

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ӘУЛИЕКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ДИЕВ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДИЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АУЛИЕКОЛЬСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**с. Диевка
2023 год**

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы « Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ бойынша өзін-өзі бағалауы

<https://drive.google.com/drive/folders/1ONPKtXR74UKOC4XIdbFMIxGyb6iyybpt?ths=true>

1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

№	Бөлім дері	Құжаттар (қоса беріледі)
1	Білім беру ұйымының атауы	«Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ БСН 970340000784 https://drive.google.com/drive/folders/13pykdIVgD74p6aOvIBgt6EZrHHhH79ge?ths=true
2	Заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы	Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Әулиекөл ауданы, Диев ауылы, Абай көшесі, 6-ғимарат, индекс 110403.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері	Қабылдау телефоны - 8 (71453) 97-1-81 E-mail - dievaul @yandex.kz Веб-сайт http://diev-om.edu.kz/kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Директоры – Мухамедиева Гульнара Хамитовна, 09.09.2010 № 30 бұйрығы, жұмыс телефоны: 8 (71453) 97-1-81 Ұялы телефон: 87774411167 https://drive.google.com/drive/folders/1p7C3AjVgzYlb6DE6rBGky2x3OBimoiDu?ths=true
5	Құқықтық және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 12.01.2021 ж. https://drive.google.com/drive/folders/1LzOrSswvC4Y0HMBG lILNr15iPVUshtM?ths=true
6	Рұқсаттар	Іс-шаралардың басталуы туралы хабарлама 03.07.2015 ж. https://drive.google.com/drive/folders/1o9in NbZu6wTry5SZjduZHEFpMEC3w6G?ths=true

2-БӨЛІМ. АДАМ РЕСУРСТАРЫН ТАЛДАУ

<https://drive.google.com/drive/folders/14rAHtWUcSC1eG2ahpPCHQSO-nZ05yMNq?ths=true>

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:

Мектепте мектепалды даярлық сыныптары, орыс және қазақ тілдерінде оқытатын толық және толық емес күн болатын шағын орталық жұмыс істейді. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулікөл ауданының білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес мектепке дейінгі білім беру педагогикалық кадрлармен жасақталған: мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары-3, әдіскер -0,5; музыка жетекшісі-0,5; 6 штаттық тәрбиеші(мемлекеттік тілде оқытатын үш тәрбиеші, орыс тілінде оқытатын үш тәрбиеші).

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Мухамедиева Гульнара Хамитовна, 1965 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы – 32 жыл, осы лауазымда – 12 жыл; жетекшінің, мұғалім-зерттеушінің екінші категориясы – субъект категориясы.

Директордың ОТЖ орынбасарлары:

1. Комаровская Лилия Эрнстовна, 1967 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы – 34 жыл, осы мектепте – 21 жыл, осы лауазымда – 11 жыл, педагог-зерттеуші.

2. Сейткулова Динара Рауановна, 08.03.1995 ж., білімі жоғары, еңбек өтілі: жалпы – 6 жыл, осы мектепте – 6 жыл, осы лауазымда – 4 жыл 10 ай, оқытушы-модератор.

Директордың ОТЖ орынбасары:

1. Долматова Александра Викторовна 1988 жылы 15 қаңтарда туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: барлығы – 13 жыл, осы мектепте – 3 жыл, осы қызметте – 5 ай, оқытушы-модератор.

МДҰ әдіскері

1. Жармағамбетова Нургуль Хамитовна 01.05.1971 ж. білімі жоғары, осы лауазымдағы жұмыс өтілі – 2 ай, педагог санаты.

Тиісті сала бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагог қызметкерлер туралы мәліметтер не педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар.

8 штаттық педагог қызметкердің 4 педагог (50%) жоғары білімді (Балгабаева А.Ж., Шинкентаева А.М., Жармағамбетова Н.Х., Сатмағамбетова А.А.)және 4 (50%) арнайы орта білімі бар(Мукушева Ж.Ф., Демченко Л.С., Бекжанова Ж.Т., Тобагабылова Л.М.).

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Кәсіби орта білімді
8	4 (50%)	4 (50%)

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбында педагог (А. А. Сатмағамбетова) «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар. Мукушева Ж.Ф. – «Бастауыш сынып оқытушысы» мамандығы бойынша орта арнайы білім. 1 шағын орталықтың тәрбиешісі Балғабаева А. Ж. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі бар және шағын орталықтың үш тәрбиешісінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша орта арнаулы білімі бар. (Демченко Л.С., Бекжанова Ж.Т., Тобагабылова Л.М.). Музыкалық жетекшісі А. М. Шинкентаеваның музыкалық білімі жоғары. Мектепке дейінгі білім беру әдіскерінің «Психология» мамандығы жоғары және «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» кәсіби орта бойынша білімі бар.

Білім беру ұйымдарының басшыларын аттестаттау туралы ақпарат

Мектеп директоры Мухамедиева Г.Х., 2021 жылы мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының аттестациясынан өткен – екінші санат.

Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат

Мектепке дейінгі білім беру педагогтары кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатын көтереді, тексеру сәтінде жаңа біліктілік санаттары бойынша аттестаттау рәсімінен МАД тәрбиешісі педагог-сарапшы (Ж. Ф. Мукушева), екі тәрбиеші шағын орталық педагог-модератор (Л. С. Демченко, А. Ж. Балғабаева) және музыкалық жетекші-педагог -модератор (Шинкентаева А.М.). өтті. Жаңа біліктілік санаттары бойынша аттестаттау рәсімінен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі А. А. Сатмағамбетова және шағын орталықтың тәрбиешісі Бекжанова Ж. Т. 2 кезеңін өте алмады.

	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Ескерту
(Барлық педагогтар) 8	1	3	4	1 жас маман, 1 жаңадан келген маман (еңбек өтілі 4 ай)

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатын арттырған педагогтердің үлесі 100% - (құрайды (жас және жаңадан келген педагогтерді есептемегенде)).

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру

курстарына қатысу мониторингі жүргізілуде, курстардан өту кестесі бекітілді. 2020 жылы мектеп директоры Г. х. Мұхамедиева басшылық курстарынан өтті.

Аттестаттау кезінде мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жас мамандарды есептемегенде (1 педагог Л.М. Тобағабылова). Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% -. құрайды.

3-БӨЛІМ. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

<https://drive.google.com/drive/folders/1Qz3uzDQ0eFgI-jwir-UuSo6QyZWH2rIJ?ths=true>

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады. Мектепте толық күн болатын шағын орталық жұмыс істейді, онда 3 жасқа дейінгі 22 тәрбиеленушіні қамтитын 2 орта топтың жұмысы ұйымдастырылған, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын «Балапан» тобында 11 тәрбиеленуші және орыс тілінде оқытатын «Аралар» тобында 11 тәрбиеленуші. Толық емес оқу күні бар шағын орталықта 4 жасқа дейінгі 24 тәрбиеленушіні қамтитын 2 аға топтың жұмысы ұйымдастырылды, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын «Ақбота» тобында 10 тәрбиеленуші және орыс тілінде оқытатын «Звездочки» тобында 15 тәрбиеленуші, сондай-ақ, мектепалды даярлықтың 2 сыныбы жұмыс істейді-оның ішінде 7 тәрбиеленуші мемлекеттік тілде оқытатын тәрбиеленушілер және орыс тілінде оқытатын 11 тәрбиеленуші. Мектепалды даярлық сыныбы және толық емес жұмыс күні бар шағын орталық тобы ауысыммен 2 кабинетті алады. Орыс тілінде оқытатын сырттай бөлімде шағын орталықта ерекше білім беруді қажет ететін 2 оқушы оқиды (Бирназарова Наргиз, Бирназарова Томирис). Орыс тілінде оқытатын толық емес күн болатын шағын орталықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар 2 тәрбиеленуші (Бирназарова Наргиз, Бирназарова Томирис) 1-деңгейдегі ОНР, микрофтальм, оң көздің аралас астигматизмі, торлы қабықтың АНГИОПТИЯСЫ диагноздарымен білім алуда, олар 14.12.2021 жылғы психологиялық - медициналық - педагогикалық консультация қорытындысының ұсынымы негізінде Әулиекөл ауданының психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне

