевна	учитель химии
		Акауов Токтар Куанышбаевич	Учитель казахского языка и литературы
		Балаканов Ильдияр Гайдарович	учитель химии и биологии
		Батвинкина Юлия Михайловна	Учитель художественного труда
		Дүйсенбаев Канат Сәбитұлы	Учитель математики
		Иргасимова Маншук Болатовна	Учитель казахского языка и литературы
		Шинкентаева Айнаш Мукешовна	Учитель английского языка
Педагог-модератор	9	Карабасов Ильяс Сералиевич	Учитель художественного труда
		Сагитова Айдана Жанабаевна	Учитель географии
		Косарева Анна Георгиевна	Учитель географии
		Кайкин Жангельды Аманжолулы	Учитель физической культуры
		Кайкина Алтынай Конысбековна	Учитель казахского языка и литературы
		Бисембаева Акбота Талгатовна	Учитель английского языка
		Шалабаев Евгений Камальбекович	Учитель физической культуры
		Картпаева Алия Раухановна	Учитель русского языка и литературы
		Сейткулова Динара Рауановна	Учитель биологии
Вторая	1	Гауэрт Татьяна Павловна	Учитель математики и физики
Педагог	10	Байгенжина Алмагуль Егеубаевна	Учитель русского языка
		Сейтова Мадина Аманышевна	Учитель информатики

		Молдагалиев Асхат Азаматович	Учитель информатики
		Жақсылық Надира Досжанқызы	Учитель казахского языка и литературы
		Нажмитдинова Гульзада Тауакельевна	Учитель математики
		Федорова Анастасия Ивановна	Учитель русского языка и литературы
		Хасенов Ернияз Мағауяевич	учитель истории
		Биримжанова Гульмира Тукеновна	Учитель математики
		Жабагин Рахат Медетович	Учитель физической культуры
		Косманов Қуаныш Зейноллович	учитель истории
Всего педагогов	35	43%	

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что штатные педагоги проходят процедуру аттестации по новым квалификационным категориям не реже одного раза в пять лет –это 30 педагогов (81%) без учета молодых педагогов (Биримжанова Г.Т., Жабагин Р.М., Молдагалиев А.А., Косманов К.З., Хасенов Е.М., Амирова А.Т.) и вновь прибывших педагогов (Байгенжина А.Е., Жақсылық Н.Д.).

Из молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, учитель географии Сагитова А.Ж., окончившая Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова в 2021г с «отличием», прошла досрочную аттестацию согласно приказу МОН РК от 11.05 2020г №192 о внесении изменений в приказ МОН РК от 27.01 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки », ей присвоена квалификация «педагог-модератор».

На данный момент учитель информатики и математики Сейтова М.А, учитель начальных классов Вольская О.М.. прошли первый этап аттестации и готовятся ко второму этапу- ОЗП.

Педагоги: Федорова А.И., Кушкимбаева Г.С., Нажмитдинова Г.Т проходили процедуру аттестации, но не были аттестованы.

Учитель математики и физики Гауэрт Т.П., имеет вторую квалификационную категорию в данный момент проходит аттестацию.

Из этого следует что 100% педагогов школы проходят аттестацию **не реже одного раза в пять лет**

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества

«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др..

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации, утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. На момент аттестации курсы повышения квалификации прошли 100% штатных педагогов, (без учета молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (8).

В 2020 году директор школы Мухамедиева Г.Х., прошла курсы руководителей, а два заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе, Комаровская Л.Э., Сейткулова Д.Р., прошли курсы «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» в 2022г.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

Сведения о педагогах подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований.

Победы учителей в профессиональных конкурсах

Год	Уровень	Наименование
2020 год		
	Республиканский	1.Победитель республиканской онлайн олимпиады по английскому языку Бисембаева А.Т. 2.Республиканский многожанровый конкурс-фестиваль "GOLDEN DAY" г. Нур-Султан Бисембаева А.К.. 3.Республиканская педагогическая олимпиада «Современные концепции начального школьного образования, Малышева Т.И., 1 место, грамота. 4.Республиканская олимпиада учителей начальных классов, 3 место, Малышева Т.И.. 5.Кайкина А.К. - подготовила призера интеллектуальной олимпиады «Акбота»-3 место.
	Областной	1.«Method softteachingEnglish» онлайн олимпиада Өрлеу Картпаева Н.И., Бисембаева А.Т.. 2.Дуйсенбаев К.С – подготовил призеров областной олимпиады «Кенгуру-для всех», 1,3 место. 3.Дуйсенбаев К.С – подготовил призера интеллектуальной олимпиады «Акбота», 1 место.
	2021 год	
	Республиканский	1.Ещанова Акерке Елдосовна участвовала в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «WORLD SKILLS KAZAKHSTAN – 2021», где стала обладательницей медальона «Лучший педагог» в компетенции «Преподавание в младших классах». 2.Учителя казахского языка и литературы приняли участие в республиканской олимпиаде педагогического творчества имени Ахмета Байтурсынова и заняли призовые места:

		1.Место-Акауов Т.К., Иргасимова М.Б, 3 место - Маканаева А.С., Амирова А.С., Каримова Б.С..
	Областной	1.Учитель английского языка Бисембаева А.Т. заняла 3 место в областной олимпиаде молодых педагогов. 2.Педагог-психолог Долматова А.В., заняла 2 место в конкурсе психологов области. 3.Зам директора по УВР Комаровская Л.Э. награждена грамотой Управления образования Костанайской области.
	Районный	1.Учитель казахского языка Акауов Т.К. был награжден грамотой районного отдела образования. 2.Учитель истории Абдрахманов Е.О. награжден благодарственными письмами за подготовку призера районного тура республиканского интеллектуального конкурса «История моей малой Родины» и призера научно-практической конференции «Депортированные народы Казахстана». 3.Учитель русского языка и литературы Федорова А.И. заняла 3 место в районном конкурсе «Қазақшаңыз қалай?». 4.Долматова А.В.- «Лучший психолог года», 1место. 5.Грамотой награжден учитель начальных классов Иргасимова А.Б. за подготовку обучающегося к конкурсу по казахскому языку «Лучший результат». 6.Учитель казахского языка Иргасимова М.Б., занявшая 3 место в районном конкурсе эссе « И. Алтынсарин и его наследие».
	2022 год	
	Республиканский	1.Благодарственное письмо вожатой Ещановой А.Е. за подготовку победителей республиканского конкурса «Портфолио Успеха».
	Областной	1.«Лучший психолог года» - 3 место, Долматова А.В. 2.Вольская О.М. подготовила призера областной олимпиады «Кенгуру-для всех» - 1,3 место. 3.Жақсылық Н.Д. - подготовила призера областной олимпиады «Қостанай дарыны», 3 место.
	Районный	1.Сейтова М.А. заняла 2 место в районном конкурсе «Учитель математики 4К». Сейтова М.А. подготовила призера районного тура научных проектов (3место). 2.«Лучший психолог года» - 1 место, Долматова А.В.. Благодарственное письмо Долматовой А.В. за подготовку обучающегося к форуму«Открываем мир профессий». 3.Баранова В.Н. подготовила призера районного тура по русскому языку Республиканской олимпиады -2 место. 4.Бисембаева А.К. подготовила призера областной олимпиады (районный тур) - 1 место. 5.Иргасимова М.Б.подготовила призера районного конкурса «Ахмет оқулары-2022», Гран-при. 6.Иргасимова М.Б. подготовила призера районного конкурса «Абай оқулары-2022», 2 место.
	2023 год	
	Республиканский	1.Бисембаева А.К. подготовила призера интеллектуальной олимпиады «Акбота», 1 место.

		2.Иргасимова М.Б. подготовила призера республиканской интеллектуальной олимпиады «Жас дарын» - 2,3 место. 3. Шалтынов Н.Н подготовил Чемпионов Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью Кокурин Вадим Кокурин Кирилл Яценко Снежана Шалтынова Полина Соколов Юрий Матулова Дайлида
	Областной	1.Учитель информатики Сейтова М.А., подготовила призера областного конкурса «Юный конструктор», 3место. 2.Иргасимова М.Б., подготовила призера областной олимпиады «Костанай дарыны», (6-обучающихся -1,2,3 место).
	Районный	1.Учитель информатики Сейтова М.А. подготовила победителя районного фестиваля мультимедийных проектов (1 место). 2.Благодарственное письмо Ещановой А.Е. за подготовку обучающихся к районному дебатному турниру. 3.Иргасимова М.Б. подготовила призера районного конкурса эссе «Дәуірдің аңызға айналған тұлғасы», (1 место). 4 Учитель информатики Сейтова М.А. подготовила победителей районного конкурса научных проектов (3 места)

Уровень	2020	2021	2022	2023
Республиканский	5	6	1	3
Областной	3	3	3	2
Районный		6	6	4

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://drive.google.com/drive/folders/1IYu04WRuaHM3cCjcSA4UoaU1zxvaUSH8?ths=true>

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся на конец 3 четверти 2022-2023 учебного года

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы	8	101	10	119	4	23	22	243

Сведения о наполняемости класса и движения контингента обучающихся

Класс	Количество на начало года	Прибывшие	Выбывшие	Количество на конец 3 четверти	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
1 А	14	1	1	14	
1Б	12	2		14	
2 А	6	1		7	1(обучение на дому)
2 Б	13	1		14	1(с индивидуальным подходом)
3А	12		1	11	
3 Б	16		2	14	
4А	10	1	1	10	
4 Б	17			17	1(обучение на дому)
5 А	19			19	
5 Б	5			5	
6 А	15	1	1	15	
6 Б	14	1	1	14	1(с индивидуальным подходом)
7 А	13			13	
7 Б	11			11	
8 А	10	1		11	1(с индивидуальным подходом)
8 Б	17			17	
9 А	8			8	
9Б	6			6	
10 А	8			8	
10 Б	5			5	
11 А	3			3	
11 Б	7			7	

На начало года - 241 обучающихся, в течении года прибывших-9, выбывших-7 обучающихся. На конец 3 четверти общее количество обучающихся составляет - 243.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<https://drive.google.com/drive/folders/1svYshniWutln2GTI1MyvGr7abjcOXIVc?ths=true>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

https://drive.google.com/drive/folders/1D4lIp_HtYxnLcUDQwooQWLpqXvcC9BSs?ths=true

<https://drive.google.com/drive/folders/1INOWYl1fVxpD5dzToLvJ5nibN59IdSr9?ths=true>

Учебно – воспитательный процесс в организации образования построен на основании Государственного общеобязательного стандарта основного

среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года №415). Рабочий учебный план школы составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете, который проводится в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования Костанайской области.

В **2020-2021 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального, основного и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 04.09.2018 года №441, от 15.05.2019 года №205, от 17.08.2020 года №350). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

Рабочий учебный план начального образования для классов с государственным и русским языком обучения (обновленного содержания) 1-4 классов содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 1 классе - 22 часа, во 2 классе – 23/24 часа, в 3 классе – 26/27 часов, 4 классе – 26/28 часов. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 1 классе - 4 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения), во 2 классе - 3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 3 классе - 5 часов (3 часа в классах с государственным языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения), в 4 классе – 4 часа в неделю (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2020 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования государственным и с русским языком обучения (обновленного содержания) на 2020-2021 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 5 классе – 29/31 час, в 6 классе – 29/31 час, в 7 классе – 32/34 часа, в 8 классе – 33/35 часов, в 9 классе – 34/36 часов. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 5 классе - 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком

обучения), в 6 классе - 6 часов (4 часа в классах с государственным языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения), в 7 классе - 2 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 0 часов в классах с русским языком обучения), в 8 классе - 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 9 классе - 6 часов (4 часа в классах с государственным языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2020 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с государственным и русским языком обучения (обновленного содержания) содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой 33 часа в классах с казахским языком обучения и 36 часов в неделю в классах с русским языком обучения. Предметы по выбору в 10 классе с казахским языком обучения: углубленный уровень - 2 предмета по 4 часа (биология, химия), стандартный уровень - 1 предмет по 2 часа (основы права), а в 10 классе с русским языком обучения: углубленный уровень - 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень - 1 предмет по 2 часа (основы права); в 11 классе с казахским языком обучения: углубленный уровень - 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень - 1 предмет по 2 часа (основы предпринимательства и бизнеса), а в 11 классе с русским языком обучения: углубленный уровень - 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень - 1 предмет по 2 часа (основы предпринимательства и бизнеса).

Вариативная учебная нагрузка в 10-х классах - 9 часов (6 часов в классах с государственным языком обучения, 3 часа в классах с русским языком обучения), в 11-х классах 9 часов (6 часов в классах с государственным языком обучения, 3 часа в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2020 года.

В **2021-2022 учебном году** рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе типовых учебных планов начального, основного и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415), для 11 классов на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 26 марта 2021 года № 125). В текущем учебном году 1-10 классы обучаются по обновленному содержанию образования, 11 классы с обновленным содержанием образования с сокращенной нагрузкой для сохранения профиля обучения.

Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания) 1-4 классов содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 1 классе -22,5 часа, во 2 классе – 23/24 часа, в 3 классе – 26/27 часов, 4 классе – 26/28 часов. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена в классах с русским языком обучения, а в классах с казахским языком обучения во 2 классе-1 час, в 3 классе- 1 час, в 4 классе-1 час. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания) на 2021-2022 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 5 классе – 29/31 час, в 6 классе - 29/31 час, в 7 классе – 32/34 часа, в 8 классе – 33/35 часов, в 9 классе – 34/36 часов. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 5 классе -3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 6 классе - 3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 7 классе - 3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 8 классе - 3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 9 классе -3 часа (2 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2021 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания) 10 класс на 2021-2022 учебный год содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой 33 часа в казахских классах и 36 часов в неделю в русских классах. Вариативная учебная нагрузка – 4 часа в классах с казахским языком обучения и 1 час в классах с русским языком обучения.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения (сокращенного содержания) 11 класс на 2021-2022 учебный год содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой 27 часов в классах с казахским языком обучения и 28 часов в неделю в классах с русским языком обучения, предметы по выбору из инвариантного компонента: углубленный уровень по 3 часа, стандартный уровень по 2 часа, элективные курсы-3 часа в классах с казахским языком обучения и 2 часа в классах с русским языком обучения,

физическая культура: спортивные игры по 1 часу. Обучающиеся 11 класса продолжают изучать предметы, выбранные в прошлом году. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021 года.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введен курс «Глобальные компетенции»:

5 класс - «Добропорядочность и этика»;

6 класс - «Экология»;

7 класс - «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

10 класс - «Основы предпринимательства и бизнеса».

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическую честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Курс «Экология» ознакомил обучающихся с основными закономерностями экологии, формировал позитивное и бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды.

Курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» основывается на теоретическом и практическом аспекте развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений.

Курс «Медиаграмотность» научил обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду.

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» обучающиеся получили базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобрели навыки предпринимательского мышления.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план руководствовался Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация».

Учебный процесс в Диевской общеобразовательной школе велся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями).

Рабочий учебный план начального образования для классов с государственным и русским языком обучения (обновленного содержания) 1-4 классов содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 1 классе – 18,5/20,5 часа, во 2 классе – 23/24 часа, в 3 классе – 25/26 часов, 4 классе – 25/27 часов. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена в классах с русским языком обучения, а в классах с казахским языком обучения вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 1 классе - 1 час, во 2 классе - 1 час, в 3 классе -1 час, в 4 классе – 1 час в неделю. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования государственным и с русским языком обучения (обновленного содержания) на 2022-2023 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка составляет в 5 классе – 28/29 часов, в 6 классе – 28/29 часов, в 7 классе – 31/32 часа, в 8 классе – 32/33 часа, в 9 классе – 32/34 часа. Вариативная часть учебного плана направлена на изучение курса «Глобальные компетенции», с 5 по 8 классы по 0,5 часов в неделю, в 9 классах по 1 часу в неделю. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с государственным и русским языком обучения

(обновленного содержания) содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой по 32 часа в классах с казахским языком обучения и по 34 часа в неделю в классах с русским языком обучения. Вариативная учебная нагрузка в 10-х классах - 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 11-х классах 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года. Но на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №412 от 30 сентября 2022 года в общий объем недельной нагрузки вариативного компонента были добавлены часы в классах с казахским и русским языком обучения по 1 часу в 10 и 11 классах.

Изменения в содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 2 от 07.10.2022 года.

В 2020-2021 учебном году Расписание уроков составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020). Продолжительность урока в общеобразовательной организации не превышало 40 минут.

Согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-11 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки, вместе с тем в 1-4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы согласно п.72 СанПин. При составлении расписания руководствовались методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции от 31.08.2021 №444.

В 2021-2022 учебном году расписание уроков составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚРДСМ-76.

В 2022-2023 учебном году расписание уроков составлено согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Продолжительность урока в школе не превышает сорока пяти минут. В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируются три урока по тридцать пять минут, с октября по сорок пять минут.

Продолжительность перемен между уроками для обучающихся школы составляет не менее пяти минут, после второго и четвертого уроков две

перемены по пятнадцать минут каждая.

Расписание утверждено директором школы. В расписание уроков включены все учебные предметы РУП, наименования предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП. Прилагаются копии расписания уроков инвариантной части РУП.

-Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В 2020- 2021 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 1-11 классах осуществлялось на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 года №545, на 03 апреля 2017 года №352, на 07 марта 2019 г. №105, на 15 июля 2014 года №281, на 21 апреля 2020 года №154, на 18 июня 2015 года №393). В данном учебном году все обучающиеся 1-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 №123), от 31 октября 2018 года №604 по предмету «Цифровая грамотность». Данный предмет ввелся в 1 классе с января 2022 года.

В 2020-2021 учебном году (на основании письма 18-2/120-И от 15.03.2022) темы уроков 10 учебной недели 3 четверти были перенесены на первую неделю 4 четверти и объединены в одной строке с указанием основания объединения тем. В 3 четверти СОР и СОЧ были проведены по пройденным темам.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с

изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 №123).

Выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам за оцениваемый период, заполняется в системе электронных журналов АИС «Күнделік» согласно календарно-тематическому планированию. Темы, выпавшие в праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество, до или после указанных дней, с учетом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенных уроков в одной строке через дробь.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100%, выполнение учебных программ анализируются на совещаниях при директоре.

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей.

https://drive.google.com/drive/folders/1SyyJx_k8Fx4tzLrEiQgkPuHjYvMYITsJ?ths=true

Воспитательная работа школы построена на основе Концептуальных основ воспитания, разработанных в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом современных социокультурных видоизменений в казахстанском обществе и предполагает приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, ориентированные на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания.

Планирование воспитательной работы также организуется и проводится согласно «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Деятельность воспитательной системы школы направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания, обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Перед педагогическим коллективом определены задачи:

- ✓ Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Руханижаңғыру»;
- ✓ Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- ✓ Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, в рамках областного проекта «Үндестік»;
- ✓ Формировать у обучающихся интерес к будущей профессии;
- ✓ Реализовывать проект «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- ✓ Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся, через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- ✓ Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- ✓ Совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент».
- ✓ Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы 2020-2022 учебного года являлись:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. 36
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, №525

11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, №248.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурноисторических ценностей многонационального государства.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с классными коллективами;
- ✓ общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- ✓ кружковая деятельность;
- ✓ спортивно - оздоровительная деятельность;
- ✓ фестивали, смотры, концерты.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы. (Планы прилагаются).

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. Цель МО классных руководителей: создание целостного воспитательного пространства, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества воспитания.

Для достижения цели реализовывались задачи МО:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы, через внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умение планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и

потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Способствуют повышению уровня компетентности классных руководителей прохождение курсов повышения квалификации при областном ИПК и ПРО, участие в районных, школьных и областных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Применяемые классными руководителями технологии:

- Личностно-ориентированные.
- Воспитание в процессе обучения.
- Технология саморазвития личности обучающихся.
- Технология критического мышления.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Воспитательная работа проходит через направления:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В формировании **казахстанского патриотизма и гражданственности**, правового и национального воспитания работа направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности обучающихся, развитие национального самосознания и любви к Родине. Продуманная постановка целей и задач, которые определяли принципы,

содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении.

В контексте программы «Рухани жаңғыру» в школе проведена большая работа, направленная на выполнение ее основных подпрограмм. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону, с любви к малой родине. Подпрограмма «Туғанжер» и «Өлкетану» предполагают краеведческую работу, изучение региональной истории – эти вопросы нашли отражение в школьных мероприятиях, где основная цель – воспитать в подрастающем поколении любовь к своей земле и своей стране. При проведении данных мероприятий использовался региональный компонент, привитие любви учащихся к родному краю.

В центре внимания патриотического воспитания школьников всегда стояли юбилейные даты: 150 лет великому И.Алтынсарину, 100 лет Т.Бигельдинову, 30- летие Независимости РК.

В связи с ограничительными мерами в 2020-2021 учебном году учебно - воспитательный процесс проходил в дистанционном и комбинированном формате. Все воспитательные мероприятия проходили в дистанционном формате на платформах ZOOM, Google Meet.

На повышение уровня военно–патриотического воспитания молодежи в соответствии с современными требованиями и формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях направлена деятельность военно – патриотического кружка «Жас Сарбаз».

Проводимые мероприятия по данному направлению способствовали совершенствованию работы по формированию личности обучающегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности, социально-активной, осознающей верность Родине.

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

В школе ежегодными мероприятиями стали: «Мой флаг – моя Родина», видеочеллендж ко Дню Независимости Республики Казахстан, торжественный прием обучающихся в ряды Республиканской организации «Жас Ұлан», внутришкольный дебатный турнир; челлендж «Я – патриот своей страны»; конкурс рисунков «Мой Казахстан», посвященный 30-летию Независимости РК; челлендж «Что для меня Независимость?»; единый школьный флешмоб «Қаражорға» с целью ознакомления с национальным танцем. Школа принимает участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическим направлениям.

Работа по **духовно – нравственному воспитанию** велась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Цель духовно – нравственного воспитания: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» в 2020-2021 уч. году в школе осуществлялась определенная работа, которая была направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды. При проведении воспитательной работы классные руководители делали основной аспект на развитие мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности обучающихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. В сети «Инстаграмм» проводились челленджи, марафоны чтения, посвященные: А. Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Жабаеву. Создан Буккроссинг. Классными руководителями осуществлялось тесное сотрудничество с библиотекой и проводились совместные внеклассные мероприятия. В рамках реализации проекта «Читающая школа - читающая нация» в 2021- 2022 учебном году на школьной странице Инстаграмм были проведены челленджи «Моя любимая сказка», конкурс рисунков среди 5-х классов «Я рисую сказки», «Советую вам прочитать». Библиотекарем школы была проведена познавательно-развлекательная викторина «Добрые сказки».