барады. Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 2 бала оқиды (ОНР-3 деңгейлі диагнозы бар Коновалов Никита, ОНР-2 деңгейлі диагнозы бар Асем Малмакова) олар 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымының бағдарламасы бойынша психологиялық - медициналық - педагогикалық консультация қорытындысының ұсынымы негізінде мектепке дейінгі даярлық курсынан қайта өтеді.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Топтар	Келу	Сабақтан шығу
Толық күн болатын шағын орталықтар	0	0
Толық емес жұмыс күні бар шағын орталықтар	0	0
Мектепке дейінгі дайындық	0	1

Мектепте «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі, мемлекеттік қызмет көрсету кезінде барлық мерзімдер мен ережелер сақталады. «INDIGO» ақпараттық жүйесінде деректер үнемі түсіріліп тұрады. Бүгінгі кезеңде қабылдауға кезек жоқ, барлық тәрбиеленушілер уақтылы қабылданды. Мектепте МДОТ үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру үшін 1 сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін мерзімдер сақталады. Психологиялық - медициналық - педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша қайта оқуға қалдырылған ОР бар 2 тәрбиеленуші ерекшелік болып табылады.

4-БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

<https://drive.google.com/drive/folders/1pgWdtjJLzxttcCuMq8IKao5ARF8g5KG?ths=true>

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:

МДҰ оқу процесі келесіге сәйкес жүзеге асырылады:

1. Жұмыс оқу жоспары;

<https://drive.google.com/drive/folders/14VSDPd1uLOSt2WaR0oirQdIrtfF87BrI?ths=true>

<https://drive.google.com/drive/folders/106k9nW-VVGRqsGraKajejvaGpMLY-y3n?ths=true>

2. перспективалық жоспар;

<https://drive.google.com/drive/folders/1CYvHrri-yj8i7SIUdEZiawOgF2aLxkay?ths=true>

https://drive.google.com/drive/folders/140C_-mrb2X9_FGoQxZIZEC-MysuqbCpi?ths=true

3. циклограмма; https://drive.google.com/drive/folders/1hDsdGnIkJK1wwfENqYwFuTFbWDjbEK_L?ths=true

https://drive.google.com/drive/folders/1sQ_zoEros0ryg2EojBtwVyyq0FEXJXh-6?ths=true

4. оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды). <https://drive.google.com/drive/folders/1C65rCipIRDO5ksZjIh8Oh2k>

[dUWL6F7_8?ths=true](#)

5. Жеке даму

картасы https://drive.google.com/drive/folders/1scUQcb7TQHSqgW2FJ_hxt_pFmiNW00Kd?ths=true

<https://drive.google.com/drive/folders/1YypabqPMWC4O8nMOjXqGbJWcqk1IFyde?ths=true>

2020-2021 оқу жылындағы шағын орталықтар мен МАД жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (12.05.20 ж. өзгерістермен), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасының, МЖМБС талаптарына сәйкес ТБК негізінде жасалды. Балалар үшін (2 жастан бастап) бағдарлама 10-15 минутқа созылатын ұйымдастырылған оқу қызметін қазақ тілінде оқытатын топта 9 сағатты көздейді. Балалар үшін (3 жастан бастап) бағдарлама 15-тен 20 минутқа дейін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің орыс тілінде оқытатын тобында 12 сағатты (оның ішінде «Ертегілер әлемінде» 0,5 сағаттық вариативті бөлігі) қарастырады. Балалар үшін (4 жастан бастап) бағдарлама 14 сағатты (оның ішінде «Сиқырлы алаң», «Ертегілер әлемінде» ұзақтығы 20-дан 25 минутқа дейін ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті орыс тілінде оқытатын топтағы 1,5 сағатты және «Шебер саусақтар», «Салт - дәстүр мен ұлттық ойындар» қазақ тілінде оқытатын топтағы 2 сағатты) көздейді. Мектепалды даярлық сыныбы үшін (5 жастан бастап) бағдарлама 20 сағатты (оның ішінде 3 сағатты «Шебер саусақтар», «Салт - дәстүр мен ұлттық ойындар», «Қызықты логика әлемі» қазақ сыныбындағы вариативтік бөлім және 2 сағатты «Ойын-сауық математикасы», «Сиқырлы әлемде» орыс сыныбындағы вариативтік бөлім) ұзақтығы 25-тен 30 минутқа дейін ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Оқу жұмыс жоспарында әр жас кезеңіне арналған оқу жүктемесінің шеңбері белгіленіп, вариативті компонент енгізілді, оған мыналар кіреді: мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыты бойынша жұмыс, мұғалімдердің шығармашылық жұмысы, дарынды балалармен жұмыс, эксперименттік жұмыс. 2020-2021 оқу жылында жеке жұмыс жоспарын талап ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

Оқу жоспары баланың бес білім беру саласы (Денсаулық, Таным, коммуникация, шығармашылық, қоғам) бойынша құзыретті дамуын іске асыруды көздейді. Аптасына ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі және оның жас кезеңділігіне сәйкес ұзақтығы оқу жоспарына сәйкес айқындалған:

Жұмыс оқу жоспарында әр жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің көлемі белгіленеді, вариативті компонент енгізіледі, оған мыналар кіреді: мектепке дейінгі ұйымның тақырыптық бағыты бойынша жұмыс, педагогтардың шығармашылық жұмысы, дарынды балалармен жұмыс, эксперименттік жұмыс. 2020-2021 оқу жылында жеке жұмыс оқу жоспарын қажет ететін

ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

2020-2021 оқу жылына арналған перспективалық жоспарды білім беру қызметкерлері бір оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мен қиылысатын тақырыптар негізінде құрды. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыптары анықталды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу-тәрбие міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылды, бұл тәрбиешілерге оқу-тәрбие жұмыстарын жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік берді.

Оқу-тәрбие үрдісінің сапалы өтуін қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдер ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес циклограмма құрастырды. Циклограмма әр аптаның перспективті жоспарына сәйкес жасалды, ол балаларды қабылдаудан бастап, балалар үйден шыққанға дейін ұйымдастырылған оқу іс-шараларын өткізуден бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етті.

Шағын орталық тобы мен мектепалды даярлық сыныбының бекітілген перспективалық жоспарлауы 5 білім беру саласын қамтыды.

Шағын орталықтың 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде жасалды «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Қазақстан (12.05.20 ж. өзгерістермен), МЖМБС талаптарына, сондай – ақ, 09.07.2021 ж. № ҚР ДСМ-56 СанПин талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасымен оқу жоспары баланың құзыреттілігін дамытуды бес білім беру саласы бойынша іске асыруды көздейді (Денсаулық, Таным, коммуникация, шығармашылық, қоғам).

2021-2022 оқу жылында жеке жұмыс оқу жоспарын қажет ететін ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болған жоқ.

2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспарды білім беру қызметкерлері бір оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары мен қиылысатын тақырыптар негізінде құрды. Жоспарланған тоғыспалы тақырыптар, олардың реті мен саны педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырды. Циклограмма әр аптаның перспективалық жоспарына сәйкес құрастырылды. Балалар үшін (2 жастан бастап) бағдарлама 10-15 минутқа созылатын ұйымдастырылған оқу қызметін қазақ тілінде оқытатын топта 9 сағатты көздейді. Балалар үшін (3 жастан бастап) бағдарлама 15-тен 20 минутқа дейін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің орыс тілінде оқытатын тобында 12 сағатты (оның ішінде «Ертегіге бару» вариативті бөлігі 0,5 сағатты) қарастырады. Балалар үшін (4 жастан бастап) бағдарлама 14 сағатты (оның ішінде «Сиқырлы алаң», «Ертегілер әлемінде», орыс тілінде оқытатын топтағы 1,5 сағатты және «Денсаулық әліппесі», «Өнерлі екен он саусақ» қазақ тілінде оқытатын топтағы 2 сағатты) ұйымдастырылған оқу бөлімін 20-

дан 25 минутқа дейінгі қызмет көздейді.