При реализации задач направления **интеллектуальное воспитание**, воспитание информационной культуры проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры и освещалась на «Школьном сайте», «Школьном Инстаграмм».

Информация о работе Детской организации «Жас Ұлан» в Диевской общеобразовательной школе за 2020-2021 учебный год.

Участие в работе ЕРДЮО «ЖасҰлан» побуждает абсолютно всех обучающихся к самовыражению, пробуждает интерес к общественной деятельности.

Цель –воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи:

1. Предоставить всем обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса;
2. Формировать у обучающихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов

- ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
3. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
 4. Создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся;
 5. Организация содружества и сотворчества обучающихся и взрослых.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

-помощь в учебе

2. работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

-участие в районных и школьных акциях;

-участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, школьных конкурсах.

В Детской организации на 2020 г. состоят 107 ученика. В организации «Жас Ұлан»- 67 учащихся, в «Жас Қыран»-40 учащихся.

На первом организационном собрании членов организации был выбран актив в составе:

1. Президент – Мурат Акжол, 11 кл.

2. Вице – президент – Бектепбергенова Арай ,11кл.

3. Министр – образования – Евдокимова Юлия, 11кл.

4. Министр – культура – Балгабаева Аружан, 9 кл.

5. Министр-спорта- Исмагамбетов Ернар, 11 кл.

6. Редколлегия – Нурашева Айгерим, 8 кл.

7. Секретарь – Султанова Надежда, 9 кл

Вся работа организации проводится в соответствии с ее планом, который был составлен на первом организационном собрании. С начала года был проведен ряд мероприятий:

- **В сентябре** – прошла Республиканская акция «Фестиваль здоровья», прошло мероприятие «День языков».

-**В октябре** – были проведены праздники к «Осеннему балу». Жасұлановцы приняли активное участие в акции «Поздравь ветерана» на День пожилых людей и «Тимуровском рейде». В школе интересно прошел День учителя. Учащиеся приняли активное участие в Дне дублера, провели концерт ко Дню учителя подготовили ансамбли в составе девочек , что очень порадовало гостей.

- **В ноябре-декабре** приняли участие в мероприятиях ко Дню первого Президента и Дню Независимости РК. 14 декабря состоялся торжественный прием в ЕДЮО, посвященный Дню Независимости.

Проведен концерт ко Дню Независимости. С 26-28 декабря членами организации была оказана помощь в проведении новогодних утренников. Подготовлена новогодняя сказка для обучающихся 5-8, 9-11 классов. В январе 2020 года в школе состоялась акция «Мы - благодарные потомки», для обучающихся 5-11-х классов. На февраль месяц запланированы мероприятия «Таза ауыл» и «Ризашылық». Обучающиеся 1-11 классов активно приняли участие, а активисты организации «Жас Улан» оказали помощь в проведении ярмарки. В марте прошел праздничный концерт «Все для женщин!» и КТД - фестиваль творчества народов Казахстана «Наурыз», где активисты жасұлановцы так же оказали активную помощь в оформлении холла. Фестиваль народного единства был проведен 28 апреля, где были поставлены сказки разных народов. Школьники познакомились с творчеством народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

4 мая для обучающихся 1-4 классов прошло мероприятие «Зарничка», посвященное к Дню Защитника Отечества и Дню Победы. 5 мая для 5-11 классов прошел «Улан». 9 мая обучающиеся Диевской общеобразовательной школы активно приняли участие в митинге, который проходил в Доме культуры с. Диевка. Обучающиеся возложили венок Памяти к монументу погибшим землякам, организовали Вахту Памяти. 18 мая в честь Дня рождения Детской организации «Жас Ұлан» прошла Торжественная линейка по приему в ряды ЕРДЮО. 21 мая Мурат Акжол участвовал в слете жасулановцев в школе Сиянова и был награжден благодарственным письмом. 25 мая прошла линейка, посвященная последнему звонку. Вечер выпускников прошел 12 июня.

Основной целью работы детской организации «Жас Ұлан» является воспитание ученика школы высоконравственной, культурной, воспитанной, творчески активной личностью, способной проявить себя в детском объединении, учитывая индивидуальные способности каждого и опираясь на национальные, региональные и местные традиции.

Задачи детской организации:

- ✓ обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- ✓ продолжение работы по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлечение их в работу школьной детской организации;
- ✓ активизация деятельности лидеров в детской организации;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ привлечение к работе детской организации классных руководителей;
- ✓ пропаганда ЗОЖ;
- ✓ активизация работы актива школьной детской организации.

В Детской организации на 2022 г. состоят 163 ученика. В организации «Жас Ұлан» - 112 обучающихся, в «Жас Қыран» - 51 обучающийся.

На первом организационном собрании членов организации был выбран актив в составе:

1. Президент – Молдабаева Аида, 10 кл.
2. Вице – президент – Нурашева Айгерім, 11 кл.
3. Министр – образования – Темирова Ажар, 10 кл.
4. Министр – культура – Приезжих Анна, 10 кл.
5. Министр-спорта- Евдокимов Виталий, 7 кл.
6. Редколлегия – Оразбаева Диляра, 7 кл.
7. Секретарь – Нурсеитова Меруерт, 7 кл

Направления деятельности работы школьной детской организации:

- ✓ "Руханият";
- ✓ "Салауат";
- ✓ "Экоэлім";
- ✓ "Жетіжарғы";
- ✓ "Зерде";
- ✓ "Отан";
- ✓ "Еңбек".

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

В детской организации «ЖасҰлан» действует *двухуровневая система членства:*

1-4 классы–«ЖасҚыран»;

5-11 классы–«ЖасҰлан».

На протяжении этого учебного года во главе ДО работает *Ұлан басы* г – Молдабаева Аида, ученица 10 «А» класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании в начале прошлого учебного года.

Работа детской организации «ЖасҰлан» строится в соответствии с планом работы детской организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии со своими возможностями.

Информация о проведенной работе школьного парламента за 2021 год.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов обучающихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.
- Творческое развитие обучающихся.

-Помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В 2021 учебном году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях:

- Участие в акции «Чистое село».

-Поздравление педагогов с Днём Учителя.

-Поздравление ветеранов педагогического труда.

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

-Фотоконкурс «Семейный отдых».

-День здоровья «Спорт в моей жизни».

-Выставка, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Торжественное посвящение в ряды республиканской общественной организации Единая детско-юношеская организация «ЖасҚыран», «ЖасҰлан».

15 декабря 2022 года в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан» были приняты обучающиеся 2,3 и 5 классов. Каждому из них были вручены значки – отличительный знак «ЖасҚыран», «ЖасҰлан».

На торжественной линейке обучающимся «ЖасҰлан» и «Жас Қыран» почетные гости и учителя ветеранов труда повязали галстуки и прикрепили значки вступившим. Обучающиеся давали клятву, читали стихи, пели гимн «Жас Ұлан».

НАПРАВЛЕНИЕ "ОТАН" - пропаганда национальных обычаев и традиций, культуры и истории нашего государства, духовного достояния

народа, формирование духовно и физически здоровыми людьми, неразрывно связывающими свою судьбу с будущим родного края и своей страны, способные встать на защиту государственных интересов РК.

Костер ДО. Торжественный сбор ЕДЮО «Жас Улан»- цель данного мероприятия:

- помочь детям ощутить значимость события – воспитание гражданско-патриотических чувств;
- поощрение школьного актива за добросовестную работу в течение учебного года;
- сохранение традиций, популяризации детской организации;
- формирование гражданской позиции.

Мероприятие проводилось на свежем воздухе, ребята показали свои способности, продемонстрировав несколько танцевальных номеров. Были награждены грамотами обучающиеся за активную деятельность в детской организации. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, и были награждены сладкими призами. В конце мероприятия состоялась праздничная дискотека.

НАПРАВЛЕНИЕ «САЛАУАТ»- пропаганда здорового образа жизни, объявление войн «лености» духа и тела, а также другим вредным привычкам. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. От физкультуры и спорта к ЗОЖ.

День здоровья «Спорт в моей жизни»- участниками этого мероприятия были обучающиеся с 1-11 кл. С целью приобщения детей к занятию спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни в школе прошел День Здоровья в интересной форме с играми, эстафетами.

Для учеников начальной школы были проведены **«Веселые старты»**. Ребята делились на две большие команды и старались качественно, быстро и ловко выполнять задания. Программа состязаний была насыщенной. Школьники имели возможность реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные способности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость, волю. Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в игре «пионербол», 8-9 классы играли в волейбол, а мальчики старших классов показали свои способности по футболу. Участники, показавшие наилучшие результаты, были награждены грамотами.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЭЛЕМ» -приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, развитие экологического мышления детей, формирование у ребенка осознания себя самого как частицы целостного мира.

Рейд по санитарному состоянию классов «Чистота» - цель данного рейда проверить состояние кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических требований. Каждую неделю членами «Жас Улан» и вожатыми проводился рейд по санитарному состоянию классов. Кабинеты ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Благоприятный световой режим способствовал сохранению общей и зрительной работоспособности. В целях сохранности имущества школы и

поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводился инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

Акция - «Тимуровец»

Цели акции:

- ✓ Пропаганда идеи тимуровского движения.
- ✓ Развитие у обучающихся чувства сопереживания к проблемам общества.

Задачи:

- ✓ Воспитывать у обучающихся понимание сущности добровольной помощи людям.
- ✓ Вовлечение детей в различные виды положительной деятельности.
- ✓ Популяризация трудовой деятельности детей.
- ✓ Формирования у подростков внимательности, скромности, предупредительности и сознания собственной полезности.
- ✓ Сохранить романтику тимуровского движения.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЖЕТИ ЖАРҒЫ» - осмысление гражданской позиции, осознание своей роли в обществе и путей взаимодействия с ним, усвоение навыков правовой, демократичной культуры.

День семьи «Семейный отдых».

Цель данного мероприятия - воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей уважительному отношению к взрослым, воспитывать желание заботиться о близких людях. Проводился конкурс на лучшую семейную фотографию. Активно принимали участие обучающиеся начальных классов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗЕРДЕ» - развитие познавательных способностей, исследовательских, творческих умений в различных областях науки, техники и искусства.

Оформление школьных газет к знаменательным датам

Оформление сцены школы для праздничных мероприятий

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Время проведения	Форма завершения
1	«День знания»	Привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира	сентябрь	Линейка
2	«Здоровый я-здоровая страна»	Ведение населения в активный образ жизни, повышение осведомленности населения различных возрастных категорий о преимуществах двигательной активности для здоровья, также формирование навыков ежедневной физической активности согласно рекомендациям экспертов ВОЗ.	сентябрь	https://www.instagram.com/p/CT6g2GaAs48/?igshid=MDJmNzVkmjY=
3	«Чествую тебя, мой учитель»	Воспитание у обучающихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.	октябрь	Концерт

4	«Осенний бал»	Вовлечение обучающихся во внеклассную жизнь школы, развитие их творческой самостоятельности в школе.	октябрь	Концерт
5	Акция «Тимуровский рейд»	Пропаганда идеи тимуровского движения. Развитие у обучающихся чувства сопереживания к проблемам общества.	октябрь	https://www.instagram.com/p/CVelfnHNvE0/?igshid=MDJmNzVkMjY=
6	День Независимости РК	Формирование казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания обучающихся.	декабрь	https://www.instagram.com/tv/CXf5PygAJU0/?igshid=MDJmNzVkMjY=
7	Прием учащихся в ряды «Жас ұлан» и «Жас кыран»	Формирование казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания обучающихся.	декабрь	На соц.страничке инстаграм
8	«Не забываем Афганистан!»	Ознакомление обучающихся с причинами ввода советских войск в Афганистан, ходом войны; определение исторического значения афганской войны.	февраль	Видеоурок 10-11 классы
9	Поздравление к 8 марта	Нравственно-эстетическое воспитание.	март	Концерт
10	Последний звонок	Привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира	май	На соц.страничке инстаграм

Все мероприятия прошли на хорошем уровне и в рамках плана работы ЕДЮО «Жас Ұлан» на 2021-2022 учебный год.

В следующем учебном году необходимо запланировать больше занятий по обучению актива ДО, организовать интересные дела в соответствии с пожеланиями детей. Также необходимо большое внимание уделять мероприятиям, направленным на решение социально-значимых для подростков проблем.

Исходя из вышесказанного в будущем учебном году детской организации «Жас Ұлан» предстоит решить следующие задачи:

- ✓ продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров;
- ✓ активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях;
- ✓ привлекать большее количество детей в работу ДО, путем организации разнообразных КТД с участием классных руководителей и родителей.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Через школьное ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов обучающихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха обучающихся.
- Творческое развитие обучающихся.
- Помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе ШУС – **это выборы**. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Состав ученического самоуправления:

Фракция права и порядка – Жапарова Мадина, Абуталипова Дария

Фракция информации – Балаканова Анагуль, Мухамбетова Алтын

Фракция спорта и здорового образа жизни – Евдокимов Виталий, Оразбаева Диляра

Фракция самопознания и счастья (психология)- Нурашева Айгерим, Кудряшова Кира

Фракция заботы (волонтерство)- Бауыржан Дильназ, Нерина Арина

Фракция культуры и искусства – Приезжих Анна, Шалтынова Полина

Фракция дебатного движения – Сапабек Назира, Бупехан Камила

Фракция экологии и труда- Темирова Ажар, Кудряшова Елизавета

В 2022 году планируется провести следующие мероприятия:

- операция «Кормушка»;
- «Не забываем Афганистан!»;
- танцевальный конкурс «Танец в моей жизни»;

- праздничный концерт к 8 марта;
- праздничный концерт - Наурыз «Возрождение»;
- парад профессий;
- праздничный концерт ко дню Единства народов Казахстана;
- битва хоров ко Дню Победы.

В 2022-2023 учебном году работу ведет прежний состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Ұлан басшысы школы, путем тайного голосования вновь стала ученица 9 «А» класса, Президент Школьного Парламента Кошкимбаева Аделя.

Состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан»:

- Ұлан басшысы-Кошкимбаева Аделя
- Ұлан басшысы орынбасары- Оразбаева Диляра
- Центр правопорядка «Жеті жарғы»- Хабалкина Ольга
- Центр образования «Зерде»- Бупехан Камила
- Центр культуры «Руханият»- Балаканова Анагуль, Мухамбетова Алтын, Жаксимбекова Дана
- Экологический отряд «Экоәлем»- Бауыржан Дильназ
- Патриотический центр «Отан» - Ахауова Айдана, Кудряшова Елизавета
- Центр спорта «Салауат» - Евдокимов Виталий
- Центр труда «Еңбек»- Алғуат Елдос.

Совместно со старшей вожатой Ещановой А.Е., с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан».

В течение полугодия регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вся работа ЕРДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом, все мероприятия Лидеры проводят совместно.

В Диевской общеобразовательной школе в 2022-2023 учебном году с 12 по 16 сентября проходили выборы Президента школы и обновление состава активов Школьного парламента.

Выборы проходили в 3 этапа:

- 1) Голосование за предвыборные агитационные работы кандидатов через комментарии в Instagram;
- 2) Оценка избирательной комиссией школы презентации кандидатов с предвыборными программами перед 2-4 классами;
- 3) Голосование учащихся 2-11 классов школы через бюллетени.

Итоги по 1 этапу следующие:

Голосование в инстаграме длилось 24 часа. После остановки голосования комментариев не подсчитывались и не подсчитывались комментариев проголосовавших за два и более кандидатов, так же если один аккаунт голосовал более одного раза то голосом считался только 1 комментарий. Самый большой показатель комментариев за кандидата **Евдокимова Виталия** составляет - **110**.

По 2 этапу итоги следующие:

Агитационная работа оценивалась школьной избирательной комиссией по 4 критериям и каждый критерий оценивался по 5 балльной шкале. Самый большой показатель баллов у кандидата **Кошкимбаева Аделя** составляет **146**.

По 3 этапу итоги голосования следующие:

Общее число избирателей - **241 человек**.

Число избирателей, принявших участие в голосовании - **217**. Самое большое количество проголосовавших было у кандидата **Балакановой Анагуль**. Проголосовало **49 избирателей**.

Количество погашенных бюллетеней - **216 штук**.

Количество недействительных бюллетеней - **1 штук**.

Итоги подсчета голосов занесены в протокол. Сообщение об итогах выборов будет опубликовано на школьном сайте. Все предусмотренные Положением «О выборах Президента школы» действия, предшествующие при голосовании завершены.

Объявление Президента Школы и Президента ДО «Жас Улан» и «Жас Кыран», а также новый состав школьного самоуправления озвучены на общекольной линейке школы и проведена церемония вручения билетов и паспорта:

- **Президент Школы-Кошкимбаева Аделя** (общее количество голосов 300);
- **Вице-президент - Оразбаева Диляра** (общее количество голосов 217);
- **Министр Спорта - Евдокимов Виталий** (общее количество голосов 292, по желанию кандидата);
- **Министр Волонтерства - Нурсеитова Меруерт** (общее количество голосов 170);
- **Министр Культуры и Искусства - Балаканова Анагуль** (общее количество голосов 209);
- **Министр Здравоохранения - Кудряшова Елизавета** (общее количество голосов 182);
- **Министр Права и порядка - Хабалкина Ольга** (общее количество голосов 135).

С 1 по 16 сентября 2022 года проведена организационная работа:

1. Распределение обязанностей по фракциям
2. Планирование работы на год
3. Планирование работы совместно с администрацией школы

19 сентября завершилось формирование фракций.

20 сентября состоялось первое заседание Школьного Парламента. На заседании Лидеры познакомились с планом работы фракций на 2022-2023 учебный год.

С 21 сентября Лидеры фракций приступили к исполнению плана работы.

Фракция спорта и ЗОЖ организует активные перемены в начальном звене. Это проведение совместно с вожатой национальных игр, танцевальных перемен, эстафет и проч.

Фракция «Патриотизм» (Жас Улан, Жас Кыран)- лидер фракции Хабалкина Ольга познакомила пятиклассников с правилами ЕДЮО «Жас Улан». Ребята выполнили работу по формированию списков новых членов организации,

принимает активное участие в еженедельном челлендже «30 цитат о Независимости РК».

Фракция информации еженедельно проводит итоговую информацию об учебных и воспитательных действиях школы, также активно собирает материалы для тематических дней, праздников, помогает в публикации разных объявлений, рекламы, активно оформляет информационные стенды школы.

Фракция права и порядка подготовили и провели выборы Уланбасы школы, данный пост во второй раз заняла Кокшкимбаева Аделя. Оказали помощь в организации конкурса рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда». Оформлена выставка. Победители и участники награждены грамотами.

Фракция заботы провели операции «Внешний вид», «Опрятный ученик», в ходе которых выяснилось, что не все учащиеся школы соблюдают деловой стиль в одежде. Такие учащиеся получили замечания от Лидера фракции и Уланбасы школы. Акция «Протяни руку помощи» - учащиеся школы совместно с Лидерами данной фракции оказывали посильную помощь одиноко проживающим пожилым людям в уборке придомовых территорий.

Фракцией культуры и искусства успешно проведено мероприятие «Любимым Учителям посвящается» ко Дню Учителя. Ребята изготовили открытки и вручили их педагогам, оказывает помощь в оформлении конкурса поделок «Краски Осени», в которой приняли участие ребята 1-4 классов, также ребята принимали активное участие в подготовке школы к празднованию Нового года, проявили креативность и усердие в работе.

Фракцией самопознания и счастья проведен тренинг «Сердце, наполненное любовью», в результате которого каждый ребенок смог почувствовать себя частью большой школьной семьи, оказывают помощь в подготовке и проведении акции «Радость общения» ко Дню Психического здоровья. Также активно проводили на больших переменах подвижные игры для начальных классов, тем самым помогая детям пройти адаптацию.

Фракцией экологии и труда проведена акция «Зеленый патруль». Лидеры фракции рыхлили и поливали цветы в школьном фойе, организовали акцию по сбору мусора «Чистое село».

Мероприятия
5 сентября 2022 года в Диевской ОШ была организована торжественная линейка, посвященная Дню языков народов Казахстана
Книжная выставка «Книга-душа народа»

Классные часы ко Дню семьи

Конкурс рисунков ко Дню языков народов Казахстана
Челлендж «Танцы народов Казахстана»

Ссылки
https://www.instagram.com/p/CiIK9x_tgPN/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/tv/CiRyCBqAjit/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CiR0CpngPW_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CiR03-4AD3X/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/tv/CiR1jjKghg6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Мероприятия для детей 2023 года

Выборы Президента школы и актива
школьного парламента

<https://www.instagram.com/tv/CiauwzfgDyT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cib0V13NsfW/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CigtrBTIHh_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/Cigt1URI9qC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cigvb6NodIg/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CigvhBDo33d/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CigvmGWIJ9J/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CigvtnDoiNx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CigvzFAoAbv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CigwjWgItQp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CigxXoFI1S_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CigxrNloier/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CiiJKVjtQHq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CiiKYAZNl0n/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/tv/CimRudlgj1h/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CimqV2pAmhw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CiukSYit_NE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CiukwuKtNDq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CixbglbtcC_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/reel/CjI0QCWMLWu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/reel/CjJLg8cM5hx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/reel/CkDTqM_AI_CK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CmL3JGXtra/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/Cm6MJB6A_OA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/Cm6Ll68A-q3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cm6LgppAYb4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Челлендж «Читаем Мухтара Ауэзова»

Сырбай Мауленов. Витрина и фотовыставка.

День здоровья

День учителя

Осенний балл

День Независимости РК

Новогодние утренники.Елки

В 2022-2023 учебном году в нашей школе открылись и начали свою работу дебатные клубы «Зиялы Қазақ» на казахском языке (руководитель Ещанова А.Е.) и «Я-Лидер» (руководитель Ветцель С.Н.) на русском языке. После избрания школьного парламента вместе с министром по дебатам Ахауовой Айданой и Алтын Мухамбетовой были собраны участники и начаты встречи. Студенты участвуют с большим интересом. Сегодня в ДК «Зиялы Қазақ» участвуют 20 обучающихся, в ДК «Я-Лидер» - 19 обучающихся. Впервые, 18 октября, школа провела для участников турнир внутришкольных дебатов на казахском языке под названием «Ауыл-ел бесігі». По результатам были определены «Лучшая команда» и «Лучший спикер». Участвовали и наблюдали за первой дебатной игрой Сейткулова Динара Рауановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Долматова А.В., заместитель директора по воспитательной работе, вожатая и руководитель Ещанова А.Е., таймскипер Биримжанова Г.Т. В настоящее время члены дебатного клуба «Зиялы Қазақ» принимают активное участие в районном турнире по дебатам.