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (12.05.20 ж. өзгерістермен), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасының, МЖМБС талаптарына сәйкес, сондай – ақ, 09.07.2021 ж. № ҚР ДСМ-56 СанПин талаптарына сәйкес оқу жұмыс жоспары бес білім беру саласы бойынша жасалды: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Социум».

Дайындық тобында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үлгілік оқу жоспары негізінде 20 сағат көлемінде жүзеге асырылады, оның ішінде орыс тілінде оқытатын сыныптарда 18 сағат ұйымдастырылған оқу қызметіне, 2 сағат – «Ойын-сауық математикасы», «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде» вариативтік компонентіне және 17 сағат қазақ тілінде оқытатын сыныптарда көзделген оқыту тілі ұйымдастырылған оқу қызметіне, 3 сағат - ұзақтығы 25-тен 30 минутқа дейінгі «Шебер саусақтар», «Денсаулық әліппесі», «Қызықты логика әлемі» вариативтік компонентіне қарастырылған.

2021-2022 оқу жылында жеке жұмыс оқу жоспарын талап ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ. 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспарын тәрбиешілер бір оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары мен өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Жоспарланған тақырыптар, олардың реттілігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасады. Циклограмма әр аптаның перспективалық жоспарына сәйкес жасалды.

2022-2023 оқу жылындағы шағын орталықтар мен МАД жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (09.09.22 ж. өзгерістермен), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасының, ТБК негізінде МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды.

Оқу жоспары ұйымдастырылған қызметті жүзеге асыруды қарастырады (дене шынықтыру, сөйлеу және көркем әдебиетті дамыту, грамота негіздері, математика негіздері, Қоршаған әлеммен танысу, музыка, шығармашылық қызмет). Ұйымдастырылған қызмет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ № 499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы», оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларына баулу жөніндегі міндеттер мектепке дейінгі ұйымдарға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында қазақ және орыс тілді балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: орта топ – ұзақтығы 15-20 минуттан 5 сағат, аға топ – ұзақтығы 20-25 минуттан 6 сағат, мектепалды даярлық – ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат ұйымдастырылған оқу қызметі. 2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы 10-15 минутты құрайды, оның барысында орташа қарқындылықтағы ашық ойындар ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі негізінде бір жылға жасалды. Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған қызметтің бір айға арналған міндеттері айқындалды. Циклограмманың ұйымдастырылған қызметі бөлімінде ұйымдастырылған іс-шаралар, дене шынықтыру, Қазақ тілі, сауаттылық және музыка негіздері, олар сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі.

Басқа ұйымдастырылған іс-шаралар балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы күн тәртібіне сәйкес күн ішінде тағайындалды және жүзеге асырылды. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға арналған циклограмма жасалды, онда балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін жүргізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балаларды үйге қалдыруға дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етті. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

5-БӨЛІМ. ОҚУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰРАЛДАР

https://drive.google.com/drive/folders/1Zpe7DnU9nPmb_tLuEDKlIxLVr1CDmgv?ths=true

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулікөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады.

Мектепте толық күн болатын шағын орталық жұмыс істейді-2 орта топ (мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқыту). Толық емес оқу күні бар шағын

орталықта 4 жасқа дейінгі (мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқытатын) 2 аға топтың жұмысы ұйымдастырылған, сондай - ақ мектепалды даярлықтың 2 сыныбы (орыс тілінде оқытатын мемлекеттік тілде) жұмыс істейді. Мектепалды даярлық сыныбы және толық емес жұмыс күні бар шағын орталық тобы ауысыммен 2 кабинетті алады.

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Күндізгі шағын орталықтың кабинеттері: алаңы 52,3 ш. м. 1 ойын бөлмесі, алаңы 52 ш. м. 2 ойын бөлмесі, ыдыс жуатын бөлме – 10 ш. м., 2 жатын бөлме – (50,7 ш. м. және 49,9 ш. м.) кір жуатын бөлме – 46,3 ш. м., музыка залы 88,6 ш. м., 2 дәретхана - 24 ш. м. дәліз 38,1 ш. м., киім ауыстыратын бөлме 26,5 ш. м. Шағын орталық слайд қабырғасымен жабдықталған-2 дана, балалар үстелдері-12 дана, орындықтар-50 дана, стақандарға арналған үстел-2 дана, гүлдерге арналған үстел-2 дана, тәрбиелік үстелдер - 4 дана, 2 орындық, 4 шкаф, 7 кілем, принтерге арналған аспалы сөре-2 дана, кереуеттер-50 дана., сүлгілерге арналған шкафтар-2 дана, түнгі вазаларға арналған сөрелер-4 дана, мүкәммалға арналған шкаф - 2 дана, ас үй шкафтары – 2 дана, 2 үстел және 2 орындық, киімге арналған жеке шкафтар – 56 тәрбиеленушіге арналған 16 дана, орындықтар-17 дана, станок-2 дана, айна-2 дана., теледидар-1 дана., нетбуктар-2 дана., музыкалық баған – 1 дана. Жиһазбен жабдықталған МАД 2 кабинеті (68,8 ш. м. және 69,2 ш. м.): диван-2 дана, балалар үстелдері-15 дана, балалар орындықтары – 38 дана, тәрбиелік үстелдер-2 дана, гүлдерге арналған үстел-2 дана, рөлдік ойындарға арналған үстел – 6 дана, шкафтар – 3 дана., слайд-2 дана, дидактикалық материалға арналған сөре – 3 дана, кітапқа арналған үстел-3 дана, 4 кілем, компьютер-1 дана, интернетке шығатын нетбук-1 дана, теледидар, кітап көрмесіне арналған топсалы сөре-1 дана, киімге арналған жеке шкафтар-8 дана, әрқайсысы 3, орындық – 1 дана, тақталар-2 дана, үлестірмелі және ойын материалдары. МАД сыныбындағы және шағын орталық тобындағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ОЖБ-дағы балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және тәуелсіз қызметті қолдайды.

6-БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚҰРАМЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1ultMxZ118vP_-QQmWf5Qc90c2ZOizNKF?ths=true

7 БӨЛІМ. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

https://drive.google.com/drive/folders/1C65rCipIRDO5ksZjIh8Oh2kdUWL6F7_8?ths=true

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерийлері:

- баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы оқушылар үшін оқу нәтижелерінің болуы;

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ, мектептегі баланың даму

динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (бастау – қыркүйекте, аралық – қаңтарда және қорытынды-мамырда). Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық шағын орталығы мен сыныптарында балалардың жасына сәйкес топтар бойынша балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі ұйымдастырылды. 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларының динамикалық дамуын анықтау және балалармен педагогикалық жұмысты болжау үшін бақылаулар, әңгімелер, дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы тексерулер жүргізілді. Мониторинг барысында балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Зерттеу нәтижелері бақылау парақтарына енгізіледі және жиынтық есептерде көрсетіледі.

Алынған мәліметтер негізінде «Баланың жеке даму картасы» толтырылады. «Баланы дамытудың жеке картасында» «Түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар осы диагностика қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиешілер басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Оқушылардың дамуын бақылау (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2020-2021 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 16 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 8 бала, бұл 50%; II және III деңгей - 8 бала, бұл 50%.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 26 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-15 бала, бұл 58%; II және III деңгей-11 бала, бұл 42%.

Толық күндік шағын орталық,

(оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 40 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-24 бала, бұл 60%; II және III деңгей-16 бала, бұл 40 %.

2021-2022 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 27 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -18 бала, бұл 67%; II және III деңгей - 9 бала, бұл 33 %.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 18 бала қатысты. Авторы Келесі тәрбиелік салалар: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей – 9 бала, бұл 50%; II және III деңгей – 9 бала, бұл 50%.