Всю информацию вы можете посмотреть по следующим ссылкам:

<https://www.instagram.com/p/CjQQW4atJR9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CjS6bPDNTiQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/Cjh5d_ege0W/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CjkfNyEtnk3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CjzzF5PARTH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cj14ELONuAk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CkApCYaAWyl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CkP9LVIAeXq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/Ckpx_IiA7eD/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/Ck769q0gRqP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClBkbLItiSR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClQsf2Otol6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClIOr7dtpi7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Clx-SaLg9vl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cl0Qjm9tkVj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmD9iPhgaiu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/reel/CmG6JZrrLtV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmWDU0VsRjt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmntpQbDNam/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CneJLPFADNX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CngfppWA8Za/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CnwHMKHA_sG/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CnzAeWJNEvE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CoCL3sggNy_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

С целью сохранения здоровья обучающихся, содействия в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;
- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;
- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;
- осуществление информационной и методической связи с медицинским учреждением.

Особое внимание уделяется работе по созданию условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм:

- светового, питьевого, воздушного режима;
- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- проведение физминуток на уроках;
- работа спортивных секций, привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья обучающихся. Ежегодно проводятся плановые бесплатные медицинские осмотры обучающихся и учителей школы. Ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников. С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и профилактике употребления вредных веществ в школе проводятся такие мероприятия как:

- месячники по профилактике употребления вредных веществ «Мы за ЗОЖ»;
- фестивали Здоровья;
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек;
- диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди обучающихся;

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

Для формирования основ здорового образа жизни используются различные интерактивные формы работы: спортивные игры, соревнования, фестивали здоровья. Многие наши обучающиеся добились хороших результатов на районных, областных и республиканских соревнованиях:

Мониторинг результативности участия в конкурсах и соревнованиях:

№	Мероприятие	Год	Результативность
	Районный уровень		
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында Волейбол турнирінде	2020 год	2
2	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди мужских команд, посвященного 30-летию Независимости РК	2021 год	
	КуанышбайБейбарыс		2
	БалуановМаксат		2
	ЖанбырбайАкылбек		2
3	Чемпионат Аулиекольского района по тестам, посвященного празднованию Дня Первого президента РК	2021год	
	Евдокимов Виталий		2
	Соколов Юрий		2
4	Районный кросс «Золотая осень»		
	Кокурин Вадим	2021 год	1
	Соколов Юрий		1
	Яценко Снежана		3
	Феоктистова Екатерина		2
5	Районный кросс «Золотая осень»	2022 год	
	Кокурин Вадим		2
	Шалтынова Полина		2
	Соколов Юрий		1
	Кокурин Кирилл		1
	Яценко Снежана		1
	Феоктистова Екатерина		3
	Белов Илья		3
6	Районные соревнования по легкой атлетике	2022 год	
	Матулова Дайлида		1
	Филюшин Данил		3
	Яценко Снежана		2
	Соколов Юрий		1
	Кокурин Кирилл		3
	Кокурин Вадим		1
7	Школьная лига по волейболу среди юношей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	1
8	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди девушек 2005 г.р. и младше	2022 год	1
9	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше	2022 год	

	Батырғали Қазбек		2
	Қуанышбай Бейбарыс		2
	Искаков Мирас		2
	Искаков Дидар		2
	Балуанов Максат		2
10	Руханижаңғыру бағдарламасы аясында Шөкәт Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында волейбол турнирі	2022 год	2
11	Школьная лига по волейболу среди девушек учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	2
12	Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған аралас командалар арасындағы волейболдан турнирі	2022 год	3
13	Школьная лига по 7-8 классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	
	Алмасұлы Архат		3
	Хусаинов Арман		3
	Қуанышбай Бейбарыс		3
	Картбай Амангельды		3
	Кабылтай Азат		3
	Караулов Максим		3
	Петров Ильсур		3
	Чумаков Родион		3
14	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше	2022 год	2
15	Школьная лига по 7-8 классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	3
16	Районный конкурс «Шоу талантов-2022 год»	2022 год	1
	Областной уровень		
1	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. и младше	2021 год	
	Алмасұлы Аркат		3
	Искаков Мирас		3
	Кабылтай Бекзат		3
2	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р.	2021 год	
	Балуанов Максат		1
3	Областная зимняя спартакиада школьников по лыжным гонкам	2022 год	
	Кокурин Вадим		1
	Матулова Дайлида		2
4	Чемпионат Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью	2022 год	
	Кокурин Вадим		2
	Соколов Юрий		2
	Кокурин Кирилл		3
5	Чемпионат Костанайской области по тестам Первого Президента РК	2022 год	
	Соколов Юрий		1
	Кокурин Вадим		3

6	Чемпионат Костанайской области по кроссовому и роллерному многоборью Кокурин Кирилл Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 год	1 2 3
7	ТалғатБигельдиновтың 100-жылдығына арналған 9-11 сыныпұлдарыарасындағы волейболдан «Алтын доп» облыстықмектеплигасы	2022 год	2
8	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.	2022 год	3
9	Открытое Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2007 г.р. и младше, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан	2022 год	2
10	Чемпионат Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью Кокурин Вадим Кокурин Кирилл Яценко Снежана Шалтынова Полина Соколов Юрий Матулова Дайлида Евдокимов Виталий	2023 год	1 1 1 1 2 2 3
11	Областная спартакиада школьников по лыжным гонкам Кокурин Вадим Соколов Юрий	2023 год	1 1
Республиканский уровень			
1	Чемпионат Республики Казахстан по тестам, посвященного празднованию Дня Первого президента РК Соколов Юрий	2022 год	2

С целью популяризации и формирования **культуры здорового образа жизни** среди обучающихся и сотрудников школы проведены следующие мероприятия: профилактические беседы «За здоровый образ жизни!», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Наркомания – знак беды», «Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками...». Большую роль в просветительской работе по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей играет «Семейный клуб», который начал свою работу в ноябре 2019 года. Цель клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Семейный клуб ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- ✓ пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей в области воспитания

- ✓ развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- ✓ обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

Заданный период проведен большой объем работ, по таким направлениям, как:

- ✓ информационное (распространение буклетов, листовок об укреплении детско – родительских отношений);
- ✓ организация и проведение культурно - досуговых мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений, пропаганду здорового образа жизни (проведение творческих встреч, выездов, пикников, походов, семейных спортивных соревнований и т.д.).

В 2020-2021 учебном году проведено 5 занятий, на темы: «Кризис подросткового возраста», «Детско-родительские отношения», Правовой лекторий для родителей с приглашением инспектора ГЮП МПС, «Перспективные профессии и профориентация обучающихся», «Оказание помощи подростку в сложной жизненной ситуации».

С апреля 2020 года по апрель 2021 года в дистанционном формате проведены 9 встреч. Используя современные технологии в феврале 2021 проводилось уже традиционное Единое общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика суицидального поведения и насилия в семье», с помощью онлайн конференции, через платформу ZOOM. Родителям были рассказаны причины возникновения суицидальных мыслей в подростков, формы насилия в семье, угроза интернет пространства, а так же методы и способы решения трудных жизненных ситуаций. Так же использовался видеоматериал предоставленный КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного воспитания» Управления образования Костанайской области. В декабре 2021 года проводилось Единое общешкольное родительское собрание в штатном режиме с соблюдением санитарных норм для 1 – 11 классов. В феврале 2022 года состоялись собрания для 7 – 9 классов, 5 – 6 классов. Просветительская работа ведется не только с родителями, но и педагогическим коллективом, к примеру, активное участие принималось педагогами в педагогическом совете, на котором состоялось обсуждение вопроса: «Гармония общения: ученик, учитель, родитель». После проведенной работы, выработали общие рекомендации, как развивать гармоничные отношения и общение.

В период пандемии с марта 2020 года по 2021 год просветительская работа проводилась дистанционно в сети «Instagram», распространялись видеоролики с контактными номерами педагога-психолога на такие темы как: «Организация плодотворной работы ребенка в период дистанционного обучения», «Как подготовиться к ЕНТ», «Как остановить панику во время карантина». В помощь классным руководителям, так же в мессенджере Whatsapp, отправлялись видеоролики для обучающихся на такие темы: «В чем секрет здоровья?, 9 простых правил», «Как правильно ставить цели и достигать их?», «Как распознавать свои чувства и эмоции?», «Что такое

эмоциональное кризисное состояние и как выйти из него?», «Как развивать в себе коммуникабельность или несколько советов коммуникации?», «Конфликтная ситуация. Как правильно вести себя?», «Как управлять своими эмоциями?».

Количество групповых и индивидуальных консультаций в 2020 – 2021 учебном году – 14 встреч, 2021 – 2022 учебном году составляет 24 встречи, 2022 – 2023 учебном году - 26 встреч.

Целью консультирования является оказание помощи клиенту в понимании и разрешении собственных проблем. Консультирование решает целый ряд задач: снятие общих эмоциональных реакций, выработка адекватного, трезвого отношения к проблеме; помощь в осознании, формулировании, вербализации проблем; моделирование проблемной ситуации.

Была запланирована и проведена консультационная работа по таким вопросам как:

- период адаптации – обсуждали признаки и причины низкой адаптации, методы помощи для благоприятной адаптации учащихся;
- инклюзивное обучение; некоторые обучающиеся испытывают затруднения в обучении, причины могут быть различные, но если выявляется низкий уровень развития познавательных процессов, то родителям разъясняются все особенности развития ребенка, чем можно помочь, на что обратить внимание. Многие родители сообщают, что и ранее испытывали затруднения или уже имеют рекомендации и образовательный маршрут. Но бывают и такие родители, которые боятся диагноза, не понимают, чем могут помочь своему ребенку. Во время бесед даются рекомендации родителям, разъясняются, чем родители могут помочь своему ребенку в развитии интеллектуальных способностей;
- профилактика суицидального поведения, психологическое здоровье, рекомендации подросткам, профилактика эмоционального выгорания, рекомендации для учителей и родителей - беседы в основном индивидуальные, так как случаи всегда имеют свои индивидуальные трудности, были даны рекомендации всем участникам учебного процесса;
- особенности подросткового возраста, плохое обучение, агрессия ребят, непослушание, обман - родители не всегда понимают, почему ребенок стал плохо учиться, или стал агрессивен, во время бесед обсуждаем личные трудности подростков и родителей, всегда вырабатывается маршрут, который поможет улучшить сложившуюся ситуацию;
- взаимоотношения с одноклассниками - с ребятами обсуждали вопросы дружбы, взаимоотношений между мальчиком и девочкой, взаимопомощи одноклассником, и многие другие темы, касающиеся социальных связей, так тревожащие ребят;
- особенности детско-родительских отношений – консультации родителей и обучающихся, многие трудности подростков появляются из-за сложных отношений с родителями, непониманием родителей своих детей, бывает и

открытой враждой и противостоянием ребенка. Проговариваем условия создания психологического комфорта в семье;

- тревоги, страхи, беспокойный сон и т.д. - страхи могут тянуться из раннего детства, могут быть приобретены позже, но они очень мешают комфортной жизнедеятельности. Разбираем, как помочь ребенку преодолеть страхи, какие упражнения помогут настроиться на положительный эмоциональный фон. Видеоролик «Нет насилию в семье», также поможет предотвратить развитие детских страхов. «Правила счастливой семьи» помогут гармонично развиваться каждому ребенку.

- опасность интернета, кибербуллинг - помочь ребятам разнообразить свой досуг, направить интересы в положительное русло, а родителям осуществлять контроль за интересами и общением подростком в сети интернет. Консультирование проводится в кабинете педагога – психолога, но в период пандемии данная работа проводилась и дистанционно, по телефону, через социальные сети.

Проводится регулярно мониторинг социальных сетей на выявление групп негативного характера. В ходе мониторинга социальных сетей, обучающихся, имеющих негативную информацию на странице выявлено не было. Положительным результатом в данном направлении можно считать проведение профилактических бесед с обучающимися о существующих угрозах, исходящих от социальных сетей. В летний и каникулярный период, обращались к родителям усилить родительский контроль.

Перед психологической службой школы поставлены следующие задачи:

- продолжить оказание содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

- проведение психологических исследований различных сторон развития личности;

-осуществление психо-коррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

- охрана психического здоровья обучающихся;

- оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

- продолжить работу индивидуальную и групповую работу по повышению мотивации к обучению у учащихся;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Психологической службой решение вышеозначенных задач будут реализовываться по планам в следующих направлениях:

✓ Работа в адаптационный период с обучающимися 1,5 классов;

✓ Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;

- ✓ Собеседование с классными руководителями, с целью уточнения личностных особенностей развития обучающихся класса, а так же обсуждения постановки на учет педагога-психолога
- ✓ Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся
- ✓ Работа по профилактике половой неприкосновенности среди обучающихся 5 – 11 классов.
- ✓ Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

С начала нового 2021 -2022 учебного года в школе реализуется областной проект «Үндестік».

Цель данного проекта обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнерства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля. Для реализации данного проекта создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, представители родительского комитета школы. Педагогический коллектив для взаимодействия с родительской общественностью использует коллективные, групповые, инновационные и индивидуальные формы работы: «Час директора»; «Административная приемная»; индивидуальные консультации с педагогами – предметниками; открытые родительские собрания; родительские лектории; конференции; диалоговые площадки; практические занятия со специалистами.

Классные руководители, психологи, социальный педагог используют следующие формы индивидуальной работы с родителями: интерактивная беседа; анкетирование и диагностика; посещение на дому, консультация; выполнение родителями индивидуальных поручений.

Областной проект «Үндестік» помогает реализовать задачу инициирования родительской активности посредством привлечения родителей к экспертной позиции в исследовании своего взаимодействия с ребенком в рамках практикуемой нами технологии «Родительский консилиум». Данная технология представляет собой инструмент взаимной консультации и обмена опытом между родителями с участием педагогов. Учителя берут на себя роль модераторов-консультантов, а родители, в свою очередь, имеют возможность поделиться своими переживаниями, обсудить с другими родителями и педагогами случаи из личного опыта, получить необходимые рекомендации для себя. С целью сохранения и укрепления здоровья всех участников соревнований, улучшение детско-родительских и педагогических отношений. С помощью социальных сетей и сайта школы создается информационное пространство для социального партнерства

педагогов и родителей, а также общественности. Посредством акций «Семейный портрет», «Моя семья - мое богатство», которые позволяют познакомиться с семьями и их достижениями. Еженедельно, в установленное время, проводится «Час директора» с целью индивидуальной работы с родителями. В рамках данных встреч родители лично имеют возможность получить помощь директора школы в решении волнующих их проблем. Через родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Терроризм – угроза будущему», «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Проводится работа, направленная на сотрудничество в вопросах правового и духовно – нравственного воспитания обучающихся. На достаточном уровне в школе осуществляется процесс информирования родителей об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним.

В рамках «Года детей» и проекта «Үндестік» традиционной практикой стало привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Данная коллаборация педагогов и родителей достигла усиления роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Профориентационная работа направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Целью деятельности школы в данном направлении является оказание школьникам психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с обучающимися и их родителями.

Формы профориентационной работы с обучающимися школы используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинения, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры.

Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9, 11-х классах через сотрудничество с представителями различных ВУЗов, колледжей области и района. В школе проходят встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. В областном заочном конкурсе «Открываем мир профессий» Темирова Ажар заняла 3 место в номинации «Есть такая профессия». Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и

преступлений среди обучающихся. Определены основные направления воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и преступлений: выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете ВШК; обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью; организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности; правовое просвещение родителей, детей и подростков; разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия; оказание своевременной социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся; оптимизация положительного опыта работы, создание и закрепление позитивного образца поведения; отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике. Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей, определять социальный статус и образовательный уровень семей.

Банк данных по всем категориям по Диевской ОШ:

на начало 2021-2022 учебного года:

многодетных семей-28, в них детей -94;
малообеспеченные семьи- 15, в них детей- 25;
из них семьи получающие АСП- 9, детей-14
семьи не получающие АСП- 6, детей- 11
число неблагополучных семей- 4, в них детей- 5;
число детей с ООП- 6
ГЮП (группа ювенальной полиции)-0;
ВШК- 0;
неполных семей- 35, в них детей- 46;
под опекой- 1;
дети – инвалиды- 1;
число детей, проживающих по доверенности- 13
число детей проживающих с отчимом/ мачехой- 19/1
Дети, проживающие с отцами- одиночками- 2
группа «особого внимания»- 1

на конец 2021-2022 учебного года:

многодетных семей - 29, в них детей- 98
Число семей получающие АСП- 11, в них детей- 22;
Число малообеспеченных семей, не получающие АСП- 6, в них проживают- 11 детей;
Число неблагополучных семей- 4, в них детей- 5;
неполных семей- 30, в них детей- 42;
под опекой- 1;
дети – инвалиды- 1;

число детей с ООП- 6

число детей, проживающих по доверенности- 13

число детей проживающих с отчимом/ мачехой- 20/1

Дети, проживающие с отцами- одиночками- 2

ГЮП -0;

ВШК- 6;

группа «особого внимания»- 3

Число детей, получавших бесплатное горячее питание из фонда всеобуч- 50 обучающихся (ИП Кадырова А.С.).

С учетом диагностики (социальный паспорт), классными руководителями вносится корректировка в воспитательные планы класса, определяется группа детей ВШК, закрепляются шефы-наставники.

В начале 2021-2022 учебного года была проведена первичная диагностика: беседы с родителями, опрос учащихся, первичный осмотр квартир. Обучение для всех обучающихся школы учеба проходила в режиме оффлайн. Все это позволяет выявить социально-трудное положение несовершеннолетних, формировать банк данных по опеке, детей группы риска, ВШУ. Данная диагностика позволяет создать социальный паспорт каждого класса и школы. С учетом анализа социального паспорта обучающихся и родителей устанавливается необходимая материальная поддержка- бесплатное питание, учебники из фонда библиотеки, одежда и канцелярские товары из фонда всеобуч, спонсорская помощь от «Агрофирма «Диевская» ,от ИП: магазин «Галияш», магазин «Мерей», магазин «Асия», ИП «Искакова Д.Б.», магазин «Дархан», ИП «Саламат»,ИП Есимбекова Б.Е., спонсорская помощь была оказана семье Феоктистовых от семьи Вернер.

Проведено:

Анкетирование в режиме онлайн по теме: «Насилие в школе и дома».

Цель анкетирования: раннее выявление случаев насилия в школе и дома. **Дата проведения:** с 6.12.2021 г. по 9.12.2021 г.

Приняли участие: 98 обучающихся 7-11-х классов школы.

На основании приказа Государственное учреждение «Отдел образования акимата Аулиекольского района» от «30» ноября 2021 года было проведено анонимное анкетирование с обучающимися 7-11-х классов. В анкетировании приняли участие 98 обучающихся 7-11-х классов. Анкетирование проводилось с целью выявления раннего случая насилия в школе и дома. Анкета состояла из 15 вопросов. Вопросы были с выбором ответа и с высказыванием своего мнения.

Таким образом, анализ анкеты показал, что жестокость, насилие к обучающимся Диевской общеобразовательной школы на 97 % отсутствует. Присутствует наказание со стороны родителей только в исключительных случаях.

Анкетирование в режиме онлайн для родителей 1- 11 классов по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений». В анкетировании приняло участие 230 родителей школы.

Цель: формирование у родителей положительной мотивации на участие в профилактической работе ОУ.

Дата проведения: 1.11-5.11.2021 года.

Анкета показала, что 100% родителей считают, что их ребенок не одинок в семье и еще важный фактор, исключая правонарушения среди детей-добрые отношения в семье, общение с друзьями, чувство защищенности. Все родители имеют представление о том, что является противоправным поведением. И что просвещать детей должны семья и школа, а также уполномоченные представители правоохранительных органов.

В последние годы к проблемам семьи добавляются и другие проблемы: неудовлетворительная учеба, отсутствие контактов со сверстниками, конфликты с учителями, комплекс неполноценности, проблемы со здоровьем. Особая роль в оказании помощи таким детям принадлежит психолого – медико - педагогической консультации.

В любой школе есть дети с физическими недостатками, аномалиями в учебной деятельности. Обязанности психолога школы, социального педагога и педагогов школы – быть хорошо осведомленным об основных возможных физических недостатках, главных их причинах, признаках, чтобы суметь выявить заранее истоки опасности и правильно истолковать и скорректировать поведение ребенка, оценивать его учебные результаты. Мониторинг показывает, что идет ежегодный рост количества детей с проблемами в обучении. ПМПК способствует продвижению ребенка вперед, появлению у него веры в свои учебные возможности. Рекомендации ПМПК ориентируют учителей и родителей на преодоление причин, приводящих к неуспеваемости детей.

В течении 2021-2022 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы, проводились индивидуальные беседы с обучающимися из неблагополучных семей, группы «особого внимания», а также с их родителями.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися группы «особого внимания», обучающимися, склонными к пропуску уроков.

Внедряются разнообразные формы работы с трудными детьми. Дети из неблагополучных семей, дети из группы «особого внимания», дети из многодетных семей посещают кружки, секции и факультативы в школе. Все учителя проводят целенаправленную работу с трудными детьми, стараются отвлечь ребят от совершения проступков, организует свободное время, вовлекают их в активную деятельность жизни школы.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. В целях упорядочения работы с

детьми, состоящими на учете в группе «особого внимания», дети из неблагополучных семей и состоящие на ВШУ на каждого такого обучающегося были заведены папки психолого-педагогических наблюдений, составлены личностные характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних. С данными подростками систематически проводились беседы социального педагога, зав. по ВВВР, психолога школы, участкового инспектора встречи с родителями, рейды в семьи учащихся. Так же были проведены встречи с инспектором ювенальной полиции Керимбаевым Р.Ж. Классные руководители прикладывали все усилия для вовлечения этих подростков в учебно - досуговую деятельность. В группе «особого внимания» на начало 2022-2023 учебного года состоял 1 обучающийся школы: Чумаков Родион ученик 7 «Б» класса. В течении года добавились 2 обучающихся: Сериков Нурзат, обучающийся 9 «А» класса и Абуталипов Толеген, обучающийся 11 «Б» класса. В течение учебного года состоялось 9 заседаний по профилактике правонарушений, на комиссии присутствовали: директор школы и члены совета по профилактике правонарушений. На внутришкольный учёт в конце сентября был поставлен обучающийся 9 «А» класса Сериков Нурзат за самовольный уход из дома. В декабре месяце были поставлены на внутришкольный учет 3 обучающихся Абуталипов Толеген обучающийся 11 «Б» класса, Совхозбаев Достияр обучающийся 9 «А» класса и Совхозбаев Мадияр обучающийся 6 «А» класса за конфликтную ситуацию. В апреле месяце на внутришкольный учет была поставлена обучающаяся 7 «Б» класса Яценко Снежана и в июне месяце обучающаяся 9 «Б» класса Лингенау Ксения за воровство. На учёте по школе состоит 4 неблагополучных семей (Балуановы, Кундаевы и Унембаевы и Черныш). С этими семьями дому проводилась следующая профилактическая работа:

- ✓ Ежеквартально проводились рейды с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями.

За период с 18 августа по 10 сентября 2022 года в Диевской общеобразовательной школе была оказана социальная помощь обучающимся из фонда всеобуча акция «Дорога в школу»:

- ✓ ТОО «Агрофирма «Диевская» оказала спонсорскую помощь для обучающихся из неполных, малообеспеченных семей в сумме 196 950 тенге.
- ✓ ИП Диевского сельского округа также оказали спонсорскую помощь в приобретении канцелярских товаров, школьных и спортивных вещей для малообеспеченных, многодетных семей и ребенку ОБПР на сумму: ИП Искакова Д.Б.- 11 810 тенге; магазин «Дархан»- 24 000 тенге; ИП «Саламат»- 5 000 тенге; ИП Есимбекова Б.Е.- 7 000 тенге; магазин «Галияш»- 15 000 тенге; магазин «Мерей»- 14 200 тенге; магазин «Асия»- 12 000 тенге.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних согласно основным нормативным-

правовым актам и включает комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Цель работы: социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В качестве приоритетных направлений профилактической работы необходимо отметить следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий, что включает в себя организацию профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям

- организацию индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- совместную деятельность с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростков;

- пропаганду здорового образа жизни;

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальным педагогом осуществляет корректировка сведений об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Периодически пополняются банки данных, корректируются списки детей, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Обновляются данные семей, имеющих детей «группы риска» и детей инвалидов, а также семьи, в которых дети находятся в сложной жизненной ситуации. Это дает возможность отслеживать динамику категорий учащихся, их семей, а также динамику правонарушений обучающихся, а также устанавливается необходимая материальная поддержка, например, бесплатное питание, учебники из фонда библиотеки,

одежда и канцелярские товары из фонда всеобуч, спонсорская помощь от «Агрофирма «Диевская» и от ИП нашего села

Для эффективного осуществления данной работы, она должна носить системный характер. В школе создана определенная система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводится по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учете.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ВШК их родителями.

С данными категориями обучающихся и их родителями проведены беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы на тему правонарушений и наказаний. Обучающимся и их родителям разъясняются некоторые статьи КоАП РК и УК РК.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются, обсуждаются и рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива; заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

Индивидуальная работа проводится с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете. Проводятся беседы, посещения квартир обучающихся. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, психолога, учителя-предметника. На каждого подростка, состоящего на учете разработан план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. Социальным педагогом и психологами проводились беседы, анкетирование и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющегося поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

Вся индивидуальная профилактическая работа, беседы, посещения на дому фиксируется в журналах индивидуальной работы с ребенком и его семьей.

С целью профилактики правонарушений проводится работа по привлечению детей в кружки и секции, которые работают в школе.

Стоит отметить, что все несовершеннолетние, состоящие на учете и обучающиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, осуществляется постоянный контроль и учет пропусков уроков по неуважительным причинам. С этими обучающимися и их родителями проводится профилактическая работа о недопущении пропусков ст 127 КоАП РК.

Проводятся беседы по классам на темы: «Семья и семейные ценности», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения

несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Правонарушение и наказание» и т.д.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Реализуется совместный план школы с УИ ОМПС УП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях в местах большого скопления людей за период.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов

Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Аулиекольского района. В школе функционирует дружина ЮПП. Членами дружины ЮПП являются обучающиеся, изъявившие желание оказывать школе помощь в пропаганде основ безопасной жизнедеятельности.

Отряд ЮПП имеет своё название, девиз, законы, гимн дружины ЮПП, клятва при посвящении юного помощника полиции. В состав ЮПП входят 10 человек.

Работу ЮПП контролирует и координирует зам. директора по ВР, руководителем является социальный педагог Ветцель С.Н.

Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании дружины.

Основные направления, по которым работает дружина:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка на базе школы осуществляется с 1 класса.

В ходе этой работы используются формы, такие как

- ✓ Беседы, лекции.
- ✓ Просмотр видеофильмов.
- ✓ Оформление стенда «Твое профессиональное будущее».

С обучающимися выпускных классов проводятся встречи с представителями в ВУЗов и колледжей г. Костанай, занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых оказывается помощь обучающимся в выборе профессии. Проводятся тематические беседы и тренинги на темы:

- ✓ «В мире профессий».
- ✓ «Тренинг профессионального самоопределения и повышения эффективности, нравственно-моральных качеств».
- ✓ «Тренинг целеполагания или как достичь успеха?».

В рамках профилактики по предупреждению фактов нарушения половой неприкосновенности среди несовершеннолетних и бытового насилия проводятся мероприятия по направлению: организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с тематикой, способствующей формированию социально-полезной модели поведения повышению правосознания несовершеннолетних. Школьный инспектор Керимбаев Р.Ж. в рамках декадника «Скажем, нет насилию!» с обучающимися 8-9-х классов на каждой параллели провел занятие «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», разъяснены ст. 120, 121, 124 УК РК. Организация систематической разъяснительной работы среди несовершеннолетних по половому воспитанию, профилактике ранней беременности, болезней передающихся половым путем (при необходимости с привлечением специалистов) Беседа по теме «Половое созревание девочек. Нежелательные последствия ранней беременности» проведена психологами школы с ученицами 8-х классов. Лекцию «Репродуктивное здоровье девушек» с ученицами 9-10 классов провел медицинский работник школы Нуржанова Ш.А. Педагогами-психологами были подготовлены ряд видеороликов для 5-11 классов, которые были отправлены в группы классов по теме «Основы экстренной психологической помощи в критических ситуациях», в котором отражены правила поведения человека находящегося в эмоционально нестабильном состоянии. Психологическая служба школы с обучающимися 8-9-х классов организовала просмотр и обсуждение документальных фильмов «Быть человеком», «Любви прекрасные мгновенья». В Правовой всеобщей включены темы: «Вымогательство. Советы как не стать жертвой преступления» для обучающихся 5-7 кл. Для обучающихся 8-11 классов «Что значит самооборона», «Что такое бытовое насилие. Как вести себя, если ты стал жертвой насилия. Закон РК «О профилактике бытового насилия», «Защити себя сам. Меры предосторожности; в машине, на улице», «Правила личной безопасности: на темной улице, в толпе.

Ежегодно социальный педагог и педагог-психолог школы в течение учебного года проводят профилактические беседы по проблемам нравственно-полового воспитания с ученицами школы по параллелям (7 – 11 классы) «Про ЭТО». Целью бесед является профилактика безответственного поведения девушек в отношении с противоположным полом. На странице Инстаграм школы с целью психолого-педагогического просвещения родителей учащихся школы размещена информация на следующие темы:

- 1.«Кибербуллинг. Как уберечь своего ребенка от кибербуллинга» (видеоролик).
- 2.«Правила счастливой семьи», «Общечеловеческие ценности – основы семейного воспитания».
- 3.«Рекомендации педагога-психолога родителям».

4. Номера телефонов педагога-психолога, социального педагога школы (для оказания срочного консультирования) а также контакт - центра «Экстренная служба 111». При Республиканском общественном совете по вопросам, семьи, женщин и прав детей Во исполнение приказа ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области» от 20.01.2021 года № 45 «О проведении единого областного общешкольного родительского собрания» 16 февраля 2021 года в дистанционном формате было проведено общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия для родителей обучающихся 1-11-х классов. В ходе собрания родителям были даны методические рекомендации, памятки по аспектам семейного воспитания, профилактике суицидального поведения и половой неприкосновенности несовершеннолетних. В начале каждого учебного года при составлении социальных паспортов класса составляются списки отчимов и мачех. В течение года при необходимости данные списки корректируются. Составлен банк данных и родителей (одиночек), воспитывающих детей.

Каждую четверть социально-психологической службой школы среди обучающихся 5-11 классов проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними, при дистанционном обучении анкетирование проводилось через «Гугл-форму». Детей, подвергшихся бытовому и физическому насилию не выявлено. Психологом школы разработаны буклеты на тему семейного воспитания «Дети не для насилия». Данные буклеты были розданы для проведения информационной работы классными руководителями с родителями обучающихся на классных родительских собраниях. Психологами школы на постоянной основе проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями на темы «Мир в семье», «Семейные ценности и традиции». Родителям и учителям школы даны рекомендации по организации летней занятости подростков. В соответствии с Положением о социально-психологической службе системы образования имеется должностная инструкция социального педагога, утвержденная директором школы, циклограмма, перспективный план работы социального педагога на учебный год. В течение года социальным педагогом проводятся диагностические исследования обучающихся школы: проективная методика «Мои воспоминания о летних каникулах» (7 – 9 кл.) дает представление не только о времяпровождении в каникулярное время, но и психологическом состоянии ребенка; рисуночный тест «Эмоциональное отношение к учебным предметам и объектам школы» (5 классы) позволяет организовать психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период их адаптации и осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку; тест по определению степени компьютерной зависимости (7 – 9 классы) отражает степень компьютерной зависимости подростка, анкетирования по формированию ЗОЖ и бытовому насилию. Анализ анкетирования по профилактике наркомании среди обучающихся 8-9-х классов показывает, что проблема употребления наркотических средств обучающихся особо не

волнует, на вопрос «Что может подтолкнуть человека к употреблению наркотиков?» обучающиеся дают ответы, которые обусловлены подростковым возрастом. Можно отметить положительную тенденцию в ответах обучающихся, так как обществе уже сформировано отношение к людям, употребляющим наркотики, поэтому большая часть детей, из числа опрашиваемых осуждает поведение людей, употребляющих психоактивные вещества. Психологической службой ведется консультативная работа по запросу родителей, учителей и обучающихся. Анализируя статистические данные по организации консультативной работы, можно сделать вывод о том, что большая часть проблем, затрагиваемых на консультациях относится к межличностным взаимоотношениям среди обучающихся и осуществлению индивидуального подхода и со стороны учителей и со стороны родителей, исходя из психовозрастных особенностей ребенка.

2020-2021 учебный год

Распределение запросов в процентном отношении:

- методическая помощь - 3%
- по проблемам взаимоотношений - 39%
- осуществление индивидуального подхода - 22%
- трудности обучения -10%
- конфликтная ситуация - 26%

2021-2022 учебный год

Распределение запросов в процентном отношении:

- методическая помощь - 18%
- по проблемам взаимоотношений - 9%
- осуществление индивидуального подхода - 35%
- трудности обучения -23%
- конфликтная ситуация - 15%

2022-2023 учебный год

Распределение запросов в процентном отношении:

- методическая помощь -2%
- по проблемам взаимоотношений - 81%
- осуществление индивидуального подхода 5 %
- трудности обучения -4%
- конфликтная ситуация-8%

Анализируя статистические данные по организации консультативной работы в школе, можно сделать вывод о том, что большая часть вопросов, затрагиваемых на консультациях относится к проблемам взаимоотношений среди обучающихся, и осуществлению индивидуального подхода и со стороны учителей и со стороны родителей, исходя из особенностей ребенка. Демократизация школьной среды существенно повлияла на поведение обучающихся.

Ежегодно вопросы психологической службы рассматриваются на совещаниях при директоре: «О проведении благотворительной акции «Дорога в школу», «О соблюдении законодательства, о защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О деятельности школьной

столовой по организации горячего и буфетного питания обучающихся», «О профилактической работе с обучающимися, состоящими на разных видах контроля», «Контроль охвата кружковой работой всех обучающихся, склонных к правонарушениям», «Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости», «Профориентационная работа по оказанию помощи обучающимся в выборе профессии в профессиональной подготовке». Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе имеется «ящик – доверия». Писем, обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и в их отношении не поступало. Школа выполняет задачи, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения путем реализации плана мероприятий антикоррупционной направленности. Одним из значимых направлений воспитательной работы школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. В рамках деятельности добровольного клуба «Адал ұрпақ» реализован план мероприятий: оформление уголка «Парасатты азамат», круглый стол «Наш выбор - правовое государство», выборы «Ұланбасы школы», конкурс плакатов «Стоп! Коррупция!», конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда», интеллектуальная игра «Знатоки права», конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек», конкурс театральных постановок «Сказка ложь, да в ней намек», конкурс видеороликов «Транспарантное и подотчетное государство». В результате данного проекта удалось повысить уровень гражданской и правовой культуры обучающихся и рост общественной активности участников проекта. Ежемесячно в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Ведется работа согласно которой создаётся обеспечение вежливого нрава, профилактике религиозного экстремизма, а также терроризма. На школьном информационном стенде расположены советы и рекомендации по профилактике терроризма, а также формирование четкой гражданской позиции казахстанцев в данной сфере. С целью профилактики терроризма, религиозного экстремизма, и кроме того минимизации и ликвидации его вероятных результатов, ведутся работы, нацеленные на развитие у обучающихся религиозно - моральных свойств, почтительного взаимоотношения к различным религиям.

Проведены такие мероприятия, как:

- ✓ «Учимся регулировать конфликты»
- ✓ Мир в абсолютно всем мире»
- ✓ Видеоуроки «Религия и семья»

- ✓ «Духовное одобрение - подход к обществу и спокойствию»
- ✓ Конкурс рисунков «Мир твоему дому»
- ✓ Видеоуроки - диалог «Уровни террористической опасности»
- ✓ «Вместе вопреки террора»
- ✓ «Ответственность за духовный экстремизм. Как не быть жертвой деструктивных сект».

На момент проведения мероприятий по настоящее время фактов совершения обучающимися экстремистской деятельности не наблюдалось. Стоит отметить, что на главном стенде в фойе школы также имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». А также, в школе не допускается ношение религиозной одежды. Учителя нашей школы приняли участие и получили подтверждающие сертификаты в обучающем семинаре - тренинге, организованном общественным фондом «ПРАВО» на тему: «Работа с жертвами деструктивных религиозных организаций. Администрация школы прошла курсовую подготовку по антитеррору, организованном Центром образования и профессиональной переподготовки кадров на тему: «Действия сотрудников предприятий в случае угрозы террористического характера. С целью реализации антикоррупционного воспитания среди родителей и обучающихся проведены: Классными руководителями проведено родительское собрание «Стоп - коррупции». В ходе проведения родительского собрания были разъяснены положения Законов Республики Казахстан «О противодействии коррупции», ознакомили родителей с основными направлениями антикоррупционной стратегии РК на 2015 – 2025 года, так же родители проинформированы о адресах и телефонах органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. В период с сентября по май 2021 года в школе проведены акции «Час добропорядочности» на темы: «Бауыржан Момышулы: честь и доблесть – признаки героя», «Ахмет Байтурсынов – сеятель человечности и знаний», «Нравственное наследие Сакена», «Ахмет Байтурсынов - сеятель человечности и знаний». Час добропорядочности, посвященный молодому ученому Костанайской области, обладателю 9 патентов РК, доктору наук Евгению Золотухину. Часы добропорядочности, посвященные жизни выдающегося казахского 58 просветителя-педагога, писателя –Ибрая Алтынсарина, бия казахского народа 17-18 веков , государственному деятелю Казыбек би. В результате проводимой работы удалось повысить уровень гражданской и правовой культуры обучающихся и рост общественной активности участников проекта. В воспитательной системе работы школы по сохранению здоровья обучающихся особое место занимает организация профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. В рамках профилактики дорожно – транспортных происшествий согласно учебной программе в школе проводятся, занятия по правилам дорожного движения с 1 по 4 классы по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения в 5-8 классах» ведется по 10 часов, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. Программа утверждена на заседании педагогического совета. Ведется журнал учета занятий по ПДД. Вожатой проводились мероприятия: на тему «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», конкурс плакатов «Осторожно! Дорога!», выпуск буклетов на тему: «Правила дорожного движения и оказание первой медицинской помощи», викторина на тему «Правила дорожного движения для пешеходов». В рамках республиканской акции под девизом «Нет! Эксплуатации детского труда!» ежегодно проводится ряд мероприятий по информационной кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда». В рамках акции совместно с правоохранительными органами, были проведены оперативно – профилактические мероприятия «Нет насилию в семье», «Дети в ночном городе», по окончании психологом проведены психологические тренинги с целью профилактики торговли людьми, вовлечения детей в сексуальную, трудовую эксплуатацию. Деятельность педагогического коллектива по профилактике терроризма и религиозного экстремизма основана на Государственной программе по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК на 2018 – 2022 годы. В целях реализации данной программы в школе разработан план мероприятий по профилактике терроризма и религиозного экстремизма и принимаются предупредительные меры. Для классных руководителей проведены семинары «Мир без терроризма», «Формы проявления деструктивных псевдорелигиозных течений и организаций», родительское собрание «Терроризм – угроза будущему». Согласно учебного плана ведется учебный курс «Религиоведение». Согласно ГОСО РК в школе обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира», в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем – организатором начальной военной подготовки. Основные темы разделов: «Безопасность и защита человека», «Основы здоровья и ЗОЖ», «Основы медицинских знаний», «Экстремальная ситуация и безопасность» и т.д. На всех этажах и по периметру учебного заведения установлено видеонаблюдение. На классных часах обучающимся демонстрируются фильмы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе нет фактов использования интернет-аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты. Здание школы оснащено системой противопожарной сигнализации, системой внутреннего видеонаблюдения. Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы. В течение учебного года проводятся

инструктажи с обучающимися и сотрудниками по предотвращению возможных террористических актов и действиям дежурного персонала в различных кризисных ситуациях. Вся работа четко скоординирована между государственными органами, религиозными и общественными организациями, школой и родителями. Все усилия направлены на выявление, предотвращение и профилактику причин, приводящих молодежь в террористические и экстремистские организации и предотвращение данных явлений среди обучающихся. Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных не традиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение обучающихся; психо-коррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, тренинги, психологические недели; психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к экзаменам.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется План работы всех участников учебно – воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений.

Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы, индивидуальные беседы, тренинги.

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- ✓ Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- ✓ Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- ✓ Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- ✓ Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

✓ Проводятся мероприятия по тематике «Нет насилию в семье!»

- Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1IBGGmHVXr9XTsI1BSX6FHrc50LcnQWKf?ths=true>

Одним из приоритетных направлений школы является развитие социального партнерства со всеми заинтересованными структурами. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со специалистами КГУ «Аулиекольская районная детско-юношеская спортивная школа», ГKKП «Районный дом культуры отдела культуры и развития языков акимата Аулиекольского района», ГУ «Диевский дом культуры Аулиекольского района» «Молодежный ресурсный центр». Обучающиеся школы являются постоянными активными участниками районных, областных, республиканских конкурсов, фестивалей, смотра художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии.

Систематическое отслеживание внеурочной деятельности обучающихся класса, их занятости в системе дополнительного образования, в школьных и внешкольных творческих коллективов, способствует развитию творческого потенциала детей, организации их продуктивного досуга, формированию гармонически развитой личности, ориентированной на устойчивое развитие.

Обучающиеся нашей школы имеют возможность посещать как школьные кружки, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые по следующим направлениям: духовно-нравственное, художественно – эстетическое, трудовое и физическое, гражданско-патриотическое.

Всего кружков и секций в 2020-2021 учебном году функционировало – 14, в 2021-2022 учебном году -11, 2022-2023 учебном году -13.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. Ведется мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Наблюдается стабильная динамика занятости детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций.

В 2022-2023 году - 243 обучающихся были заняты в кружках и секциях, 2021-2022 году -248 обучающихся, в 2020-2021 учебном году 164 обучающихся. Данные, свидетельствует об увеличении занятости обучающихся в кружках и секциях.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Все педагоги, осуществляющие работу кружков и секций, имеют высшее образование.

Существующая в школе система занятости обучающихся в различных кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. Одной из положительных тенденций является стабильность дополнительного образования. У обучающихся возрос интерес к занятиям и деятельности во внеурочное время.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания.