Толық күндік шағын орталық,

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 18 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 9 бала, бұл 50%; II және III деңгей – 9 бала, бұл 50 %.

2021-2022 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 36 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-23 бала, бұл 64%; II және III деңгей-13 бала, бұл 36 %.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 27 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -18 бала, бұл 67%; II және III деңгей - 9 бала, бұл 33 %.

Толық күндік шағын орталық,

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 36 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-23 бала, бұл 64%; II және III деңгей-13 бала, бұл 36 %.

2022-2023 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 17 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -10 бала, бұл 59%; II және III деңгей: - орташа деңгейі бар 7 бала, бұл 41%.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 24 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-13 бала, бұл 54%; II және III деңгей-11 бала, бұл 46 %.

Толық күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 22 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-14 бала, бұл 64%; II және III деңгей – 8 бала, бұл 36 %.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

2020-2021 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 18 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -1 бала, бұл 6%; II деңгей -7 бала, бұл 39 %, III деңгей: - 10 бала, бұл 55%.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 26 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным»,

«Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 0 бала, бұл 0 %; II деңгей-9 бала, бұл 35% және III деңгей – 17 бала, бұл 65%.

Толық күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 40 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-9 бала, бұл 23%; II деңгей – 14 бала, бұл 35% және III деңгей-17 бала, бұл 42%.

2021-2022 оқу жылы

МАД (оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 29 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -3 бала, бұл 10%; II деңгей -10 бала, бұл 34%, III деңгей: - 16 бала, бұл 56%.

Жарты күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 22 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 5 бала, бұл 23%; II деңгей – 16 бала, бұл 72% және III деңгей-1 бала, бұл 5 %.

Толық күндік шағын орталық

(оқыту мемлекеттік және орыс тілінде)

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 37 бала қатысты: «Денсаулық», «Шығармашылық», «Коммуникация», «Таным», «Қоғам». Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-4 бала, бұл 10%; II деңгей-22 бала, бұл 60% және III деңгей-11 бала, бұл 30%.

(Есептік кезеңдегі мониторингтің көшірмелері қоса беріледі).

8 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРГЕ СҰРАҚТАР

<https://drive.google.com/drive/folders/1MFDAjgkkaiSi0vXD0JVSQWFcfYIGsstf?ths=true>

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша өзін-өзі бағалауы

1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Бөлімдер	Құжаттар (қоса беріледі)
Білім беру ұйымының атауы	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ БИН 970340000784 https://drive.google.com/drive/folders/1KiluyuZYjEd3CghWr5RcisLCFOHEoLBB?ths=true
Занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы	Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Әулиекөл ауданы, Диев ауылы, Абай көшесі, 6-ғимарат, индекс 110403.
Занды тұлғаның байланыс деректері	Қабылдау телефоны: 8 (71453) 97-1-81 Электронды пошта: dievaul@yandex.kz Web – сайт: http://diev-om.edu.kz/kz/
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері	Директор- Мухамедиева Гульнара Хамитовна, бұйрық №30 09.09.2010 жыл, жұмыс телефоны: 8 (71453) 97-1-81 ұялы телефон: 8 777 4411167 https://drive.google.com/drive/folders/1ps54oay3QA-3wzFpk1gBslzAWOsD-zza?ths=true
Құқықтық және құрылтай құжаттары	Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік 12.01.2021ж. https://drive.google.com/drive/folders/1KiluyuZYjEd3CghWr5RcisLCFOHEoLBB?ths=true Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ жарғысы https://drive.google.com/drive/folders/1Ts69nMcMCelWLhhuUFOJg_D_AifMP_yY?ths=true
Рұқсат құжаттары	2021 жылғы 15 ақпандағы лицензия https://drive.google.com/drive/folders/1H3ZTHdgsnk7mtqp2UNWNKcKW5-u3wDOM?ths=true

2-БӨЛІМ. КАДР РЕСУРСТАРЫН ТАЛДАУ
https://drive.google.com/drive/folders/1M050p1U-PnXSWVtf5yW_QFU54rejXRcV?ths=true

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ бекітілген штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: 49 штаттық мұғалім, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 3, әлеуметтік педагог – 1, аға-тәлімгер – 1, педагог-психолог – 1,5, педагог-профориентатор – 0,5, логопед -0,5 жүктеме.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Мухамедиева Гульнара Хамитовна, 1965 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы – 32 жыл, осы мектепте – 25 жыл, осы лауазымда – 12 жыл; басшының екінші категориясы, мұғалім-зерттеуші – пәндік категориясы.

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары:

1. Комаровская Лилия Эрнстовна, 1967 ж.т., білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 34 жыл, осы мектепте – 21 жыл, осы қызметте – 11 жыл, педагог-зерттеуші.

2. Сейткулова Динара Рауановна, 08.03.1995 ж., білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы -6 жыл, бұл мектепте - 6 жыл, осы лауазымда - 5 жыл, педагог-модератор.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары:

1. Долматова Александра Викторовна, 1988 жылы туған, білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы – 13 жыл, осы мектепте – 3 жыл, осы қызметте – 7 ай, педагог-модератор.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Аттестаттау кезінде мектеп толық штаттық педагогикалық қызметкерлермен жабдықталған.

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Кәсіби орта білімді
49	46 (94%)	3 (6 %)

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы бойынша педагог қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына барлық мұғалімдер сәйкес келеді (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым

министрлігінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №121 бұйрығының редакциясымен).

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

Мектепте 0,5 өлшемшарт бойынша бір сыртқы толық емес жұмыс күнде логопед Шапобиева Л.И., біліктілігі педагог-модератор, жұмыс өтілі 12 жыл.

Мемлекеттік ұйым басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер (үш жылда бір рет)

Мектеп директоры Г. Х. Мухамедиева 2021 жылы мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын аттестаттаудан өтті-екінші санат (менеджер).

Педагогтардың біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат(5 жылда бір рет)

Бастауыш білім беру ұйымдарының негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жалпы санындағы үлесі 27,7% (18 мұғалімнен 5 мұғалім) бұл Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген)бұйрығына сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілік санаты

	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
Барлығы 18	4	1	7	6
Жалпы	5			
27,7%				

Бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы

Санат	Педагогтар саны	А.Т.Ә	Оқу пәні
Педагог-зерттеуші	4	Стефанович Надежда Михайловна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Малышева Татьяна Ивановна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Комаровская Лилия Эрнстовна	Ағылшын тілі мұғалімі
		Картпаева Нина Ивановна	Ағылшын тілі мұғалімі
Педагог-сарапшы	1	Шинкентаева Айнаш Мукешовна	Ағылшын тілі мұғалімі
Педагог-модератор	7	Ахметова Зауре Жалеловна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Бисембаева Айгуль Кадырбековна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Бисембаева Акбота Талгатовна	Ағылшын тілі мұғалімі

		Иргасимова Алия Болатовна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Энгельгардт Елена Войцеховна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Шалабаев Евгений Камальбекович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
		Кайкин Жангельды Аманжолулы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
Педагог	6	Амирова Акбота Суиналиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Байгенжина Алмагуль Егеубаевна	Орыс тілі пәні мұғалімі
		Вольская Ольга Михайловна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Кушкимбаева Гульжанар Саимовна	Бастауыш сынып мұғалімі
		Сейтова Мадина Аманышевна	Информатика пәні мұғалімі
		Молдагалиев Асхат Азаматович	Информатика пәні мұғалімі
Барлығы 18	27,7%		

Негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 43% (35 мұғалімнің 15-і) бұл Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерінің біліктілік санаттары

	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Екінші	Педагог
Барлығы 35	7	8	9	1	10
Жалпы	15				
	43%				

Негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерінің сапалық құрамы

Санат	Педагогтар саны	А.Т.Ә	Оқу пәні
Педагог-зерттеуші	7	Маканаева Асель Султановна	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Мухамедиева Гульнара Хамитовна	Учитель биологии
		Баранова Валентина Николаевна	Орыс тілі пәні мұғалімі
		Комаровская Лилия Эрнстовна	Ағылшын тілі мұғалімі