Мониторинг результативности участия в конкурсах и соревнованиях за оцениваемый период:

Мониторинг результативности участия в конкурсах и соревнованиях:

Учебный год	Количество призовых мест		
	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень
2020-2021	1	-	-
2021-2022	9	4	3
2022-2023	35	24	10
Итого:	45	28	13

№	Мероприятие	Год	Результативность
Районный уровень			
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында Волейбол турнирінде	2020 год	2
2	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди мужских команд, посвященный 30-летию Независимости РК Куанышбай Бейбарыс	2021 год	2

	Балуанов Максат Жанбырбай Акылбек		2 2
3	Чемпионат Аулиекольского района по Президентским тестам. Евдокимов Виталий Соколов Юрий	2021год	2 2
4	Районный кросс «Золотая осень» Кокурин Вадим Соколов Юрий Яценко Снежана Феоктистова Екатерина	2021 год	1 1 3 2
5	Районный кросс «Золотая осень» Кокурин Вадим Шалтынова Полина Соколов Юрий Кокурин Кирилл Яценко Снежана Феоктистова Екатерина Белов Илья	2022 год	2 2 1 1 1 3 3
6	Районные соревнования по легкой атлетике Матулова Дайлида Филлюшин Данил Яценко Снежана Соколов Юрий Кокурин Кирилл Кокурин Вадим	2022 год	1 3 2 1 3 1
7	Школьная лига по волейболу среди юношей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	1
8	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди девушек 2005 г.р. и младше	2022 год	1
9	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше Батырғали Қазбек Қуанышбай Бейбарыс Искаков Мирас Искаков Дидар Балуанов Максат	2022 год	2 2 2 2 2
10	РуханижаңғырубағдарламасыясындаШоқанУәлихановтың 185 жылдығынаарналғанаудандық 2005 жылғыер балалар арасында волейбол турнирі	2022 год	2
11	Школьная лига по волейболу среди девушек учащихся 9-11 классы общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	2
12	ҚазақстанРеспубликасының Конституция күнінеарналғанараласкомандаларарасындағыволейболдантурнирде	2022 год	3
13	Школьная лига среди обучающихся 7-8классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп» Алмасұлы Архат Хусаинов Арман	2022 год	3 3

	Куанышбай Бейбарыс Картбай Амангельды Кабылтай Азат Караулов Максим Петров Ильсур Чумаков Родион		3 3 3 3 3 3
14	Чемпионат Аулиекольского района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше	2022 год	2
15	Школьная лига среди обучающихся 7-8классов общеобразовательных школ Аулиекольского района «Шубар-доп»	2022 год	3
16	Районный конкурс «Шоу талантов-2022год»	2022 год	1
Областной уровень			
1	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. и младше Алмасұлы Аркат Искаков Мирас Кабылтай Бекзат	2021 год	3 3 3
2	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р. Балуанов Максат	2021 год	1
3	Областная зимняя спартакиада школьников по лыжным гонкам Кокурин Вадим Матулова Дайлида	2022 год	1 2
4	Чемпионат Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью Кокурин Вадим Соколов Юрий Кокурин Кирилл	2022 год	2 2 3
5	Чемпионат Костанайской области по Президентским тестам. Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 год	1 3
6	Чемпионат Костанайской области по кроссовому и роллерному многоборью Кокурин Кирилл Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 год	1 2 3
7	ТалғатБигельдиновтың 100-жылдығына арналған 9-11 сыныпұлдарыарасындағы волейболдан «Алтын доп» облыстықмектеплигасы	2022 год	2
8	Чемпионат Костанайской области по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.	2022 год	3
9	Открытое Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2007 г.р. и младше, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан	2022 год	2
10	Чемпионат Костанайской области по зимнему Президентскому многоборью Кокурин Вадим Кокурин Кирилл	2023 год	1 1

	Яценко Снежана		1
	Шалтынова Полина		1
	Соколов Юрий		2
	Матулова Дайлида		2
	Евдокимов Виталий		3
11	Областная спартакиада школьников по лыжным гонкам Кокурин Вадим Соколов Юрий	2023 год	1 1
Республиканский уровень			
1	Чемпионат Республики Казахстан по тестам, посвященного празднованию Дня Первого президента РК Соколов Юрий	2022 год	2
2	Гимназиада Республики Казахстан (г.Щучинск)Кокурин Кирилл Соколов Юрий Шалтынова Полина Кокурин Вадим	2023год	1 2 2 3

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

https://drive.google.com/drive/folders/1D4lIp_HtYxnLcUDQwooQWLpqXvcC9B5s?ths=true

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» 2007 г, Государственной программой развития образования в Республике Казахстан предусматривается внедрение на уровне среднего образования профильного обучения обучающихся старших классов. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся на общего среднего образования. Выбор направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В соответствии нормативно – правовыми документами МОН РК профильное обучение в школе в 10-11 классах осуществляется в виде естественно-математического направления. Выбор уровня обучения способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе созданы условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности.

В 2020-2021 учебном году рабочий учебный план общего среднего образования естественно- математического направления с государственным и русским языком обучения (обновленного содержания) содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой 33 часа в классах с казахским языком обучения и 36 часов в неделю в классах с русским языком обучения.

Предметы по выбору в 10 классе с казахским языком обучения: углубленный уровень 2 предмета по 4 часа (биология, химия), стандартный уровень 1 предмет по 2 часа (основы права), а в 10 классе с русским языком обучения: углубленный уровень 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень 1 предмет по 2 часа (основы права); в 11 классе с казахским языком обучения: углубленный уровень 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень 1 предмет по 2 часа (основы предпринимательства и бизнеса), а в 11 классе с русским языком обучения: углубленный уровень 2 предмета по 4 часа (биология, география), стандартный уровень 1 предмет по 2 часа (основы предпринимательства и бизнеса).

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения (сокращенного содержания) 11 класс на 2021-2022 учебный год содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой 27 часов в классах с казахским языком обучения и 28 часов в неделю в классах с русским языком обучения, предметы по выбору из инвариантного компонента: углубленный уровень по 3 часа, стандартный уровень по 2 часа, элективные курсы-3 часа в классах с казахским языком обучения и 2 часа в классах с русским языком обучения, физическая культура: спортивные игры по 1 часу. Обучающиеся 11 класса продолжают изучать предметы, выбранные в прошлом году. Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2021 года.

Рабочий учебный план общего среднего образования 2022-2023 учебного года естественно-математического направления с государственным и русским языком обучения (обновленного содержания) содержит инвариантный компонент с учебной нагрузкой по 32 часа в классах с казахским языком обучения и по 34 часа в неделю в классах с русским языком обучения. Вариативная учебная нагрузка в 10-х классах - 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения), в 11-х классах 4 часа (3 часа в классах с государственным языком обучения, 1 час в классах с русским языком обучения). Содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 года. Но на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №412 от 30 сентября 2022 года в общий объем недельной нагрузки вариативного компонента были добавлены часы в классах с казахским и русским языком обучения по 1 часу в 10 и 11 классах.

Изменения в содержание рабочего плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 2 от 07.10.2022 года.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

<https://drive.google.com/drive/folders/1CB3HCWyWLMasmu-678yp4eHDJd8id-SY?ths=true>

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому).

В школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	6	5	4
Диагноз ОНР	3	1	1
Диагноз ЗПР	2	2	1
ЛУО	1	1	0
Обучение на дому	0	1	2

В 2021-2022 учебном году в соответствии с перечнем, в электронном формате через электронную систему Сакура, временно по состоянию здоровья была оказана государственная услуга по обучению на дому для ученика 3 «Б» класса Мажит Набир на основании заключения ВКК № 632 от 03.09.2021 г. с диагнозом ДЦП, эпилепсия, умеренное нарушение интеллекта и во 2 четверти 2022-2023 учебном году ученика 2 «А» класса Нуртайулы Бейбарыса на основании заключения ВКК №710 от 07.12.2022г. с диагнозом F70.1, умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. Расписание уроков было утверждено администрацией школы и согласовано с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствовались Государственным общеобязательным стандартом

образования РК и учитывали индивидуальные особенности и возможности ребенка. Планы были утверждены на МО, заверены заместителем директора по УВР, директором школы.

Обучающиеся с ООП обучаются в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом. Такой подход дает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся с ООП и поэтапного движения их к достижению целей обучения. Коррекционных классов нет.

В здании школы, учебных кабинетах созданы все условия для обучения данной категории детей. Учителя школы проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, имеют опыт работы с детьми с ООП. На каждом уроке учителями – предметниками в краткосрочном плане прописывается и на уроке проводится индивидуальная работа с ребенком, прикладываются карточки, ведется мониторинг усвоения учебного материала. Педагогом – психологом, социальным педагогом, учителями – предметниками ведется профилактическая работа с коррекционно - психологическим сопровождением).

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

https://drive.google.com/drive/folders/1vahu4zgwVPHR_WbXjQYnW6EI-W_IkUr?ths=true

В 2020-2021 учебному году в начальном классе с русским языком обучения в 1-4 классах вариативный компонент – 6 часов

Название курса	Количество часов	Класс
Язык родной- копилка знаний	1 ч	1
Экологическая тропинка	1 ч	1
Юный Пифагор	1 ч	2
В мире логики и математики	1 ч	3
Экологическое воспитание младших школьников	1 ч	3
В мире занимательной математики	1 ч	4

В 1 классе проводилось занятие **«Родной язык- копилка знаний»** - 1 час. Цель – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что русский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по предмету на разных ступенях обучения.

В 1 классе проводятся индивидуальные занятия развивающего характера **«Экологическая тропинка»** - 1 час. Цель: формирование у детей, как у будущих граждан нравственного развития личности, воспитание патриотического духа, ответственного отношения к природе. В целом, работа по экологическому воспитанию позволяет реализовать воспитательный, образовательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечить более надежные основы экологической ответственности младших школьников.

Во 2 классе проводится индивидуальное занятие развивающего характера **«Юный Пифагор»** - 1 час. Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности, необходимой для продуктивной жизни в обществе, воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами углубленного изучения математики.

В 3 классе проводится индивидуальное занятие развивающего характера **«В мире логики и математики»** - 1 час. Цель: развитие логического мышления и творческих способностей детей, ориентирован на развитие неординарного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умения решать проблемные задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

В 3 классе проводится индивидуальное занятие развивающего характера **«Экологическое воспитание младших школьников»** - 1 час. Цель: формирование жизнеутверждающей позиции по отношению к окружающему миру и людям. Обучение детей правильному восприятию и пониманию экологической информации, умению правильно использовать ее. Формирование личной ответственности за состояние окружающей среды.

В 4 классе проводится индивидуальное занятие развивающего характера **«В мире занимательной математики»** - 1 час. Цель: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

В 5-9 классах с русским языком обучения в вариативной части 6 часов школьного компонента.

Элективные курсы

Название элективных курсов и факультативов	Количество часов	класс
Основы робототехники	1ч	6
Тогызкумалак	1 ч	8
Светкость и религиоведение	2 ч	9

Индивидуальная и групповая работа

Название курса	Количество часов	класс
Юный ботаник	1ч	5
Шашки	1ч	6
Казахстан в современном мире	1 ч	9

В 5 классе проводился кружок – **«Юный ботаник»** - 1 час. Цель: создание условий для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями, формирование интереса к цветоводству.

В 6 классе проводился элективный курс **«Основы робототехники»**- 1 час. Цель: заложить основы алгоритмизации и программирования с использованием робота «LEGO Mindstorms». Научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в междисциплинарной деятельности.

В 6 классе проводился кружок **«Шашки»**- 1 час. Цель: знать и технику и тактику шашечной игры. Развивать умственные способности учащихся:

логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов в перед, образное и аналитическое мышление.

В 8 классе проводился кружок «Тогызкумалак» - 1 час. Кружок развивает у обучающихся мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

В 9 классе проводился курс «Казахстан в современном мире»-1 час. Цель: углубление знаний по экономической географии Казахстана и формирование функциональной естественно- научной грамотности, развитие аналитических способностей учащихся необходимых при подготовке к итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 в 9 классах предусмотрен элективный курс «Светскость и основы религиоведения». На изучение данного курса в вариативном компоненте Типового учебного плана выделяется 1 час в неделю.

Рабочий учебный план общего среднего образования функционировал согласно естественно- математическому циклу биолого- географического направления.

В 10-11 классах с русским языком обучения в вариативной части 6 часов школьного компонента.

Групповые и индивидуальные занятия	Количество часов	класс
Основы агротехники сельскохозяйственных культур	1ч	10
Психология в семье	1ч	10
Страноведение	1ч	10
Основы биологии позвоночных и беспозвоночных	1 ч	11
Глобальная экология	1ч	11
Школа абитуриента	1ч	11

В 10 классе проводился курс «Основы агротехники сельскохозяйственных культур»- 1 час. Цель: создать условие развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через знания по биологии.

В 10 классе проводился курс «Страноведение»- 1 час. Цель: развитие интересов обучающихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира.

В 10 классе проводился курс «Психология в семье»- 1 час. Цель: формирование у обучающихся научных представлений о браке и семье, личностных ценностей традиционной семьи и ее духовно-нравственных оснований.

В 11 классе проводился курс «Основы биологии позвоночных и беспозвоночных» - 1 час. Цель: Раскрыть особенности организации многоклеточных, отличающих их от одноклеточных. Познакомить с беспозвоночными и позвоночными животными, с их классификацией, многообразием видов, средой обитания. Показать место и роль в природе, жизни человека.

В 11 классе проводился курс «Глобальная экология» - 1 час. Цель: формирование у обучающихся представления о мире, основанного на

приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

В 11 классе проводился курс «Школа абитуриента» - 1 час. Цель: расширение и углубления знаний математике, способствующих подготовке выпускников 11 класса к экзаменам.

Специфика учебного заведения - школа. Данный рабочий план является реальным инструментом достижения качества образования.

В 2021-2022 учебном году общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в начальных классах **с казахским языком обучения** уровня начального образования составлял:

во 2 классе – 1 час;

в 3 классе – 1 час;

в 4 классе – 1 час.

Название компонента	Количество часов	Класс
Сиқырлы әлем	1 ч	2
Шешендік өнер әліппесі	1 ч	3
Математика әлемі	1 ч	4

Урок «Сиқырлы әлем» во 2 классе - 1 час. Цель: повышение интереса обучающихся к предметам музыки и изобразительного искусства, оттачивание теоретических и практических умений. Овладение приемами распознавать мелодию каждого звука и определять строение и изображение, объем, форму предмета, повышать художественное образование, изобразительную и музыкальную грамотность.

Урок «Шешендік өнер әліппесі» в 3 классе – 1 час. Цель: воспитание у обучающихся вкуса к литературному наследию с формированием личности, расширение духовного мира, содействие развитию интеллекта и национального самосознания, формирование мотивации к чтению.

Курс в 4 классе «Математика әлемі» – 1 час. Цель: формирование математических понятий у обучающихся с помощью игровых видов, развитие познавательных способностей, повышение интереса к предмету и развитие у учащихся логического мышления через развитие математических знаний, умения решать задачи, самостоятельно работать над интересными игровыми заданиями.

Вариативный компонент в 5-9 классах с русским языком обучения- 5 часов, в классах с казахским языком обучения- 10 часов.

Курсы по выбору:

Название компонента	Количество часов	Класс
Добропорядочность и этика	1 ч/ 1 ч	5
Экология	1 ч	6
Қызықты география	1ч	7

Эмоциональный интеллект и критическое мышление	1 ч/ 1 ч	7
Медиаграмотность	1 ч/ 1 ч	8
Светскость и основы религиоведения	1 ч/ 1 ч	9

Элективные курсы:

Название компонента	Количество часов	Класс
Жас ботаник	1 ч	5
Домбыра	1 ч	6
Шахмат	1 ч	7
Сөз мәдениеті	1 ч	8
Қазақ тілінің грамматикасы	1 ч	9

Избранный курс «Добропорядочность и этика» в 5 классе – 1 час. Цель: разъяснить роль обучающихся в развитии этической культуры, воспитании людей, показать ее значимость в организации межличностных отношений.

Избранный курс "Экология" в 6 классе - 1 час. Цель: непрерывное экологическое образование и воспитание поколений на основе всестороннего рассмотрения окружающей среды и природы, экологии и растений, животных местности, формирующихся в Казахстане экологических условий и оптимальных путей их решения.

Избранный курс «Увлекательная география» в 7 классе - 1 час. Цель: повышение интереса к географии, развитие лидерских качеств, формирование навыков решения олимпиадных задач по географии.

Избранный курс «Медиа и информационная грамотность» в 8 классе - 1 час. Цель: формирование у обучающихся представлений о медийной и информационной грамотности (ОПС), распространение информации и развитие этической грамотности на принципах социальных сетей. Информирование учащихся о компетенциях МАС (по системе ЮНЕСКО), новых медиа, новых форматах, конвергенции и трендах медиабизнеса, языке ненависти и дискриминации в СМИ.

В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 с 2016-2017 учебного года в учебный процесс вместо факультативного курса «Основы религиоведения» вводится факультативный курс «Основы секуляризма и религиоведения». Для обязательного изучения факультативного курса «Основы светскости и религиоведения» в 9 классе за счет вариативного компонента типового учебного плана отводится 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Курс ведут учителя истории, прошедшие курсы повышения квалификации. Основная цель курса: научить обучающихся воспринимать секуляризм как духовно-нравственные ценности, главный фактор стабильности государства, научить воспринимать религию как культуру, способствовать развитию системы знаний и расширению кругозора.

Элективный курс «Юный ботаник» в 5 классе – 1 час. Цель: научить детей любить, защищать, улучшать мир. Задачи программы: совершенствование логического мышления, памяти, устойчивости личности и других

положительных качеств.

Элективный курс «Домбра» в 6 классе – 1 час. Цель: популяризация домбрового инструмента как национального воспитательного инструмента, повышение интереса к инструменту и обучение ученика игре на домбре.

Элективный курс «Шахматы» в 7 классе - 1 час. Цель: совершенствование логического мышления, памяти, устойчивости личности и других положительных качеств; теоретическое знание игры в шахматы.

Элективный курс «Культура слова» в 8 классе – 1 час. Цель: обучение обучающихся выразительному чтению стихов казахских поэтов с использованием новых информационных технологий, обучение обучающихся поэзии, умение находить языково-художественные особенности в прочитанном произведении.

Элективный курс «Грамматика казахского языка» в 9 классе - 1 час. Цель: создание возможности для подготовки личности с развитой коммуникативной квалификацией, систематически владеющей деятельностью языка, нормами литературного языка.

Общее среднее образование осуществляется на основе профильного обучения по естественно - математическому направлению. В целях дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в рамках данного направления обучения в рабочий учебный план по преподаванию биологии, географии, математики, физики включена профилизация по предметам.

Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения-12 часов, в классах с русским языком обучения - 8 часов

Курс глобальной компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-х классах по 1 часу в каждом классе. Цель данного курса: дать базовые знания по экономике, менеджменту, маркетингу, обучающиеся приобрели навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Название компонента	Количество часов	Класс
Физикадан эксперименттік жұмыстарды орындаудың әдістері	1 ч	11
Законы русской орфографии	1 ч	11
Шешендік сөздер	1 ч	11
Жаңа әлем географиясы	1 ч	11
Практический курс речеведения	1 ч	11
Лингвист	1 ч	11
Проверяя физику, проверяю себя	1 ч	11
Решение нестандартных задач по химии	1 ч	11

Элективные курсы:

Название компонента	Количество часов	Класс
Сөз әлемі	1 ч	10
Экономикалық география	1 ч	10
Физика есептерін шешу	1 ч	10
Шешендік өнер	1 ч	11
Цитология негіздері/ Сложные вопросы цитологии	1 ч/ 1 ч	11

Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару	1 ч	11
Казахстан в современном мире	1 ч	11

Физическая культура: спортивные игры

Элективные курсы:

Название компонента	Количество часов	Класс
Спортивные игры	1 ч/ 1ч	11

Курс «Физикадан эксперименттік жұмыстарды орындаудың әдістері» в 11 классе – 1 час. Цель: углубить знания, полученные в курсе физики, развивать умение решать экспериментальные задачи, сравнивать, анализировать, проводить эксперименты.

Курс «Законы русской орфографии» в 11 классе – 1 час. Цель: обучение орфографии в школе - применение осознанного усвоения правил правописания на практике.

Курс «Шешендік сөздер» в 11 классе – 1 час. Цель: научить пользоваться языковыми единицами устной, письменной форме речи. Овладение видами ораторского искусства, их связью с культурой речи. Курс «География нового мира» в 11 классе – 1 час. Цель: ориентация обучающихся на жизнь в информированном обществе с использованием предметных возможностей географии.

Курс по выбору «Практический курс речеведения» недельная нагрузка - 1 час. Цель данного курса: научить обучающихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста. Подготовить обучающихся к сдаче школьного и вступительного экзамена по русскому языку.

Курс «Лингвист» недельная нагрузка - 1 час. Цель данного курса: дать обучающимся более глубокие теоретические знания о грамматике, предмете ее исследования, областях, видах, грамматических категориях, овладение грамматическими понятиями, формирование представления о проблемах синтаксиса, развитие самостоятельного поиска, творческих способностей учащихся, формирование у обучающихся знания, умения и навыков.

Курс «Проверяя физику, проверяю себя» недельная нагрузка - 1 час. Цель данного курса: подготовка обучающихся к вступительным экзаменам в ВУЗы и к последующему обучению в высшем заведении с учетом специфики их профиля.

Курс «Решение нестандартных задач по химии» недельная нагрузка - 1 час. Цель данного курса: обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по разделам органической химии.

Элективный курс «Сөз әлемі» в 10 классе – 1 час. Цель: расширение знаний обучающихся по казахскому языку в классах с естественно – математическим направлением, углубленным расширением теоретических знаний обучающихся на предмет самостоятельного анализа языковых проблем, тем самым всесторонняя подготовка ИА.

Элективный курс «Экономикалық география» в 10 классе – 1 час. Цель: развитие у обучающихся дальнейшего понимания хозяйства и экономики

своей страны.

Элективный курс «Физика есептерін шешу» в 10 классе – 1 час. Цель: создание условий для правильного выбора будущей профессии, получения глубоких знаний, воспитания функциональной грамотности.

Элективный курс «Шешендік өнер» в 11 классе – 1 час. Цель: научить пользоваться языковыми единицами устной, письменной формы речи.

Элективный курс «Цитология негіздері/ Сложные вопросы цитологии» в 11 классах – 1 час. Цель: научить осуществлять практическое применение теоретических знаний, полученных из биологии.

Элективный курс «Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару» в 11 классе - 1 час. Цель: углубить знания, полученные в курсе физики, научить умению решать экспериментальные задачи, сравнивать, анализировать, проводить эксперименты.

Элективный курс «Казахстан в современном мире» в 11 классе - 1 час. Цель курса: углубление знаний по экономической географии Казахстана и формирование функциональной естественнонаучной грамотности, развитие аналитических способностей обучающихся, необходимых при подготовке к ЕНТ.

Вариативный компонент «Спортивные игры» недельная нагрузка по 1 часу в каждом классе. Цель: развитие всех систем организма, совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей. Учебная программа направлена на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

В 2022-2023 учебном году общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в начальных классах **с казахским языком обучения** уровня начального образования составлял:

в 1 классе – 1 час;

во 2 классе – 1 час;

в 3 классе – 1 час;

в 4 классе – 1 час.

Название компонента	Количество часов	Класс
Көркем жазу	1 ч	1
Математика күнделікті өмірде	1 ч	2
Шахмат	2 ч	3,4

В 1 классе - 1 час вариативного компонента «**Көркем жазу**» направлен для изучения и улучшения письма обучающихся;

Во 2 классе 1 час вариативного компонента «**Математика күнделікті өмірде**» направлен на изучение предмета «Математика», на развитие математической грамотности, логики и речи.

В 3-4 классах 2 часа вариативного компонента «**Шахмат**» направлен на развитие логического мышления и формированию важных общеучебных умений.

Название компонента	Количество часов	Класс
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 ч/ 0,5ч	5
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 ч/ 0,5ч	6
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 ч/ 0,5ч	7
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 ч/ 0,5ч	8
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 ч/ 1 ч	9

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса **«Глобальные компетенции»**. Для формирования навыков игры на домбре способствующей на развитие у обучающихся эстетической и художественной культуры. Обучение игре на домбре проводится на уроках музыки.

Название компонента	Количество часов	Класс
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 ч/ 1 ч	10
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 ч/ 1 ч	11
Элективные курсы		
Биотехнология және генетикалық инженерия	2 ч	10,11
Оқу сауаттылығы	2 ч	10,11
Сложные вопросы цитологии	1 ч	10
Основы биологии беспозвоночных и позвоночных животных	1 ч	11

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским и русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 3 час;

в 11 классе – 3 час.

Часы направлены на изучение курса **«Глобальные компетенции»**.