		Картпаева Нина Ивановна	Ағылшын тілі мұғалімі
		Шалтынов Николай Николаевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
		Нерин Александр Иосифович	АӘ және ТД мұғалімі
Педагог-сарапшы	8	Абдрахманов Ерболсын Орынбекович	Тарих пәні мұғалімі
		Абдрахманова Орынкуль Баймолдаевна	Химия мұғалімі
		Ақауов Токтар Куанышбаевич	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Балаканов Ильдияр Гайдарович	Биология және химия мұғалімі
		Батвинкина Юлия Михайловна	Көркем еңбек мұғалімі
		Дүйсенбаев Қанат Сәбитұлы	Математика мұғалімі
		Иргасимова Маншук Болатовна	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Шинкентаева Айнаш Мукешовна	Ағылшын тілі мұғалімі
Педагог-модератор	9	Карабасов Ильяс Сералиевич	Көркем еңбек мұғалімі
		Сагитова Айдана Жанабаевна	География мұғалімі
		Косарева Анна Георгиевна	География мұғалімі
		Кайкин Жангельды Аманжолулы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
		Кайкина Алтынай Конысбековна	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Бисембаева Акбота Талгатовна	Ағылшын тілі мұғалімі
		Шалабаев Евгений Камальбекович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
		Картпаева Алия Раухановна	Орыс тілі пәні мұғалімі
		Сейткулова Динара Рауановна	Биология мұғалімі
Екінші	1	Гауэрт Татьяна Павловна	Математика және физика мұғалімі
Педагог	10	Байгенжина Алмагуль Егеубаевна	Орыс тілі пәні мұғалімі
		Сейтова Мадина Аманышевна	Информатика пәні мұғалімі
		Молдағалиев Асхат Азаматович	Информатика пәні мұғалімі
		Жақсылық Надира Досжанқызы	Қазақ тілі пәні мұғалімі
		Нажмитдинова Гульзада Тауакельевна	Математика мұғалімі

		Федорова Анастасия Ивановна	Орыс тілі пәні мұғалімі
		Хасенов Ернияз Мағауяевич	Тарих пәні мұғалімі
		Биримжанова Гульмира Тукеновна	Математика мұғалімі
		Жабагин Рахат Медетович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
		Косманов Куаныш Зейноллович	Тарих пәні мұғалімі
Барлығы 35	43%		

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін талдау штаттағы мұғалімдердің 69%-ы жаңа біліктілік санаттары бойынша аттестаттау рәсімінен өткенін көрсетеді. Мектеп директоры Мухамедиева Г.Х., 2021 жылғы мемлекеттік білім беру ұйымдары басшыларының аттестациясынан өткен – екінші санат. Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі 85% құрайды.

Педагог кадрлардың біліктілігін талдау көрсеткендей, штаттық педагогтер жаңа біліктілік санаттары бойынша аттестаттау рәсімінен кемінде бес жылда бір рет өтеді-бұл жас педагогтарды есепке алмағанда 30 педагог (81%) (Биримжанова Г. Т., Жабагин Р. М., Молдағалиев А. А., Косманов К. З., Хасенов Е. М., Амирова А. Т.) және жаңадан келген педагогтар (А.Е. Байгенжина, Н.Д. Жақсылық).

3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жас мамандардың ішінен А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетін 2021 жылы "үздік" бітірген география пәнінің мұғалімі А. Ж. Сагитова ҚР БҒМ 2016 жылғы 27.01 №83 "ҚР БҒМ ережесін бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 11.05 № 192 бұйрығына сәйкес мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтті. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнаулы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу шарттары- модератор". Қазіргі уақытта информатика және математика пәнінің мұғалімі М. А. Сейтова, бастауыш сынып мұғалімі О. М. Вольская. аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтіп, екінші кезеңге - ПББ дайындалуда.

Педагогтар: Федорова А.И., Кушкимбаева Г. С., Нажмитдинова Г. Т. аттестаттау рәсімінен өтті, бірақ аттестатталмады. Математика және физика пәнінің мұғалімі Гауэрт Т.П., екінші біліктілік санатына ие, қазіргі уақытта ол аттестаттаудан өтіп жатыр. Бұдан мектеп мұғалімдерінің 100% - ы кем дегенде бес жылда бір рет аттестаттаудан өтеді деген тұжырым жасауға болады.

Басшы кадрлардың, мұғалімдердің үш жылда бір рет біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, Қостанай қаласындағы Start Academic Center және т.б. базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті.

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы түрде қайта даярлауды және біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қадағалау бойынша жоспар құрылған.

2020 жылы мектеп директоры, 2022 жылы директор орынбасарлары жетекшілер «Менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде» тақырыбындағы курстан өтті. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) үлесі кемінде үш жылда бір рет 100% құрайды.

**Байқау, сайыс жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет.
Мұғалімдердің кәсіби жарыстардағы жеңістері**

Жыл	Деңгей	Атауы
2020 жыл		
	Республикалық	1.Ағылшын тілінен республикалық онлайн олимпиаданың жеңімпазы Бисембаева А.Т. 2.Республикалық көп жанрлық «GOLDEN DAY» конкурс-фестивалі, Нұр-Сұлтан Бисембаева А.Қ.. 3.«Бастауыш мектептегі білім берудің заманауи тұжырымдамалары» республикалық педагогикалық олимпиадасы. Малышева Т.И. 1 орын, диплом. 4.Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасы, 3 орын, Малышева Т.И. 5.Кайкина А.Қ. – «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасының жеңімпазын дайындады, 3 орын.
	Облыстық	1.«MethodsofteachingEnglish» онлайн Өрлеу олимпиадасына қатысты Картпаева Н.И., Бисембаева А.Т. 2.Дүйсенбаев Қ.С. – «Кенгуру барлығына» облыстық олимпиадасының жеңімпазын дайындады,1,3 орын. 3.Дүйсенбаев Қ.С. – «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасының жеңімпазын дайындады, 1 орын.
2021 жыл		
	Республикалық	1.Ещанова Ақерке Елдосқызы Республикалық «WORLD SKILLS KAZAKHSTAN - 2021» кәсіби шеберлік байқауына қатысып, «Кіші сыныптарда оқыту» құзіреттілігі бойынша «Үздік маман» атанды, медальон. 2.АхметБайтұрсынов атындағы республикалық педагогикалық шығармашылық олимпиадасына қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері қатысып, жүлделі орындарға ие болды: 1 орын – Ақауов Т.К., Иргасимова М.Б., 3 орын – Маканаева А.С., Амирова А.С., Каримова Б.С.

Облыстық	1.Ағылшын тілі мұғалімі Бисембаева А.Т. облыстық жас мұғалімдер олимпиадасында 3 орын алды. 2.Педагог-психолог Долматова А.В облыс бойынша психологтар байқауында 2 орын алды. 3.Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Комаровская Л.Е. Қостанай облысы білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталды.
Аудандық	1.Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасымен қазақ тілі мұғалімі Ақауов Т.К. марапатталды. 2.Тарих пәнінің мұғалімі Е.Абдрахманов «Менің шағын Отанымның тарихы» республикалық интеллектуалдық байқауының облыстық турының жеңімпазы және «Қазақстанның жер аударылған халықтары» ғылыми-практикалық конференциясының жеңімпазын дайындағаны үшін алғыс хаттармен марапатталды. 3.Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Федорова А.И. облыстық «Қазақшаңыз қалай?» байқауында 3 орын алды. 4.Долматова А.В. - «Жылдың үздік психологы», 1 орын. 5.Бастауыш сынып мұғалімі Иргасимова А.Б. оқушыны қазақ тілінен байқауына дайындағаны үшін «Үздік нәтиже»дипломымен марапатталды. 6.Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Иргасимова М.Б. облыстық «Ы.Алтынсарин және оның мұрасы»эссе байқауында 3-орынға ие болды.
2022 жыл	
Республикалық	1.Тәлімгер А.Ещанова «Табыс портфолиосы» республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін алғыс хатпен марапатталды.
Облыстық	1.«Жылдың үздік психологы» - 3орын, Долматова А.В. 2.Вольская О.М «Кенгуру барлығына» облыстық олимпиадасының жеңімпазын дайындады – 1,3 орын. 3.Жақсылық Н.Д. – облыстық «Қостанай дарыны» олимпиадасының жеңімпазын дайындады, 3 орын
Аудандық	1.Сейтова М.А. аудандық «Математика мұғалімі 4К» байқауында 2 орынға ие болды. Сейтова М.А облыстық ғылыми жобалар турының жеңімпазын дайындады (3 орын). 2.«Жылдың үздік психологы» - 1 орын, ДолматоваА.В.. Долматова А.В. оқушыны «Мамандықтар әлемін ашу» форумына дайындағаны үшін алғыс хатпен марапатталды. 3.Баранова В.Н. Республикалық олимпиаданың орыс тілі пәнінен облыстық тур жеңімпазын дайындады,2-орын. 4.Бисембаева А.Қ. Облыстық олимпиада жеңімпазын дайындады (аудандық тур) -1 орын. 5.Иргасимова М.Б облыстық «Ахмет оқулары-2022» байқауының жеңімпазын дайындады, Бас жүлде. 6.Иргасимова М.Б облыстық «Абай оқулары-2022» байқауының жеңімпазы, 2 орын.
2023 жыл	
Республикалық	1. Бисембаева А.К «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасының жеңімпазын дайындады, 1 орын.

		2. Иргасимова М.Б «Жас дарын» республикалық интеллектуалдық олимпиадасының жеңімпазын дайындады – 2,3 орын.		
	Облыстық	1. Информатика пәнінің мұғалімі Сейтова М.А Облыстық «Жас дизайнер» байқауының жеңімпазын дайындады, 3 орын. 2. Иргасимова М.Б «Қостанай дарыны» облыстық олимпиадасының жеңімпазы, (6 оқушы – 1,2,3 орын)		
	Аудандық	1. Информатика пәнінің мұғалімі Сейтова М.А облыстық мультимедиялық жобалар фестивалінің жеңімпазын дайындады (1 орын) 2. Оқушыны облыстық пікірсайыс турниріне дайындағаны үшін А.Е.Ещановаға алғыс хат берілді. 3. Иргасимова М.Б «Дәуірдің аңғалған тұлғасы» облыстық эссе байқауының жеңімпазын дайындады (1 орын).		
Деңгей	2020	2021	2022	2023
Республикалық	5	6	1	2
Облыстық	3	3	4	3
Аудандық		7	6	4

3-БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

<https://drive.google.com/drive/folders/1IYu04WRuaHM3cCjcSA4UoaU1zxvaUSH8?ths=true>

Оқушылар контингентінің сандық құрамы:

2022-2023 оқу жылының 3-тоқсан соңындағы ОҚУШЫЛАР контингенті туралы ақпарат

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлық мектеп бойынша	
		Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	8	101	10	119	4	23	22	243

Сыныптың толтырылуы және оқушылар контингенті қозғалысы туралы ақпарат

Сынып	Жыл басындағы саны	Келгендер	Кеткендер	3-тоқсан соңындағы саны	Ерекше білім беру қажеттіліктегі бар оқушылар
1 А	14	1	1	14	
1Б	12	2		14	
2 А	6	1		7	1(үйде оқыту)

2 Б	13	1		14	1(дара тіл табумен)
3А	12		1	11	
3 Б	16		2	14	
4А	10	1	1	10	
4 Б	17			17	1(үйде оқыту)
5 А	19			19	
5 Б	5			5	
6 А	15	1	1	15	
6 Б	14	1	1	14	1(дара тіл табумен)
7 А	13			13	
7 Б	11			11	
8 А	10	1		11	1(дара тіл табумен)
8 Б	17			17	
9 А	8			8	
9Б	6			6	
10 А	8			8	
10 Б	5			5	
11 А	3			3	
11 Б	7			7	

Жыл басында – 241 оқушы, жыл ішінде келген – 9, кеткен – 7 оқушы. 3-тоқсанның қорытындысы бойынша жалпы оқушы саны 243.

4-БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

<https://drive.google.com/drive/folders/1svYshniWutln2GTI1MyvGr7abjcOXIVc?ths=true>

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі

https://drive.google.com/drive/folders/1D4lIp_HtYxnLcUDQwooQWLpqXvcC9BSs?ths=true

<https://drive.google.com/drive/folders/1INOWYl1fVxpD5dzToLvJ5nibN59IdSr9?ths=true>

Білім беру ұйымындағы оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылады. Негізгі орта және жалпы орта білім беру Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы (өзгертулер мен толықтырулармен 20.08.2021 ж. № 415)

бұйрығымен бекітілген. Мектептің жұмыс оқу жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өтетін педагогикалық кеңесте бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігінің «Әулиекөл ауданының білім бөлімі» ММ-де сараптамадан өтеді.

2020-2021 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (04.09.2018 ж. № 441, 15.05.2019 ж.

№ 205, 17.08.2020 редакциясы) № 350). Биылғы оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының барлығы жаңартылған білім беру мазмұнына көшті.

Мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын (жаңартылған мазмұн) 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 1 сыныпта 22 сағат, 2 сыныпта 23/24, 3-сыныпта 26/27, 4 сыныпта 26/28 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру және қабілеттерін дамытуға бағытталған: 1 сыныпта – 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 2 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат), 2 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 2 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 3 сыныпта – 5 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, 2). сағат орыс тілінде оқытатын сыныптарда), 4 сыныпта – аптасына 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курсының бағдарламасы 27.08.2020 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2020-2021 оқу жылына арналған мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныпта 29/31 сағат, 6 сыныпта 29/31, 7 сыныпта 32/34, 8-сыныпта 33/35, 9-сыныпта 34/36 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған: 5 сыныпта – 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 6 сыныпта – 6 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 4 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат), 7 сыныпта – 2 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат). , орыс тілінде оқытатын сыныптарда 0 сағат), 8 сыныпта – 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 9 сыныпта – 6 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 4 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курсының

бағдарламасы 27.08.2020 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

Мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жүктемесі 33 сағатты және оқыту орыс тілінде сыныптарда аптасына 36 сағатты құрайтын инвариантты компонентті қамтиды. Қазақ тілінде оқытатын 10 сыныпта таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей – әрқайсысы 4 сағаттан 2 пән (биология, химия), стандартты деңгей – әрқайсысы 2 сағаттан 1 пән (құқық негіздері), ал 10 сыныпта оқыту орыс тілінде: тереңдетілген деңгей – 4 сағаттық 2 пән (биология, география), стандартты деңгей – 2 сағаттық 1 пән (құқық негіздері); қазақ тілінде оқытатын 11 сыныпта: тереңдетілген деңгей – әрқайсысы 4 сағаттан 2 пән (биология, география), стандартты деңгей – әрқайсысы 2 сағаттан 1 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері), ал 11 сыныпта орыс тілінде оқытылатын баға: тереңдетілген деңгей – 4 сағатқа 2 пән (биология, география), стандартты деңгей – 2 сағатқа 1 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері).