Элективный курс в 10,11-х классах **«Биотехнология және генетикалық инженерия»** помогает подобрать приемы и подходы к решению современных глобальных проблем: продовольствие, энергетика, охрана здоровья человека. Курс преследует не только образовательные, но и воспитательные цели, так как способствует формированию биологического мышления подрастающего поколения.

Элективный курс в 10,11-х классах **«Оқу сауаттылығы»** направлен на умение обучающихся понимать содержание текста и размышлять над ним, умение использовать содержание текста для самостоятельного осмысления, проявлять сущность и самобытность любого текста, художественный характер.

Элективный курс в 10 классе **«Сложные вопросы цитологии»** целью которого является усвоение обучающимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов органического мира, структуре и функционирования экологических систем,

их изменениях под влиянием деятельности человека.

Элективный курс в 11 классе **«Основы биологии беспозвоночных и позвоночных животных»** направлен на обучение и усвоение обучающимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов, органического мира, структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека. Обеспечить углубленное изучение отдельных вопросов зоологии.

Учебный год	Количество призовых мест		
	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень
2020-2021	7	10	15
2021-2022	4	4	14
2022-2023	8	17	18
Итого:	19	31	47

№	Мероприятие	Год	Результативность
Районный уровень			
1	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2021	4
2	Республиканская олимпиада для начальных классов	2021	3
3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2022	2
4	Марафон «Ұлы мұра» в честь дня рождения И. Алтынсарина	2022	1
5	Конкурс научно- исследовательских работ «День Науки»	2022	1
6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	2023	1
7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2023	1
8	Конкурс научно- исследовательских работ «День Науки»	2023	1
9	IQanat	2023	3
10	XIX Районный мультимедийный фестиваль	2023	1
11	«Тіл дарыны -2023 »	2023	1
Областной уровень			
1	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2021	1
2	Дистанционная олимпиада по казахскому языку «Қостанай Дарын»	2021	6
3	Конкурс буктрейлеров по произведениям М. Дулатовулы	2021	3
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2022	1

5	Дистанционная олимпиада по казахскому языку «Қостанай Дарын»	2022	1
6	Областной интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	2022	2
7	Дистанционная олимпиада по физике «Қостанай Дарын»	2023	5
8	Дистанционная олимпиада по казахскому языку «Қостанай Дарын»	2023	6
9	Конкурс эссе «Саналы ұрпақ»	2023	1
10	Региональная олимпиада по биологии	2023	1
11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	2023	1
12	Региональная олимпиада по английскому языку	2023	2
13	Областной конкурс «Юный изобретатель»	2023	1
Республиканский уровень			
1	Британский Бульдог	2020	1
2	Ақбота	2021	9
3	Атамекен	2021	5
4	Интеллектуальный конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех»	2022	8
5	Дистанционный конкурс Funny English	2022	6
6	Республиканское детское чтение	2023	4
7	Интеллектуальный конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех»	2023	6
8	Дистанционный конкурс Funny English	2023	8

-Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

<https://drive.google.com/drive/folders/1qNqEWubjYbxvOnoKGV0jaR5Vmf-KfcXE?ths=true>

В соответствии с пунктом 75 Главы 4 Параграфа 1 Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - ГОСО) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в организации образования реализуется в 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10 - х классах - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем - организатором начальной военной подготовки.

- в 11 классах - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов

преподавателем – организатором начальной военной и технологической подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В рамках данного курса дополнительно проводится профориентационная работа, беседы с обучающимися, проведение плановой и внеплановой эвакуации.

-Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

https://drive.google.com/drive/folders/1dQpyi7fZC40Dg54o_FgFE6Sr2hJEOLZo?t=hs=true

С целью недопущения случаев детского дорожно–транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 5-11 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование обучающихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога безопасностей», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Дорога в школу», организуются встречи с сотрудниками патрульной службы полиции.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2021-2022 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-8 классах: 1-4 класс – 6часов, 5-8 класс-10часов, в каждом классе проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала Кунделик в разделе «Дополнительное образование детей».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» (с изменениями от 23.07.2021года); приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021года №415); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496).

В 2020-2021 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В 1-4 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

1 класс - 22 часа;	3 класс – 26 часов,
2 класс – 23 часа;	4 класс – 26 часов.

На вариативный компонент в 1-4 классах отводится .

1 класс- 2 часа, Максимальная учебная нагрузка-24 часа,
2 класс-2 часа, Максимальная учебная нагрузка-25 часа,
3 класс-3 часа, Максимальная учебная нагрузка-29 часов,
4 класс-3 часа. Максимальная учебная нагрузка-29 часов,

В 1-4 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет :

1 класс - 22 часа;	3 класс – 27 часов,
2 класс – 24 часа;	4 класс – 28 часов.

На вариативный компонент в 1-4 классах отводится .

1 класс- 2 часа, Максимальная учебная нагрузка-24 часа,
2 класс-1 час, Максимальная учебная нагрузка-25 часа,
3 класс-2 часа, Максимальная учебная нагрузка-29 часов,
4 класс-1 час. Максимальная учебная нагрузка-29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего в классах с казахским языком обучения инвариантный компонент составляет:

5 класс-29 часов	8 класс-33 часа
6 класс-29 часов	9 класс-34 часа
7 класс-32 час.	

На вариативный компонент отводится в 5-9 классах:

5класс- 3 часа	Максимальная учебная нагрузка-32 часа
6класс- 4 часа	Максимальная учебная нагрузка-33 часа
7класс- 2 часа.	Максимальная учебная нагрузка-34 часа
8класс- 3 часа	Максимальная учебная нагрузка-36 часа
9класс -4 часа	Максимальная учебная нагрузка-38 часа

В 5-9 классах с русским языком обучения инвариантный компонент составляет:

5класс-31 час	8класс-35 часов
6класс-31 час	9класс-36 часов
7класс-34 часа	

На вариативный компонент в 5-9 классах отводится по:

5класс- 1 час	Максимальная учебная нагрузка-32 часа
6класс- 2 часа	Максимальная учебная нагрузка-33 часа
7класс- 0 часов.	Максимальная учебная нагрузка-34 часа
8класс- 1 час	Максимальная учебная нагрузка-36 часа
9класс - 2 часа	Максимальная учебная нагрузка-38 часа

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

В 10-11 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

10класс-33 часа	11класс-33 часа.
-----------------	------------------

В 10-11 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

10класс-33 часа	11класс-33 часа.
-----------------	------------------

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским и русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 6 часов; в 11 классе – 6 часов.

В 10-11 классах с казахским и русским языками обучения учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10класс-39 часа	11класс-39 часа.
-----------------	------------------

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» (с изменениями от 23.07.2021 года); приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415, от 26 марта 2021 года № 125 для **11 классов**); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля

2013года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123)

В 2021-2022 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет:

В 1-4 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

1класс -22,5часа;	3 класс – 26 часов,
2 класс – 23 часа;	4 класс – 26 часов.

На вариативный компонент в 1-4 классах отводится:

1класс- 0часов, Максимальная учебная нагрузка-22,5часа,
2класс-1час, Максимальная учебная нагрузка-24часа,
3класс-1час, Максимальная учебная нагрузка-27часов,
4класс-1час. Максимальная учебная нагрузка-27часов,

В 1-4 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет :

1класс -22,5часа;	3 класс – 27 часов,
2 класс – 24 часа;	4 класс – 28 часов.

Вариативный компонент в 1-4 классах с русским языком обучения не включен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего в классах с казахским языком обучения инвариантный компонент составляет:

5класс-29часов	8класс-33часа
6класс-29 часов	9класс-34часа
7класс-32час.	

На вариативный компонент отводится в 5-9 классах:

5класс- 2часа	Максимальная учебная нагрузка-31час
6класс- 2 часа	Максимальная учебная нагрузка-31час
7класс- 2часа.	Максимальная учебная нагрузка-34часа
8класс- 2часа	Максимальная учебная нагрузка-35часов
9класс 2часа	Максимальная учебная нагрузка-36часов

В 5-9 классах с русским языком обучения инвариантный компонент составляет:

5класс-31час	7класс-34часа
6класс-31час	8класс-35часов

9класс-36часов

На вариативный компонент в 5-9 классах отводится по:

5класс- 1 час Максимальная учебная нагрузка-32часа

бкласс- 1 час Максимальная учебная нагрузка-32часа

7класс- 1час Максимальная учебная нагрузка-35часов

8класс- 1час Максимальная учебная нагрузка-36часов

9класс 1час Максимальная учебная нагрузка-37часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 37 часов в неделю.

В 10-11 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

10класс-33 часа

11класс-27 часов.

В 10-11 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

10класс-36 часов

11класс- 28часов.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 4 часа;

в 11 классе – 8 часов.

В 10-11 классах с казахским обучения максимальная учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10класс-37 часа

11класс-35 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 1 час;

в 11 классе – 7 часов.

В 10-11 классах с казахским обучения максимальная учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10класс-37 часа

11 класс-35 часа.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В 1-4 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

в 1 классах 18,5 часа; во 2 классах составляет – 23 часа (в связи с введением предмета «Цифровая грамотность», введен во 2-х классах с 01.09.2022 года.); в 3 классах – 25 часов, в 4 классах – 25 часов.

На вариативный компонент в 1-4 классах отводится по 1 часу в каждом классе.

1 класс-19,5 часов,

3 класс-26 часов,

2 класс-24 часа,

4 класс-26 часов.

В 1-4 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет: в 1 классах 20,5 часа; во 2 классах составляет – 24 часа (в связи с введением предмета Цифровая грамотность введен во 2-х, классах с 01.09.2022 года.); в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствует.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 ч.

В 5-9 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент составляет:

5 класс-28 часов

8 класс-32 часа

6 класс-28 часов

9 класс-33 часа

7 класс-31 час.

На вариативный компонент отводится в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе 1 час.

5 класс-28,5 часов

8 класс-32,5 часа

6 класс-28,5 часов

9 класс-34 часа

7 класс-31,5 час.

5класс-29часов	8класс-33часа
6класс-29 часов	9класс-34часа
7класс-32час.	

5класс-29,5часов	8класс-33,5часа
6класс-29,5 часов	9класс-35часа
7класс-32,5час.	

В 10-11 классах с казахским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

В 10-11 классах с русским языком обучения инвариантный компонент учебной нагрузки составляет:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским и русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 5 часов (3 часа в классах с казахским языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения);

в 11 классе – 5 часов (3 часа в классах с казахским языком обучения, 2 часа в классах с русским языком обучения).

10 класс-35 часа

В 10-11 классах с русским языком обучения учебная нагрузка с учетом вариантного компонента составляет:

10 класс-36 часов

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно «Государственному общеобязательному стандарту начального основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 пункт 30 В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Критерии к сроку обучения:

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования акимата Аулиекольского района» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года:

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно). В 1 классе: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

В 2021-2022 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования акимата Аулиекольского района» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние–11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022года включительно), весенние–12 дней (с 19 по 30 марта 2022года включительно). В 1 классе дополнительные каникулы–7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней

образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 августа 2022 года № 348 , на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования акимата Аулиекольского района» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

https://drive.google.com/drive/folders/1e474r-t9kj3aG2Cc_mYxHCxvCJ-wss7P?ths=true

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Сведения о здании: Здание школы типовое, кирпичное состоит из трех этажей, а также одноэтажные учебные мастерские. Проектная мощность - 459. Техническое состояние здания удовлетворительное. В 2023 году планируется капитальный ремонт. Общая площадь школы составляет 4105 кв.м., рабочая площадь 3993 кв.м..

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, вентиляцией, электроосвещением, централизованным водоснабжением, системой канализации, автономным отоплением на твердом топливе, пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и корпусах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

-Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

<https://drive.google.com/drive/folders/1rowl4aYncxkddBXUKKzMNUhwkJU1zDgl?ths=true>

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» УОАКО имеет права на оперативное управление на

основание постановления Акимата Аулиекольского района Костанайской области за № 197 от 28 мая 2014 года «О передачи права оперативного управления общеобразовательным школам Аулиекольского района на здания школ и отдельно стоящие сооружения с земельными участками».

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 12,47 га. Целевое использования земельного участка: для обслуживания и эксплуатации учебного корпуса, здания мастерской. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здания школы удовлетворительное. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка включает в себя спортивный стадион, большое футбольное поле, поле для мини-футбола, стационарную шведскую стенку, рукоход, баскетбольную площадку и две волейбольные площадки, полосу препятствий, сектор для прыжков в длину, круговая беговая дорожка 400 метров, сектор для метания. Хозяйственная зона представляет собой площадку вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для школьной столовой. На территории школы находится контейнер для отходов, расположенный на бетонном основании, и с трех сторон огражден профлистом. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, имеется 2 детские игровые площадки, заложен фруктовый сад, имеется пришкольный участок для высева овощных культур, разбиты клумбы, альпийские горки, клонируются деревья для озеленения школьного двора.

-Наличие питьевых фонтанчиков.

В школьной столовой имеется питьевой фонтанчик. В соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

- Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением №71.

На втором этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием: 8 унитазов, 4 умывальника, сушилки, горячей и холодной водой, бойлерами, санитайзерами для обработки рук. На первом этаже имеется служебный туалет (Мужской и женский)

- наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказа №32 и № 49.
https://drive.google.com/drive/folders/1xbMVcx5wVZuziUMWi2Bo_HTyqrEhFbez?ths=true

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» УОАКО в целях обеспечения безопасности

установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук: из них - 10 внутренних, 5 – наружных. Данное видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей школьной территории, а также мест массового скопления внутри школы столовой, актовый зал, спортивный зал. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 44 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение. Имеется договор о ремонте и обслуживанию системы видеонаблюдения №138 от 15.02.2023 г.

- ***Наличие медицинского обслуживания обучающихся.***

<https://drive.google.com/drive/folders/1M6JEQSkOfZ4AxhLVrTEEnU2kOcfkG6FLt?ths=true>

<https://drive.google.com/drive/folders/1qwEXUnCjeCazqnewquMhj8ddcjV4V2gf?ths=true>

В КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» УОАКО медицинский кабинет осуществляет деятельность на основании лицензии №19022968 от 25.11.2019 года, лицензиат – КГП «Аулиекольская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Аренда помещения осуществляется на основе Договора безвозмездного пользования коммунальным имуществом № 153 от 04.01.2023 года. Площадь медицинского кабинета составляет 24,9 кв.м. (кабинет приема, процедурного кабинета). Процедурный кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, ширма, медицинские столики, шкаф с медикаментами, шкаф с уборочным инвентарем, кварцевая лампа, умывальник, подведена холодная и горячая вода). Кабинет приема оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет 1 медицинский работник – Шевелева Ирина Владимировна. Медицинский кабинет соответствует согласно санитарно-гигиеническим нормам.

- ***Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;***

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» УОАКО имеет имя третьего уровня в зоне <http://diev-om.edu.kz>

- ***Наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования;***

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76). Имеются 21 индивидуальные шкафчики по 5 для обучающихся начальных классов в количестве 105 штук, обучающихся 1-4 классов 101 обучающихся

- Наличие условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Школа оснащена пандусом, имеются тактильные таблички, на входных группах – нескользкие покрытия, двухсторонние поручни, установлены знаки доступности школы. При входе в здание и на 1 этаже расположены тактильные дорожки, есть визуальное и звуковое оповещение. Оборудован санузел для детей с особыми образовательными потребностями. Имеется автостоянка для граждан с ограниченными возможностями.

- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

Площадь учебных кабинетов: Кабинет начальных классов №1 51.3 кв. м.; Кабинет начальных классов №2 53.2 кв.м; Кабинет начальных классов №3 52.6 кв.м; Кабинет начальных классов №4 51.3 кв.м; Кабинет математики 52 кв.м; Кабинет информатики №2 31.4 кв.м; Кабинет биологии 70.4 кв.м; Кабинет физики 65.8 кв.м; Кабинет химии 65.7 кв.м; Кабинет НВиТП 51.6 кв.м; Кабинет географии 52.8; Кабинет истории 53 кв.м; Кабинет казахского языка и литературы 52.4 кв.м; Кабинет русского языка и литературы 52.7 кв.м; Кабинет информатики №1 53 кв.м; ЛМК(английский язык) кабинет 53.7 кв.м; Кабинет музыки 31,2кв.м; Кабинет художественного труда 47.5 кв.м; Мастерская по обработке дерева 46.7 кв.м; Мастерская по обработке металла 45.1 кв.м; Актовый зал 88,1 кв.м.; Спортивный зал 149,6 кв.м; Библиотека 62,2 кв.; Медицинский и прививочный кабинет – 24,9 кв.м.; Лаборантская Физики-15,8 кв. м.; Лаборантская Химии-16,5 кв.м.; Лаборантская биологии-17,4 кв. м, столовая – 64,8 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение обучающихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. В школьных кабинетах имеются в наличии: парты двухместные – 41шт., ученические столы двухместные – 138 шт. и стулья – 276 шт, одноместные – 36шт, стулья – 36шт, компьютерные столы – 19 шт, школьных досок – 18шт, учительских столов – 23 шт, учительских стульев – 23шт, шкафы – 37 шт, экраны – 8 шт, полки – 6 шт. кафедры -2 шт.

Данные по кабинетам:

Кабинет информатики № 28.

Кабинет оборудован мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-1*10=1 шт, стул учительский мягкий -1*10=1 шт, столы ученические одноместные 60*90-17шт, шт. стул ученический 30*10=17 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий 3*10=1 шт., доска меловая 1*10=1 шт., шторы для затемнения-3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор (комплект)- 1*10=1шт., интерактивная панель 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой 1*10= 17 шт., акустическая система настольная 1*10=1 шт., многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1*5=1 шт., сетевой фильтр 1*10=13шт., кондиционер -1 шт.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам, таблица по технике безопасности, папки с дидактическим материалом на двух языках, литература о вычислительной технике и компьютерах – 55 экземпляров.

Описание кабинета: Стены учебной комнаты окрашены в персиковый цвет слабой насыщенности. Пластиковые оконные рамы белого цвета. В кабинете имеется кондиционер настенный, а также естественная вентиляция осуществляется с помощью отдушины и фрамуг, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания. Для искусственного освещения используются 4 светильника. Предусмотрено их раздельное включение. На окнах затемнением в виде штор и тюлей. Имеется пожарная сигнализация, дымоуловители, огнетушитель. Классная доска освещается светильником. Светильник размещен выше верхнего края доски в сторону класса перед доской.

Мебель в кабинете расположена таким образом: двухрядная расстановка ученических столов по четыре в каждом ряду напротив расположен учительский стол. 11 компьютерных столов вдоль стены. В углу кабинета размещен шкаф для хранения учебного материала. На передней стене расположена интерактивная доска с мультимедийным проектором. В компьютерном классе оборудовано рабочее место учителя и 17 компьютерных рабочих мест учащихся, подключенных к локальной сети школы через два сетевых коммутаторов и имеющие выход в Интернет через модем. Компьютерные рабочие места оборудованы для полноценной работы на уроке информатики. На всех компьютерах установлена операционная система windows 10 и необходимый набор прикладных программ такие как: python, C++, Microsoft Office 2010, Scratch 2, Антивирус Dr. Web Security Space 12, HTML браузеры Google Chrome и Yandex. В кабинете на стенах расположены

Стенды по информатике (компьютер и безопасность, сеть, электронное правительство egov), термометр. Кабинет украшен комнатными растениями.

Кабинет начальных классов № 8.

Кабинеты оборудованы мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-2 шт, стул учительский мягкий – 1шт., столы ученические двухместные - 9 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий -1 шт., шкаф "горка"-1 рабочая трехстворчатая доска магнитная -1 шт., магнитная доска-1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет, акустическая система настольная 1 шт., сетевой фильтр 1 шт.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1шт., набор сюжетных картин для развития речи 2 шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 7 шт., пособия и принадлежности по математике и логике ; набор геометрических фигур раздаточный 1 шт., набор цифр и знаков 1 шт., опорные таблицы по математике для начальной школы 1 шт., пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию -1 шт., игровизор «Воскобовича» -10шт., демонстрационные таблицы по математике, ИЗО, казахскому языку, классный уголок, стенд по ПДД. Магниты для магнитной доски 2набора, мел школьный 1 *60=60 шт.

Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира: карта физическая РК 1шт, демонстрационные таблицы коллекция: «Почва и ее состав», «Шерсть», «Шелк», «Основные виды промышленного сырья».

Кабинет начальных классов №9.

Кабинеты оборудованы мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-2 шт, стул учительский мягкий -1 шт, столы ученические одноместные, 20 шт, стул ученический 17 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий 3 шт., доска магнитная трёхстворчатая1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор 1 шт., интерактивная панель 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет, акустическая система настольная 1 шт., сетевой фильтр 1 шт.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1шт., набор сюжетных картин для развития речи 2 шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 2 шт., таблица демонстрационная «чистописание. алфавит» формат а-2 -1-1 шт., пособия и принадлежности по математике и логике ; модель часов 16 шт, набор геометрических фигур раздаточный 1 шт.,

набор цифр и знаков 1 шт., опорные таблицы по математике для начальной школы 1 шт., пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию -1 шт., пособие раздаточное для устного счета 10 шт., пособие раздаточное доли, дроби, части целого 5 штук, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями 5 штук, часы с циферблатом демонстрационные-1 шт., магниты для магнитной доски 3 набора, мел школьный 1 *60=60 шт.

Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира: глобус Земли физический 320 миллиметр -1 шт., карта политическая мира-1 шт., карта физическая РК 1шт.

Кабинет начальных классов №10.

Кабинеты оборудованы мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-2шт, стул учительский мягкий -1 шт, столы ученические двухместные-12, стул ученический 24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий 4 шт., доска магнитная трёхстворчатая -1шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: персональный компьютер с доступом в интернет, акустическая система настольная 1 шт., сетевой фильтр 1 шт.

Наглядные пособия и литература: комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1шт., набор сюжетных картин для развития речи 2 шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 2 шт., таблица демонстрационная «чистописание. алфавит» формат А-2 -1-1 шт., пособия и принадлежности по математике и логике ; модель часов 10шт, набор геометрических фигур раздаточный 1 шт., набор цифр и знаков 1 шт., опорные таблицы по математике для начальной школы 1 шт., пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию -1 шт., пособие раздаточное для устного счета 10 шт., пособие раздаточное доли, дроби, части целого 5 штук, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями 5 штук, часы с циферблатом демонстрационные-1шт, демонстрационные таблицы по ИЗО, казахскому языку, классный уголок, стенд по ПДД. Магниты для магнитной доски 3 набора, мел школьный 1 *60=60 шт.

Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира: глобус Земли физический 320 миллиметр -1 шт., карта политическая мира-1 шт., карта физическая РК 1шт, демонстрационные таблицы по познанию мира, стенд «Времена года».

Кабинет начальных классов № 11.

Кабинеты оборудованы мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-2 шт, стул учительский мягкий - 1, столы ученические двухместные, 12 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт., рабочая доска магнитная -2 шт. ,магнитная доска-1шт

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор - 1шт., персональный компьютер с доступом в интернет, акустическая система настольная 1 шт., сетевой фильтр 1 шт

Наглядные пособия и литература:. комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы 1шт., набор сюжетных картин для развития речи 2 шт., набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) 7 шт., пособия и принадлежности по математике и логике ; набор геометрических фигур раздаточный 1 шт., набор цифр и знаков 1 шт., опорные таблицы по математике для начальной школы 1 шт., пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию -1 шт., игровизор «Воскобовича» -10шт., демонстрационные таблицы по математике, ИЗО, казахскому языку, классный уголок, стенд по ПДД. Магниты для магнитной доски 2 набора, мел школьный 1 *60=60 шт.

Оборудование и принадлежности для естествознания и познания мира: карта физическая РК 1шт, демонстрационные таблицы .коллекция : «Почва и ее состав», «Шерсть»,»Шелк»,»Основные виды промышленного сырья».

Кабинет химии №18 кабинет

Кабинет оборудован мебелью: доска меловая-1шт., стол преподавателя с компьютером-1 шт, стол демонстрационный для кабинета химии -1 шт., кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1 шт., стол лабораторный ученический 2-х местные- 15 шт., стул ученический- 30 шт., шкаф комбинированный для учебно наглядных пособий с закрытыми полками- 2 шт., мебель для лаборантской стол однотумбовый-2 шт., стул полумягкий- 2 шт., шкаф закрытый- 4 шт., полка для химического контейнера- 1 шт., шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции- 1шт., шкаф (металлический) для хранения химреактивов с системой вентиляции-1шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска- 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет-1 комплект, видеопроектор- 1 шт., монитор- 1 шт., устройство бесперебойного питания- 1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления- 1 шт., акустическая система настольная-1 шт., микролаборатория для проведения демонстраций по химии- 1 шт., термометр цифровой-15 шт., РН- метр-1 шт., комплект индивидуальной защиты учителя -1 шт.

Наборы химических реактивов: набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения-1 шт.

Приборы и принадлежности для опытов: баня комбинированная лабораторная-1 шт., весы электронные- 1 шт., дистиллятор-1 шт., нагреватель пробирок универсальный-1 шт., Аппарат Киппа 250 мл- 1шт., прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха)-1 шт., аппарат для проведения химических реакций АПХР- 1 шт., прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий- 1 шт., прибор для окисления спирта над медным катализатором- 1 шт., прибор для получения растворимых веществ в твердом виде- 1 шт., прибор для получения галоидоалканов демонстрационный- 1 шт., магнитная мешалка с подогревом- 1 шт., аппарат для дистилляции воды (220 В)- 1 шт., комплект расходных материалов для микролаборатории- 1 шт., комплект химической посуды специального назначения – 1 шт., автоматическая станция для промывки глаз- 1 шт., комплект нейтрализаторов- 1 шт., промывалка- 1 шт., комплект флаконов- 1 шт., комплект шпателей- 1 шт., набор стеклянной посуды для лабораторных работ и опытов-15 шт., комплект фарфоровой посуды для лабораторных работ и опытов-15 шт., комплект мерной посуды для лабораторных работ и опытов-15 шт., штатив лабораторный химический - 15 шт., сетка латунная распылительная- 15 шт.

Модели демонстрационные: набор для составления объемных моделей молекул (демонстрационный)-1 шт., набор моделей атомов-4 шт., модель кристаллических решеток- 3 шт., пространственные решетки- 14 шт.

Коллекции натуральные: коллекция "каменный уголь "-2 шт., коллекция "металлы"-2 шт., коллекция "минералы и горные породы" -15 шт., коллекция "нефть и продукты ее переработки"-2 шт., коллекция "минеральные удобрения"-3 шт., коллекция "основные виды сырья"- 6 шт., коллекция "пластмасс"- 3 шт., коллекция "чугун и сталь"-2 шт., коллекция "полезные ископаемые"- 1 шт., коллекция "металлы и сплавы"-2 шт., коллекция "стекло и изделия из стекла"- 8 шт., коллекция "промышленных образцов тканей и нитей"-1 шт., коллекция "гранит"- 5 шт., коллекция "волокна"-5 шт., коллекция "мрамор"- 1 шт., коллекция "известняк"-2 шт., коллекция "гипс"- 1 шт., коллекция "набор удобрений"-3 шт., коллекция "каучук"- 1 шт.

Пособия, стенды и таблицы: на боковой стене класса находится классная доска, навесная таблица периодической системы Д.И.Менделеева, «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», количественные величины в химии, классный уголок. У задней стены кабинета размещаются два секционных шкафа для хранения тематических коллекций, научно-методической литературы, обеспечивающих осуществление индивидуального

и дифференцированного подхода в обучении. На передней стене имеется плакат по технике безопасности в кабинете химии.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями-1 шт., корзина для мусора- 2шт., очки защитные открытого типа-1 шт., перчатки защитные химически стойкие- 1 шт., фартук прорезиненный-1 шт., халат х/б медицинский-1 шт., стенд по правилам техники безопасности-1шт.

Кабинет биологии №16 кабинет- 70,04 м² + лаборатории 17.4 м².

Кабинет оборудован мебелью: доска меловая-1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1шт., кресло, кресло крутящееся на роликах - 1шт., стол лабораторный 2-х местный -15 шт., стул ученический-30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -3 шт., мебель для лаборантской. стол одностумбовый-1 шт., стул полумягкий-1 шт., шкаф открытый-1 шт.

Технические средства обучения: интерактивная панель -1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой -1 и веб-камерой-1 шт., акустическая система настольная -1 шт., сетевой фильтр-1 шт.

Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии-1 шт., набор микропрепаратов по ботанике-1 шт., набор микропрепаратов по зоологии - 1шт., набор микропрепаратов по общей биологии -1 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс-1 шт., приборы оптические лупа ручная 15 шт., микроскоп ученический -15шт,

Принадлежности для опытов: набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ -1 шт., модели по анатомии торс человека -3 шт., модель глаза - 1шт., модель сердца демонстрационная-1 шт., модель почки в разрезе -1 шт., модель уха -1 шт., модель головного мозга- 1 шт., скелет человека 170 сантиметр -1 шт., модель цветка универсальная -1 шт., гербарии и коллекции комплект гербариев по биологии -4 шт., комплект коллекций по биологии-1 шт., штатив для пробирок на 20 гнезд., штатив маленький -2 шт., сушка для пробирок – 1 шт., столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями -1шт., набор инструментов-16шт., спирометр -2 шт., электронные весы – 2 шт., набор изучения клеток и мозга-2шт., лоток для раздаточного материала -16 шт., чашка из пластика – 2 шт., датчик определения силы -1 шт., датчик определения углекислого газа-1 шт., датчик определения ЭКГ- 1 шт., датчик определения газа- 1 шт., датчик определения сердечного сокращения с рукояткой – 1 шт., датчик определения pH- 1 шт., набор для определения содержания крахмала в пище-2 шт.

Пособия, стенды и таблицы: комплект настенных стендов на пластиковой основе- 7шт., **Дополнительные принадлежности:** аптечка с

принадлежностями -1 шт., бумага для ксеркса- 1 пачка, корзина для мусора- 2шт, мел школьный -35 шт.

Кабинет физики №17 кабинет .лаборатория.

Кабинет оборудован мебелью: доска меловая-1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера -1 шт., стол демонстрационный с подводом электричества1шт., полумягкий стул-1 шт., стол лабораторный 2-х местный-15 шт., стул ученический -30 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-3 шт., мебель для лаборантской стол одностумбовый-1 шт., стул полумягкий-2 шт., шкаф открытый-10 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой 1 комплект, акустическая система настольная-1 шт., принтер-1 шт.

Цифровая лаборатория по физике: демонстрационные наборы, приборы и принадлежности. барометр-анероид -1 шт., вольтметр для измерения переменного тока-1 шт., гигрометр психрометрический-1 шт., динамометр демонстрационный-1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе оптика)-1 пара, источник питания переменного и постоянного тока 12 шт(3 шт рабочие), камертоны на резонансных ящиках-2 пара, катушка томсона -2 шт., комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе механика)-1шт, магазин сопротивлений демонстрационный-1 шт., магнит демонстрационный уобразный-0 шт., магнит демонстрационный полосовой-0 пара, манометр жидкостной демонстрационный-2 шт., микроамперметр для измерения переменного тока-2 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока-2 шт., модель кристаллической решетки- 3 шт., набор демонстрационный для изучения атмосферного давления-1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики-1 шт., набор демонстрационный для изучения электростатики-1 шт., 5 шаров маятников, штативы (большие) -7 шт., набор инструментов для кабинета физики-1 шт., набор капилляров-1 шт., набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики. -1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 шт., мультиметр цифровой-1 шт., электрочайник-1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала 1 шт., прибор с манометром для исследования газовых законов-1 шт., реостат ползунковый-1 шт., сосуды сообщающиеся- 1 набор, шар паскаля-1 шт., шар с кольцом-1 шт., штатив (маленькие – 15 шт).

Приборы и принадлежности лабораторные: амперметр лабораторный стрелочный 0,6а-3а-13 шт., вольтметр лабораторный стрелочный 3v-15v-15 шт., выключатель однополюсной лабораторный-6 шт., железный порошок в

капсулах-1 набор, желоб галилея-10 шт., калориметр со стаканом-15 шт., катушка первичной обмотки лабораторная-10 шт., комплект блоков лабораторных-0 шт., комплект соединительных проводов-1 шт., ламповый держатель лабораторный-9 шт., комплект линз- 4 шт., магнит лабораторный и-образный-15 шт., магнит лабораторный полосовой пара 20 шт., маятник математический-5 шт., модель электродвигателя (разборная) лабораторная-20 шт., набор грузов по механике (10х100 грамм)-12 шт., набор дифракционных решеток-1 шт., набор пружин с различной жесткостью-1 шт., набор тел равного объема и равной массы-8 шт., плата для сборки электрических цепей-1 шт., реостат ползунковый-11шт., рычаг-линейка лабораторная-9 шт., стрелки магнитные на штативах (пара)-15 шт., трибометр лабораторный-15 шт., штатив лабораторный комбинированный-0 шт., электромагнит разборный с деталями-10 шт.

Пособия, стенды и таблицы: комплект электронных учебных изданий-3 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе-0 шт., электронные плакаты по физике-1 шт., карта звездного неба подвижная-15 шт.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями-1 шт., бумага для ксерокса-0 шт., губка для маркерной доски-1 шт., корзина для мусора-1 шт., магниты для маркерной доски-1 шт., маркер для доски-1 шт., мел школьный-10 шт.

Мастерская для мальчиков оснащена следующим оборудованием: Мебель для кабинета: верстак на металлическом каркасе со столешницей из прессованной фанеры- 12шт., верстак слесарный с подвесной тумбой металлический длина 1000 миллиметр- 1шт., доска меловая настенная-1шт., парты для обучающихся -9шт., умывальник- 1шт.

Кресло с сидением из полипропилена или кожаменителя-1шт., подставка под деревообрабатывающий станок-3шт., подставка под мини-станки-1шт., подставка под сверлильный станок- 2 шт., подставка под токарный станок-1шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 шт., табурет рабочий поворотный-10шт., шкаф для одежды-1шт., шкаф инструментальный-2 шт., шкаф открытый или стеллаж-1 шт.

Станки и оборудование: дрель электрическая-1 шт., дрель шуруповерт аккумуляторная-1 шт., лобзик электрический-1шт., пила циркулярная мини-1шт., станок деревообрабатывающий комбинированный (фуговальный , столярный) -1шт., станок сверлильный по металлу-2шт., станок ТМВ - 1шт., электро точило-2шт., токарный станок (Д)-3шт.,

Принадлежности для проектной деятельности: долото-стамеска 8и16 миллиметровый-1*2=2шт., кернер-2шт., ватман-20 шт., кисть белка

художественная круглая-10 шт., клей пва-4 шт., краски акриловые в наборе 6 цветов-3 набора, краскопульт-1 шт., набор саморезов по дереву-1 набор, клейкая лента малярная-5 шт., прибор для выжигания по дереву-2 шт., суперклей 3 грамм-3 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов., зубило-2 шт., заклепочник-1 шт., кернер-2 шт., киянка резиновая-2 шт., молоток слесарный 200 и 400 грамм-1*2=5 шт., напильник (квадратный-5 шт., круглый-5 шт., плоский-5 шт., трехгранный-5 шт..) ножницы по металлу 250 миллиметр-1 шт., ножовка по дереву 400 миллиметр-3 шт., ножовка по металлу 300 миллиметр-3 шт., плоскогубцы-1 шт., полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр-2 шт., рубанок металлический-8 шт., тиски слесарные поворотные 125 миллиметр-8 шт., угольник 300 миллиметр-2 шт., лобзик-5 шт., наковальный- 3 шт., тиски-12 металлический-6 шт., штангенциркуль-6 шт., щетка сметка-1 шт., ящик для хранения инструментов-6 шт.

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями -1 шт., бумага для ксерокса-1 пачка, губка для маркерной доски-1 шт., корзина для мусора-1 шт., магниты для маркерной доски- 1 набор, маркер для доски-1 шт., мел школьный 100 шт., плечики одежные -12 шт., щит электроснабжения для мастерских технологии-1 шт.

Средства защиты: нарукавники брезентовые-6 шт., очки защитные открытого типа- 6 шт., перчатки/плотной вязки пара-20 шт., фартук брезентовый-6 шт./щиток защитный лицевой- 6 шт. Настенные стенды, оформление: таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла-1 шт.

Мастерская для девочек оснащена следующим оборудованием.
Мастерская по разделу "Культура питания" – Комплект кухонной мебели: кухонный гарнитур с мойкой и смесителем-1 шт., стол кухонный рабочий с пластиковым покрытием на 6 человек-4 шт., шкаф для одежды-1 шт./технологическое оборудование и бытовая техника: весы электронные настольные до 5 килограмм -1 шт., миксер-1 шт., плита электрическая напольная или встраиваемая-1 шт., холодильник-1 шт., чайник электрический-2 шт., кухонный инвентарь: вилка столовая-12 шт., доска разделочная-2 шт., дуршлаг-1 шт., кастрюля-2 шт., ковш-2 шт., контейнер с крышкой для сухих продуктов- 5 шт., ложка столовая-12 шт., ложка чайная-12 шт., лоток для столовых приборов-1 шт., миска сервировочная-2 шт., молочник/сливочник-2 шт., набор кухонных принадлежностей 5 предметов-1 набор, набор ножей кухонных 3 штук-1 набор, нож консервный-1 шт., нож столовый-1 шт., овощерезка-1 шт., поднос-2 шт., подставка под горячее-2 шт., пресс для чеснока-1 шт., салфетка под приборы-12 шт., сервиз столовый 18 предметов-

1 набор, сито для муки-1 шт., скалка деревянная-1 шт., сковорода-2 шт., солонка/перечница-2 набора, сушилка сетка для посуды-1 шт., сушилка цилиндрическая для столовых приборов-1 шт., тарелка большая-2 шт., терка из нержавеющей стали-1 шт., толкушка для картофеля-1 шт., чайник заварочный-2 шт., чашка чайная-2 шт.

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями-1 шт., бумага для ксерокса-1 папка, доска-1 шт., корзина для мусора-1 шт., плечики одежные-12 шт., сетевой фильтр-1 шт..

Настенные стенды: таблица правила техники безопасности в мастерской "культура питания"-1 шт., мягкий инвентарь: фартук с косынкой х/б белые-12 шт.

Мастерская по разделу "Дизайн и технология".

Мебель: доска комбинированная маркер/текстиль настенная-1 шт., кресло с подлокотниками-1 шт., стол для раскроя ткани-1 шт., стол преподавателя-1 шт., комплект столов под швейную машинку -1 комплект, ученическая парта двухместная-10 шт., шкаф полуоткрытый-2 шт..

Техника и оборудование: доска гладильная напольная-2 шт., манекен портновский с подставкой мужской и женский-1 шт., машина швейная электрическая-5 шт., оверлок-1 шт., утюг-2 шт.

Инструменты и принадлежности: булавки вязальные-18 шт., булавки портновские - 240 шт., бумага копировальная-1 шт., вспарыватель-1 шт., иглы для вышивания-10 шт., иглы для ручного шитья-30 шт., иглы для швейной машинки-5 наборов, коллекция "образцы тканей" раздаточная на 12 обучающихся кольца для вязания -12 шт., крючки для вязания-12 шт., лента измерительная 1 метр- 5 шт., линейка закройщика 30 сантиметр-3 шт., линейка металлическая 30 сантиметр-1 шт., мел портновский цветной треугольный-1 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 шт., набор пластмассовых лекал (3 штук)-3 набора, наперсток-12 шт., нитки для вышивания мулине цветные-12 наборов, ножницы для обрезки нитей-6 шт., ножницы закройные- 6 шт., ножницы канцелярские-12 шт., ножницы портновские большие-1 шт., пряжа для вязания спицами 50 грамм-12 наборов, пяльцы круглые для вышивания-12 шт., спицы для вязания-10 шт., мягкий инвентарь: фартук с косынкой х/б цветные-12 шт.

Прочее оборудование: аптечка с принадлежностями- 1 шт., бумага для ксерокса-1 упаковка, зеркало в багетной раме-1 шт., корзина для мусора-1 шт., коробка с крышкой картонная-4 шт., плечики одежные-12 шт., сетевой фильтр-2 шт., щит электроснабжения для мастерских технологии-1 шт. Настенные стенды: таблица Правила техники безопасности при обработке текстильных материалов-1 шт.

Кабинет начальной военной и технической подготовки Кабинет оснащен мебелью: доска меловая-1, стол преподавателя- 1, стул учительский- 1 шт , стол ученический -12 шт, стул ученический – 24 шт, место дневального (тумбочка) – 1 шт, комната для хранения оружия-1. Сейф для хранения оружия (железный) -1 шт, сейф бетонированный для патронов-1 шт, технические средства: компьютер- 1 шт, стенды и плакаты для кабинета НВП иТП-1 комплект. Военно-техническое имущество- макет автомата деревянный-4 шт, противогаз гражданский -10 шт, санитарная сумка-2 шт, шкаф деревянный- 2 шт, противогаз детский ПДШФ-10 шт, макет блокпоста, взвод в обороне.

Кабинет географии №24.

Выбор помещения для кабинета географии и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Кабинет использовался для преподавания предметов: география в 5-11 классах. Кабинет находится на 3 этаже.

В кабинете имеется учительский стол, учительский стул, ученические парты, стулья ученические, шкафы, глобусы, доска – с картами полушарий, доска – с физической картой РК, доска 4-х створчатая, тюль, карнизы, классный уголок, огнетушитель, стенды по предмету, комнатные цветы, термометр, шкафы с коллекцией горных пород, шкафы с географическими картами, шкаф с гербарием, компьютер, который имеет выход в Интернет через роутер. В кабинете еще имеется освещение и лампа над доской.

Кабинет истории № 25.

Кабинет оборудован мебелью: стол преподавателя – 1 шт., стул учительский мягкий – 1 шт., столы ученические двухместные – 12 шт., стул ученический – 24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт., доска меловая – 2 шт., подсветка доски – 1 шт., стол для комнатных растений – 1 шт., корзина для мусора – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор – 1 шт, персональный компьютер с выходом в интернет через роутер – 1 шт, проекционный экран – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт.

Наглядные пособия и литература: предметные стенды – 5 шт., классный уголок – 1 шт., карты по истории Казахстана по темам - 12 шт., мультимедийные наглядные пособия - 2 шт.

Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті № 26.

Кабинет жиһазлармен жабдықталған: мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалімнің жұмсақ орындығы - 1, оқушыларға арналған екі орынды үстелдер – 12 дана, оқушыларға арналған орындық -24 дана, көрнекі құралдарды қоюға арналған шкаф - 3 дана, жұмысқа арналған тақта - 1 дана.

Компьютерлік және мультимедиялық жабдықтар: дербес компьютер - 1 дана, жүйелік блок – 1 дана, пернетақта – 1 дана, монитор – 1 дана, тінтуір – 1 дана.

Көрнекті құралдар мен әдебиеттер: Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 қабырғадағы плакат, ақын-жазушылардың суреттер жинаға – 4 дана, орфографиялық сөздік, түсіндірме сөздігі, Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығы туралы буклет – 1 дана, қолөнер туындылары: бесік – 1 дана, киіз үй – 1 дана, сандық – 1 дана, қоржын – 2 дана.

Кабинет русского языка и литературы № 27.

Кабинет русского языка и литературы используется для преподавания предметов: русский язык и литература в 5-11 классах. Кабинет расположен на третьем этаже в правом крыле здания школы. В кабинете находятся 12 новых парт, 26 новых стульев: один новый стол и один стул для учителя. Кроме того, один большой стол для комнатных растений, 4 книжных шкафа, 2 из которых – новые. Вдоль задней стены размещены книжные шкафы для хранения учебного материала (справочники, словари, художественная литература), один новый книжный шкаф оформлен как уголок русского языка, второй – как литературный уголок. Мебель в кабинете расположена таким образом: трехрядная расстановка ученических столов по 4 стола в каждом ряду. В кабинете имеется классная доска зеленого цвета с двумя откидными щитами. Эта доска имеет магнитную поверхность. Над доской вмонтирована подсветка. Для искусственного освещения используются светильники потолочные – 4 штуки. К углу левой стены кабинета прикреплен огнетушитель. Также на задней стороне кабинета расположен настенный классный уголок с информацией о составе класса и т.п. Левая боковая сторона кабинета оформлена пятью предметными стендами. Рабочее место учителя оборудовано столом, который имеет поверхность достаточной площади для размещения нескольких книг, отделений для комплектов тетрадей и комплектов раздаточного материала, используемого на конкретном уроке. Кабинет оборудован технической оснащённостью для кабинета: проектор, персональный компьютер с выходом в интернет через роутер, проекционный экран.

Стены учебной комнаты окрашены в персиковый цвет слабой насыщенности. Имеются карнизы для штор и тюли. Окна завешены светло-зеленым тюлем. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточек, которые снабжены приспособлениями, удобными для закрывания и открывания.