10 сыныптарда ауыспалы оқу жүктемесі – 9 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 6 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 3 сағат), 11 сыныптарда 9 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 6 сағат, Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда 3 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курсының бағдарламасы 27.08.2020 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2021-2022 оқу жылында 1-10-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы

8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (20.08.2021 ж. № 415 редакциясы) үлгілік бастауыш білім беру негізінде,

11 сыныпқа «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары (өзгерістер мен толықтырулар) 26 наурыздағы 2021 №125) құрастырылған. Ағымдағы оқу жылында 1-10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, 11 сыныптар білім беру бейінін сақтау үшін жүктемесі азайтылған жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылды.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын (жаңартылған мазмұн) 1-4-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адамзаттану» және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 1 сыныпта 22,5 сағат, 2 сыныпта 23/24, 3-сыныпта 26/27, 4 сыныпта 26/28 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативті бөлігі орыс тілінде оқытатын сыныптарда қарастырылмаған, ал қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 2-сыныпта – 1 сағат, 3 сыныпта – 1 сағат, 4-сыныпта – 1. сағат. Жұмыс жоспарының мазмұны және

вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2021 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2021-2022 оқу жылына арналған қазақ және орыс тілінде оқытатын негізгі орта білімнің жұмыс оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 5 сыныпта 29/31 сағат, 6 сыныпта 29/31, 7-сыныпта 32/34, 8-сыныпта 33/35, 9-сыныпта 34/36 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру және қабілеттерін дамытуға бағытталған: 5 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 2 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 6 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 2 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 7 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 2 сағат, Орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 8 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік оқыту сыныптарында 2 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 9 сыныпта – 3 сағат (мемлекеттік тілде 2 сағат- сабақ беру, орысша оқыту сыныптарында 1 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны және вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2021 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің қазақ және орыс тілдерінде оқытатын (жаңартылған мазмұны) 10 сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы қазақ сыныптарында оқу жүктемесі 33 сағатты және орыс сыныптарында аптасына 36 сағат құрайтын инвариантты компонентті қамтиды. Вариативті оқу жүктемесі – қазақ тілінде оқытатын сабақтарда 4 сағат және орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат.

2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің қазақ және орыс тілдерінде оқытатын (қысқартылған мазмұн) 11 сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы қазақ тілінде 27 сағатты құрайтын инвариантты құрамдас бөлікті және орыс тілінде оқытылатын сыныптарда аптасына 28 сағат қамтиды. Инварианттық компоненттен таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей 3 сағат, стандартты деңгей 2 сағат, элективті пәндер қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 3 сағат. және орыс тілінде оқытылатын сабақтарда 2 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар 1 сағат. 11 сынып оқушылары өткен жылы таңдаған пәндерін оқуды жалғастыруда. Жұмыс жоспарының мазмұны және вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2021 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компонентінің сағаттары есебінен «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді:

5 сынып – «Адалдық және әдептілік»;

6 сынып – «Экология»;

7 сынып – «Эмоционалды интеллект және сыни тұрғыдан ойлау»;

8 сынып – «Медиасауаттылық»;

9 сынып – «Зайырлылық және дінтану негіздері»;

10 сынып – «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

«Адалдық және этика» курсы әдептілік, ізгі ниет, академиялық адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеті мен ісіне жауапкершілік, топта жұмыс істеуге дайындық және қабілеттілік сияқты тұлғалық қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

«Экология» курсы оқушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырды, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа деген оң және ұқыпты көзқарасын қалыптастырды, электр қуаты мен суды ұтымды пайдаланып, үнемдей білуге дағдыландырды.

«Эмоционалды интеллект және сыни тұрғыдан ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативті дағдыларды, дұрыс шешім қабылдауды дамытудың теориялық және практикалық аспектілеріне негізделген.

«Медиа сауаттылық» курсы оқушыларға ақпаратпен жұмыс істеу, материалдарды бағалау және талдау, жалған ақпарат пен насихатты тануды үйретті.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқу этномәдени және конфессияаралық келісім негізінде оқушылардың азаматтық жауапкершілік сезімін ояту, құқықтық және діни сауаттылықты дамытуға бағытталған.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» оқи отырып, оқушылар кәсіпкерлік негіздері, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алды, кәсіпкерлік ойлау дағдыларын игерді.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитариялық қағидаларына (өзгертулермен және толықтырулар 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ- 76)) сәйкес құрастырылған.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарында Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және т.б заңдары басшылыққа алынды. Келесі нормативтік құжаттар негізінде оқу процесін жүзеге асыратын заңнамалық актілер:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МБKM) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің тамыздағы бұйрығы.

2022 ж. № 348);

– «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің

2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы.

Диев жалпы білім беретін мектебінде оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына (өзгертулер мен толықтырулармен) сәйкес жүргізілді.

Мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын (жаңартылған мазмұн) 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 1 сыныпта 18,5/20,5 сағат, 2-сыныпта 23/24, 3 сыныпта 25/26, 4 сыныпта 25/27 сағатты құрайды. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі қарастырылмаған, ал қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған: сыныпта. 1 – 1 сағат, 2 сыныпта – 1 сағат, 3 сыныпта – 1 сағат, 4 сыныпта – аптасына 1 сағат. Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2022 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

2022-2023 оқу жылына арналған мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) алты білім беру бағытын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 5 сыныпта 28/29 сағат, 6 сыныпта 28/29, 7 сыныпта 31/32, 8-сыныпта 32/33, 9 сыныпта 32/34 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бағытталған, 5-8 сыныптар аралығында аптасына 0,5 сағаттан, 9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан. Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2022 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 32 сағат және орыс тілінде оқытылатын сыныптарда аптасына 34 сағат жүктемемен инвариантты компонентті қамтиды. 10 сыныптарда ауыспалы оқу жүктемесі – 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 11 сыныптарда 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытылатын сабақтарда 1 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2022 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды. Бірақ Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізінде 10 және 11 сыныптарда 1 сағаттан қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптардағы сағаттар қосылды. Айнымалы компоненттің жалпы апталық жүктемесі. Жұмыс жоспарының мазмұнына

және вариативті компонент курстарының бағдарламасына енгізілген өзгерістер Педагогикалық кеңестің 07.10.2022 жылғы №2 хаттамасында қаралды.

2020-2021 оқу жылында Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 16 тамыздағы бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне (бұдан әрі – СанПин) сәйкес құрастырылды. 2017ж № 611 (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № ҚР ДСМ-98/2020) жалпы білім беретін ұйымда сабақтың ұзақтығы 40 минуттан аспады.

Сан Пиннің бойынша, 2 және 4 сабақтан кейін 5-11 сыныптарда оқу үдерісін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс жасалады, алайда 1-4 сыныптарда қосарланған сабақтар қарастырылған., кестеде қосарлы сабақтар қарастырылмаған. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және СанПиннің 72-тармағына сәйкес мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі. Сабақ кестесін жасау кезінде 2021-2022 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі (күндізгі) форматта ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарда 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрық басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 16 тамыздағы бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне (бұдан әрі – СанПин) сәйкес құрастырылды. 2017ж

№ 611 (өзгертулер мен толықтырулармен 5 тамыз 2021 ж. № ҚР ДСМ-76.

2022-2023 оқу жылында сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес құрастырылды. Мектептегі сабақтың ұзақтығы қырық бес минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылады. Қыркүйекте отыз бес минуттық үш сабақ, қазаннан қырық бес минуттық сабақ жоспарланған.

Мектеп оқушылары үшін сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде бес минутты құрайды, екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі үзіліс беріледі.

Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді. Сабақ кестесіне ҚБЖ барлық пәндері кіреді, пәндердің атаулары ҚБЖ сәйкес сақталады, апталық жүктеме ҚБЖ бойынша апталық оқу жүктемесіне сәйкес келеді. ҚБЖ инварианттық бөлігінің сабақтар кестесінің көшірмелері қоса беріледі.

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілетін оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру.

2020-2021 оқу жылында 1-11-сыныптардағы инварианттық компоненттегі жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу ҚР Білім және Ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер,

таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (25.10.2017 ж. № 545 өзгерістер мен толықтырулармен; 21.04.2020 ж. № 154, 18.06.2015 ж. № 393) биылғы оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының барлығы жаңартылған білім беру мазмұнына көшті.

2021-2022 оқу жылында инварианттық компоненттегі жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі No 115 «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (08.04.2016 № 266, 10.05.2018 ж. редакциясы) № 199, 17.10.2018 № 576, 27.11.2020 № 496, 26.03.2021 № 123), 31.10.2018 № 604 «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныпқа 2022 жылдың қаңтарынан бастап енгізілді.