Мультимедийный кабинет № 29.

Кабинет оборудован мебелью: стол преподавателя без приставки для компьютера-1 шт, стул учительский мягкий -1 шт, столы ученические одноместные 16 шт, стул ученический 16 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий 4шт., доска меловая 1шт., настенные стенды 3 шт.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор (комплект)-1 шт., интерактивная доска 1 шт., персональный компьютер с доступом в интернет 1, 16 ноутбуков для учащихся, сетевой фильтр 1 шт , колонки 5 шт, акустическая система настольная.

Наглядные пособия и литература: комплект дисков с 1 по 11 классы(к учебникам), электронные обучающие пособия, комплект таблиц и плакатов по грамматическим темам 6 шт., набор сюжетных картин для развития речи, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда), таблица, алфавит, дидактический материал (Учебно-методическая литература. Общие папки. Лексика. Фонетика. Грамматика. Подготовка к МОДО/ЕНТ.)

Кабинет информатики (ИТ)

В кабинете имеется шкаф - 1шт, персональные нетбуки с доступом в интернет – 22шт, учительский стол – 1шт., учительский стул – 1шт, парты ученические - 11шт., стулья ученические – 22шт, доска – 1шт., тюль – 1шт., шторы для затемнения в количестве 2шт.

Кабинет музыки №19.

В кабинете имеется баян - 1шт, домбыра – 7шт., народные инструменты: балалайки – 3шт., деревянные ложки -12шт.,бубены – 4шт.,доска с нотным станом, два шкафа, где располагаются музыкальные инструменты, телевизор – 1шт., видеоплеер – 1шт.,персональный компьютер с доступом в интернет - 1шт, учительский стол – 1 шт., учительский стул – 1шт, парты ученические - 5шт., стулья ученические – 10шт, доска – 1шт.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран - 1шт.,звуковоспроизводящая аппаратура (микрофоны – 2шт., колонки – 2шт., пульта для микрофона – 2шт.).

Занятия по физической культуре проводятся в отведенном спортивном зале - площадью 149,6 кв.м, расположен на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки для мальчиков и девочек, 1 снарядная для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: конь гимнастический-1 шт, стол теннисный-1 шт, лыжные комплекты-30 шт, мяч волейбольный-15шт, мяч футбольный- 10 шт, мяч набивной 1шт., мяч баскетбольный-14 шт, скакалка-5 шт, теннисные ракетки-1 комплекта, сетка для тенниса-1 шт, , маты спортивные -7 шт, шахматы-5

комплектов, канат для перетягивания-1 шт, канат для лазания-1 шт, бревно высокое-1 шт, брус параллельный спортивный-1 шт, перекладина гимнастическая-1 шт, мат гимнастический-10 шт, стойка волейбольная-2 шт, вышка судейская-1 шт, гимнастический снаряд козел-2 шт, ворота для минифутбола-2 шт. волейбольная сетка-1 шт, тогызкумалак-5 шт, мяч для метания-15шт,граната для метания 500 граммов-4 шт, обручи-5шт, палка гимнастические 20 шт скамейки гимнастические -6 шт, мостик гимнастический- 1 шт, шведская стенка -2 шт, баскетбольные кольца 4 шт. волейбольные формы -12 шт, тренажер комбинированный – 1 шт, тренажер для пресса -1 шт, сетка футбольная -2 шт.

Материально-техническая база школы представлена:

https://drive.google.com/drive/folders/1FQuNsd6AIy3iX87JL_goVTC4u96xr8W?ths=true

- *Наличие объекта питания для обучающихся.*

https://drive.google.com/drive/folders/181swns3mBGOGXw_nbBlQc0L0CS5yJwGC?ths=true

https://drive.google.com/drive/folders/1fZVeVMrlaPlic9EGkTcLn8G3_y2JyWJu?ths=true

В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест, площадью 67,8 кв.м. Кухонное помещение площадью – 69,4 кв.м. имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды и для кухонной утвари. Оборудование столовой: столы обеденные и стулья – 9 комплектов, электрическая плита 4 конфорочная с электрической духовкой – 1 шт., жарочный шкаф электрический – 1шт., водонагреватель на 30 л. – 1 шт., холодильник – 1 шт., разделочные столы – 4 шт., мойка для овощей – 1 шт., мойка для посуды - 2 шт, вытяжки- 1 шт., информационные стенды -2 шт. Столовая оснащена камерой видеонаблюдения: столовая – 1 шт.

Питание обучающихся осуществляется ИП «Кадырова А.С.» на основании договора об оказании услуги предоставление качественного и безопасного питания обучающимся в организации среднего образования №143 от 25.03.2022г., санитарно-эпидемиологического заключения № Р.03.Н.KZ45VWF00050370 от 19октября 2021 года. Школьники охвачены горячим и буфетным питанием на 100%. В школе организовано бесплатное питание 50 обучающимся из социально незащищенных семей из фонда всеобуча. Договор №150 от 14.05. 2021 г. Питание осуществляется на больших переменах согласно расписанию.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

<https://drive.google.com/drive/folders/1KtHufx5Rb48LKN58fcmvhnUDOIHNJYQc?ths=true>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.*

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на третьем этаже здания школы и занимает помещение площадью 90 кв.м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 12 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет, присоединенным к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует в списках и обзорах Интернет - источники и ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. Заведующая библиотекой публикует буктрейлеры, видеоролики, online - книги, online - выставки, проводит библио - челленджи, активно использует Instagram школы.

Заведующей библиотекой создаются видеоролики к массовым мероприятиям, проводимые по плану работы библиотеки. Оформляются виртуальные книжные выставки и тематические полки. Организуя работу по формированию читательской грамотности, необходимо не только классифицировать учебные задания по основным типам читательских умений, но и видеть место каждого задания в структуре урока литературного чтения.

По поручению главы государства Касыма-Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа– читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. Ведь ни для кого не секрет, что дети не только мало читают, но и плохо понимают и воспринимают прочитанный текст. Хромают навыки анализа и формирования выводов при чтении. И это действительно большая проблема, которая в целом влияет на конкурентоспособность нации.

Читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

В 2021-2022 учебном году в Диевской общеобразовательной школе идет активная реализация проекта «Читающая школа», задачей которой является

привлечение обучающихся к чтению. Проводятся различного рода мероприятия, некоторые из них отражены в таблице ниже:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1	Рисую любимых книжных персонажей 2-4 кл	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEpXwStJ9Z/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2	Прочитать и рассказать о любимой книге 5-8 кл	Видеоролик, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEqtarNyXK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3	Book crossing	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/Cjrt2r5th3e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
4	Книжка-малышка	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/Cj-EKsPg4xj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
5	Семейное чтение «Папа, мама, я –читающая семья»	Видеоролик, онлайн	https://www.instagram.com/reel/CkF04IngWdn/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkF1HXGgmj0/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkdIrtwydl/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkdJAY_g-IF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
6	Конкурс рисунков «Мы рисуем сказки»	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEpXwStJ9Z/
7	Акция «У книжек нет каникул».	Онлайн - акция	https://www.instagram.com/p/CnEsyKHLvg/ https://www.instagram.com/p/CnEqtarNyXK/
8	Книжная выставка «Табиғат әлемін таны»	Выставка	https://www.instagram.com/p/Cnlt8hhg8r/
9	Театрализованное представление "Путешествие в страну сказок"	Постановка	https://www.instagram.com/p/Cn4YHjYtRLK/

Для первоклассников ежегодно в сентябре проводится экскурсия «Знакомство с библиотекой» . Библиотечный урок «Дом, где живут книги» знакомит их с библиотекой и правилами пользования книгой. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, сориентироваться в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки, а также динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблицы.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	21694	375	2012	2387
2021-2022	19255	260	1900	2160
2020-2021	19187	259	1853	2112

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года увеличилось количество читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости. Показатели посещаемости, читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2022-2023 учебного года составляет 5681экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов – 2019 года издания, 6,8 классов-2018 года издания, 5,7классов–2017года издания, 1-4классов–2017,2018,2021,2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Заведующая библиотекой регулярно проводит рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по тематике. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки– 23%, прикладные науки– 15%, социально-гуманитарные науки–20%, педагогические науки–20%, литература универсального содержания –5%, художественная литература–25%.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Жаксимбекова А.Ж.. Имеет среднее специальное образование: закончила Костанайский колледж, г.Костанай,2022г. По специальности «Библиотечное дело».Стаж библиотечной работы в данном учреждении 5лет и 6месяцев. В апреле 2017г. прошла курсы по повышению квалификации по теме «Инновационные технологии в работе библиотеки» в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу».

Также в 2021 году принимала участие в районном конкурсе «Традиции и новации школьной библиотеки», по его результатам заняла 1 место, в январе 2023 г.участвовала в конкурсе «Лучший библиотечный урок», отмечена сертификатом за активное участие. На сегодняшний момент определяющим фактором работы школьных библиотек является развитие и использование

информационных ресурсов. С этой целью в КГУ «Диевская общеобразовательная школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области была создана книжная полка с QR-кодами. Для того, чтобы воспользоваться данной полкой, необходимо иметь смартфон и доступ в Internet пространство. Отсканировав QR-код, можно воспользоваться дополнительной информацией: скачать произведение, посмотреть информацию об авторе, комментарии и так далее. Книги с QR-кодами пользуются большой популярностью среди обучающихся и учителей школы.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

- Сведения о наличии компьютерных классов и компьютерами, подключенными к сети интернет.

Школа подключена к широкополосному Интернету одна точка подключения 10 Мбит в секунду. В учреждении установлены 11 точек доступа к Wi-Fi. Всего в школе - 96 единиц компьютерной техники. В кабинетах информатики имеется паспорт, который содержит общие сведения, сведения об имеющемся оборудовании, журнал инструктажа по технике безопасности, график работы кабинета. В школе 2 кабинета информатики. Кабинет информатики №1 ПК: 17+1 (17 рабочих мест, 1 учительский), экран/видеопроектор 1 шт, 5 планшетов, кондиционер 1 шт., компьютерные столы и стулья 18 шт, учительский стол и стул, шкаф 1 шт. Кабинет информатики №2 - нетбуки 22 шт, 5 планшетов, 12 двухместных парт и 24 стула, учительский стол и стул, шкаф 1 шт. В учебных кабинетах 10 ПК, 5 видеопроекторов с экраном. В кабинете ЛМК: 1 ПК, 16 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 видеопроектор, 16 одноместных парт, 16 стульев, 2 учительских стола, 1 стул, 3 шкафа. Кабинет МЛК позволяет совершенствовать формы и методы преподнесения материала, более эффективно использовать учебное время, активизировать познавательную и творческую деятельность школьников, способствуют их интеллектуальному развитию.

Кабинеты новой модификации:

Кабинет физики: 1 ПК, видеопроектор с экраном, 15 двухместных столов и стульев, 1 учительский стол и стул, 1 демонстрационная кафедра;

Кабинет биологии: 1 ПК, 1 интерактивная доска и видеопроектор, 2 учительских стола и стул, 15 двухместных парт и 30 стульев, 2 шкаф;

Кабинет химии: 1 ПК, 1 интерактивная доска и видеопроектор, 2 учительских стола и стул, 15 двухместных парт и 30 стульев, 2 шкаф, 1 вытяжной шкаф. В лабораториях: биологии, химии и физики имеется учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения и учебные наглядные пособия.

В школе во все учебных кабинетах установлены интерактивные оборудования и подключены к интернету.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная – 1 ПК с подключением к Интернет, факс, сканер, брошюратор, принтер черно-белый и цветной; кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет; кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 3 ПК с подключением к Интернет, принтер; кабинет социального педагога – 1 нетбук с подключением к Интернет, кабинет психолога -1 нетбук с подключением к Интернет, библиотека – 1 ПК с подключением к интернету.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. В школе работает информационный интернет – ресурс <https://diav-om.edu.kz/>. С 2017 года в школе началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает высокую активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд других задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik», консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе; обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилами использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы, использования электронных учебников.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных

общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

https://drive.google.com/drive/folders/110K_5hkmKlyuMEXt43SL-YinpIwy8NlQ?ths=true

https://drive.google.com/drive/folders/18S5MMDinpYdMyeexh17_m-MCmqQ3Z7eM?ths=true

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Период обучения	2020-2021			2021-2022			3 четверть 2022-2023		
		всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%
			усп.	кач-во		усп.	кач-во		усп.	кач-во
1	Русский язык	100	100	71,3	149	100	65,3	136	100	68,5
2	Русская литература	100	100	77,8	106	100	69,1	65	100	69,6
	Русский язык и литература	131	100	66,8	80	100	58,7	77	100	61
3	Казахский язык и литература	100	100	65,3	72	100	62,2	65	100	60,3
	Казахский язык	131	100	74,06	157	100	70,7	133	100	66,9
4	Казахская литература	131	100	73,5	123	100	76,4	77	100	80,2
6	Английский язык	229	100	61,8	230	100	62,7	215	100	62,6
7	Математика	137	100	64,8	134	100	67,1	124	100	71,7
8	Алгебра	94	100	53,9	96	100	52,0	89	100	44,8
9	Геометрия	94	100	55,3	96	100	51,5	89	100	44,8
10	Информатика	139	100	80	152	100	80	23	100	73,9
11	Естествознание	137	100	78,2	134	100	72	104	100	71,9
12	Познание мира	82	100	88,8	78	100	81,4	73	-	-
13	География	94	100	64,3	96	100	46,7	89	100	53,8
14	Биология	94	100	58,9	96	100	57,5	89	100	54,8
15	Всемирная история	114	100	56,7	136	100	70,5	142	-	-
16	История Казахстана	149	100	62,8	152	100	71,1	142	100	58,9
17	Физика	59	100	43,8	136	100	55,1	89	100	52,8
18	Химия	70	100	57,8	146	100	57,1	65	100	52,2
19	Основы права	35	100	60,1	27	100	52,9	37	-	-
21	Музыка	155	3ч	3ч	134	3ч	3ч	126	3ч	3ч
23	Художественный труд	231	3ч	3ч	126	3ч	3ч	119	3ч	3ч
25	Физическая культура	231	3ч	3ч	230	3ч	3ч	215	3ч	3ч
26	НВИТП	35	3ч	3ч	26	3ч	3ч	23	3ч	3ч

Таким образом, *качество знаний*

в 2020-2021 учебном году- 58% (26 отличников и 108 хорошистов из 259 обучающихся школы), успеваемость – 100%;

в 2021-2022 учебном году составило – 60,4% (21 отличников и 118 хорошистов из 251 обучающихся школы), успеваемость – 100%.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года-

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Рус.яз	12	100	83	9	100	77,8	13	100	76,9
2	Литерат.	12	100	75	9	100	100	13	100	84,6
3	Каз. Яз.	12	100	92	9	100	78	13	100	69,2
4	Англ.яз	12	100	83	9	100	89	13	100	69,2
5	математик	12	100	67	9	100	78	13	100	61,5
6	естествозн	12	100	83	9	100	89	13	100	76,9
7	познание	12	100	83	9	100	100	13	100	84,6
8	музыка	12			9			13		
9	Худ.Труд	12			9			13		
10	Физ.культ	12			9			13		

		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Всего уч-ся	% усп.	%кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	%кач.
	Рус.яз	10	100	70	6	100	50	5	100	100
	Литерат.	10	100	90	6	100	50	5	100	100
	Каз. Яз.	10	100	90	6	100	50	5	100	60
	Англ.яз	10	100	90	5	100	60	5	100	100
	алгебра	10	100	60	6	100	50	5	100	0
	Геометрия	10	100	60	6	100	50	5	100	20
	Информат.	10	100	100	6	100	83	5	100	100
	География	10	100	90	6	100	67	5	100	100
	биология	10	100	80	6	100	67	5	100	20
	Вс.ист	10	100	70	5	100	80	5	100	100
	Ист.Каз.	10	100	60	6	100	67	5	100	40
	физика	10	100	60	6	100	50	5	100	100
	химия	10	100	90	5	100	80	5	100	20
	Осн.права	10	100	80	6	100	67	5	100	100
	технология	10	100		6	100		5	100	
	Физ.культ	10	100		5	100		5	100	

Успеваемость и качество знаний по предметам в 9 классе

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2020-2021 учебный год. Согласно приказа Министра образования и науки

Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку / казахскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку/ казахскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа;
- 3) тестирование по истории Казахстана;
- 4) тестирование по казахскому языку в классах с русским языком обучения, русский язык в классах с казахским языком обучения.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 18 выпускников(из них 7 обучающихся с казахским языком обучения, 11 обучающихся с русским языком обучения). В итоговой аттестации приняли участие все 18 обучающихся, освоивших Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года №604. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 28 мая 2021 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 5 июня 2021 года;

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах следующие:

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	11	3	4	4	0	100	63,6

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	7	1	4	2	0	100	71,4

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	1	6	11	0	100	38,8

Русский язык в классах с казахским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	7	1	1	5	0	100	28,6

Казахский язык в классах с русским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	11	1	6	4	0	100	63,6

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 18 выпускников (из них 14 обучающихся с казахским языком обучения, 4 обучающихся с русским языком обучения). 1 выпускник (Жанахметов Азат) стал обладателем знака «Алтын белгі». В итоговой аттестации приняли участие все 18 обучающихся, освоивших Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года №604.

Результаты итоговой аттестации в 11 -х классах следующие:

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	4	1	3	0	0	100	100

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	14	4	7	3	0	100	78,5

Алгебра и начала анализа

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	1	14	3	0	100	83,3

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	18	2	13	3	0	100	83,3

Русский язык в классах с казахским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	14	5	8	1	0	100	92,8

Казахский язык в классах с русским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
18	4	2	2	0	0	100	100

2021-2022 учебный год. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов, освоивших программу основного среднего образования:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку;
- 2) Письменный экзамен по алгебре;
- 3) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- 4) Письменный экзамен по выбору;

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа: Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В содержит 10-12 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов. Максимальный балл – 60.

2) письменный экзамен по русскому языку/ казахскому языку (язык обучения): Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Первая часть предполагает работу с двумя текстами (общий объём текстов – 600-650 слов). Во второй части обучающиеся в классах ЕМН выполняют одну письменную работу – эссе (200-250 слов). Обучающиеся в классах ОГН выбирают одно задание из трех предложенных с написанием письменной работы (статья, эссе, публичное выступление, рецензия и другие) объёмом 200-250 слов. Максимальный балл – 40.

3) устный экзамен по истории Казахстана: Экзамен проводится по билетам. Всего 30 билетов, в каждом билете даются три вопроса, на которые обучающиеся дают устный ответ. Максимальный балл – 30.

4) казахский язык в школах с русским и др. языками обучения, русский язык в классах с казахским языком обучения: Экзаменационная работа состоит из двух частей. Задания содержат четыре коротких текста, общий объём которых не превышает 400 слов. Максимальный балл – 40.

5) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Всемирная история, Основы права, Литература, Иностранный язык (английский/ французский/ немецкий), Информатика: Экзаменационная работа состоит из 2-3 частей: задания с выбором одного правильного ответа из предложенных; 4-5 заданий, требующих краткого или развернутого ответов; мини исследование

К государственной аттестации за курс основного среднего образования 24 учащихся из 25 обучающихся 9-х классов были допущены к экзаменам. По

состоянию здоровья был освобожден 1 ученик (Волокитин Богдан) на основании справки ВКК по решению педагогического совета №4 от 14.04.2022 года. Экзамены проводились строго по экзаменационному материалу, присланному из Управления образования акимата Костанайской области. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах следующие:

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	9	0	5	4	0	100	55,5

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	15	4	6	5	0	100	66,6

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	24	0	8	16	0	100	33,3

Русский язык в классах с казахским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	15	4	3	8	0	100	46,6

Казахский язык в классах с русским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	9	0	5	4	0	100	55,5

География

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	18	6	7	5	0	100	72,2

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
25	6	3	2	1	0	100	83,3

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 16 выпускников (из них 10 обучающихся с казахским языком обучения, 6 обучающихся с русским языком обучения). В итоговой аттестации приняли участие все 15 обучающихся, освоивших Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями приказа министра образования и

науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года №604. 1 ученик (Абуталипов Толеген) был освобожден на основании ВКК и совместного приказа №134. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах следующие:

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	5	2	2	1	0	100	80

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	10	0	8	2	0	100	80

Алгебра и начала анализа

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	15	0	13	2	0	100	86,6

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	15	0	10	5	0	100	66,6

Русский язык в классах с казахским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	10	0	7	3	0	100	70

Казахский язык в классах с русским языком обучения

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	5	1	3	1	0	100	80

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
16	15	0	11	4	0	100	73,3

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Алгебра и начала анализа: При выполнении экзаменационной работы учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

С 2020-2023 учебные года 11 классы оценивались согласно

приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во 2-11 классах.

Занятия в 1 четверти 2020-2021 учебного года проводились в дистанционном формате. В связи с этим во 2-11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа.

В 2021-2022 учебном году количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых оценок.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых оценок.

За оцениваемый период результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Педагоги ежедневно фиксируют в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося педагоги определяют самостоятельно.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных

стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Для обучающихся с ООП в школе создаются условия для получения образования, а также коррекции нарушения развития и социальной адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению, адаптации, проводится психолого–педагогическая диагностика согласно разработанному плану.

Педагогами–психологами школы используются методы психологической реабилитации и различные методики. Проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог–психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. На протяжении 2-х учебных лет в школе обучалось по состоянию здоровья временно 2 надомника: 1 – в 2021-2022 учебном году, 1 – со 2 четверти 2022-2023 учебного года. Индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании заявления законного представителя, в соответствии с Правилами оказания государственной услуги. Государственная услуга была оказана в соответствии с требованиями. Типовой учебный план был составлен согласно нормативно – правовым документам, количество часов учебных предметов выдано в полном объеме. В 2021-2022 учебном году в соответствии с перечнем, в электронном формате через электронную систему Сакура, временно по состоянию здоровья была оказана государственная услуга по обучению на дому для ученика 3 «Б» класса Мажит Надир на основании заключения ВКК № 632 от 03.09.2021 г. с диагнозом ДЦП, эпилепсия, умеренное нарушение интеллекта и во 2 четверти 2022-2023 учебном году ученика 2 «А» класса Нуртайулы Бейбарыса на основании заключения ВКК №710 от 07.12.2022г. с диагнозом F70.1, умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. Расписание уроков было утверждено администрацией школы и согласовано с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствовались Государственным общеобязательным стандартом образования РК и учитывали индивидуальные особенности и возможности ребенка. Планы были утверждены на МО, заверены заместителем директора по УВР, директором школы.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями

государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