2020-2021 оқу жылында (15.03.2022 ж. 18-2/120-І хаты негізінде) 3-тоқсанның 10-шы оқу аптасының сабақтарының тақырыптары 4-ші оқу аптасының бірінші аптасына ауыстырылды. Тоқсан және тақырыптарды біріктіру себебін көрсететін бір жолға біріктіріледі. 3-тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша БЖБ және ТЖБ өткізілді.

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттегі жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (08.04.2016 ж. № 266, 10.05.2018 ж.) Заңымен 199, 17 қазан 2018 ж. № 576, 27 қараша 2020 ж. № 496, 2021 жылғы 26 наурыз № 123) жүзеге асты.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарларының есептік кезеңге орындалуы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес «Күнделік» ААЖ электрондық журналдар жүйесінде толтырылады. «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне жататын тақырыптар және егер сабақтардың күні мереке күндеріне сәйкес келсе, жақын / сабақтас тақырыптарды, пәнге арналған мақсаттарды, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін оларды азырақ санды зерделеу; «Күнделік» электронды журналына құрама сабақтардың тақырыптарын бөлшек арқылы бір жолға енгізу.

Жыл сайын барлық оқу бағдарламалары 100% орындалады, оқу бағдарламаларының орындалуы директормен кездесулерде талданады.

- Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және игеру мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті меңгеруге және

жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

https://drive.google.com/drive/folders/1SyyJx_k8Fx4tzLrEiQgkPuHjYvMYITsJ?ths=true

Мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан қоғамындағы заманауи әлеуметтік-мәдени өзгерістерді ескере отырып, білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру шеңберінде әзірленген Білім берудің тұжырымдамалық негіздері негізінде құрылады және жалпыға бірдей білім берудің басымдылығын көздейді және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, жеке тұлғаның еркін дамуын, отансүйгіштікке, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу, оқу-тәрбие үрдісінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді кіріктіруге, әдістемені жаңартуға бағытталған.

Тәрбие жұмысын жоспарлауда «Қазақстан Республикасындағы мектеп оқушыларын тәрбиелеуге арналған барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінде тәрбиелік компонентті күшейтудің үлгілік кешенді жоспарына» сәйкес ұйымдастырылып, жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысын жоспарлау «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес ұйымдастырылып, жүзеге асырылады. Мектептің тәрбие жүйесінің қызметі мектеп оқушыларының қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасауға, балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға, бос уақытын ұйымдастыруға бағытталған және көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде білім алатын студенттердің азаматтық-патриоттық сезімі мен санасын қалыптастыру.

Педагогикалық ұжымның міндеттері:

✓ «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын жүзеге асыру аясында студенттердің еліміздің, шағын Отанымыздың мәдени-тарихи мұрасын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

✓ «Адал ұрпақ» ерікті клубының жұмысы арқылы оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін арттыру жұмыстарын жетілдіру;

✓ Облыстық «Үндестік» жобасы аясында отбасы тәрбиесі, отбасы құндылықтарын сақтау, ата-ананың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру, сонымен қатар әке рөлін күшейту бойынша мектеп жұмысын жүргізу;

✓ Оқушылардың болашақ мамандығына деген қызығушылығын қалыптастыру;

✓ Кітап оқуды қолдау және кітап беделін арттыру мақсатында «Оқу мектебі – оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру;

✓ Ұжымдық – шығармашылық іс-әрекеттер, үйірмелер, спорттық секциялар, факультативтер, факультативтер, оқу іс-әрекеттері арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыру және қызығушылық ортасын қолдау;

✓ Құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша мектеп жұмысын жүргізу;

✓ «Мектеп парламенті» жобасын жүзеге асыру арқылы өзін-өзі басқарудың рөлін арттыру.

✓ Пікірталас қозғалысын, шешендік өнерін дамыту

2020-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік-құқықтық құжаттары:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру тұрғысында білім берудің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға жақсы деген білім беру» жобасы.

Оқу жұмысында әдістемелік ұсыныстар, қазақстандық және шетелдік авторлардың әдістемелік әдебиеттері пайдаланылады.

Мектептің тәрбие жүйесі тұжырымдамасының мақсаты – мектеп оқушыларының қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, балалардың бойында адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының тиімділігін арттыру. көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде оқушылардың бос уақытын өткізу және азаматтық-патриоттық сезімдері мен санасын қалыптастыру.

Оқу процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

- ата-аналармен жұмыс;
- сынып ұжымдарымен жұмыс;
- жалпы мектептегі бос уақытты ұжымдық – шығармашылық істер;
- үйірме жұмыстары;
- спорттық-сауықтыру шаралары;

- фестивальдар, шолулар, концерттер.

Тәрбие жұмысының міндеттері мен бағыттарын анықтау, басымдықтарды анықтау үшін мектептің оқу-тәрбие жұмысының жай-күйіне жыл сайынғы талдау жүргізіледі, оның нәтижелері бойынша ағымдағы және одан кейінгі оқу жылына жүйелі жоспарлау жасалады (Жоспарлар қоса беріледі).

Педагогикалық кеңес мәжілістерінде мектептің оқу-тәрбие жұмысының жетістіктері мен мәселелері ұдайы қаралып отырады.

Педагогикалық кеңестер сынып жетекшілерінің және жалпы мектептің тәрбие кеңістігінің әдістемелерін, әдістері мен жұмыс формаларын пайдалану бойынша ұжым жұмысын талдайды. Тәрбие жұмысының дамуы көп жағдайда сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты – білім берудің тиімділігін, қолжетімділігін және сапасын арттыратын тұтас білім кеңістігін құру.

Мақсатқа жету үшін ӘБ міндеттері жүзеге асырылды:

- сынып жетекшісінің жұмысына заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін сынып жетекшілерінің құзыреттілігін арттыру;

- сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттырудың бірыңғай әдістемелік кеңістігін құру;

- түпкілікті нәтижеге бағытталған оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау, өз қызметінің нәтижелерін талдау, рефлексия және түзетуді жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.

Алға қойылған міндеттер негізінде оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, біртұтас нысанда тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, тәрбие мәселелерін шешуге, білім деңгейін арттыруға ықпал ететін нақты шаралар енгізілді. Тәрбие және әлеуметтік бейімделу деңгейі.

Облыстық ИПК және ПРО жанындағы біліктілікті арттыру курстарынан өткен, аудандық, мектепшілік, облыстық семинарларға қатысып, сыныптан тыс ашық шараларды және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің іс-шараларын өткізуде сынып жетекшілерінің құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ету. Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі, сынып ұжымдарының қызметі құрылды.

Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады.

Сынып жетекшілері қолданатын технологиялар:

- тұлғаға бағытталған

- Оқыту процесіндегі тәрбие

- Оқушылардың жеке тұлғасын өзін-өзі дамыту технологиясы

- Сын тұрғысынан ойлау технологиясы

Білім беру технологияларын қолданудың тиімділігін диагностикалау құралдары: сауалнама, сұхбат, рөлдік ойындар, іскерлік ойындар мен миға шабуыл, тренингтер мен әңгімелер.

Тәрбие жұмысының жағдайы сынып жетекшілерінің ӘБ жиналыстарында қаралады. Сынып жетекшілерінің, оның ішінде жас және жаңадан

тағайындалған жетекшілердің жұмысындағы қиындықтар, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы проблемалық аймақтар, т.б.

Білім Министрлігінің жұмысын талдау көрсеткендей: интерактивті әдістерді, түрлі іс-шараларды өткізу формаларын сынып жетекшілері қолданады, әдістемелік шеберлік деңгейі артып келеді. Сонымен бірге, оқушылармен жұмыс жасауда ерекше формаларды қолдануды жалғастыруға, құқықтық өзін-өзі тану және ата-аналармен өзара әрекеттесу шараларын өткізуге назар аударған жөн.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүреді:

- 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық тәрбие;
- 4) отбасы тәрбиесі;
- 5) еңбек, экономикалық және экологиялық білім;
- 6) көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру;
- 7) зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- 8) дене шынықтыру, салауатты өмір салты.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты, құқықтық және ұлттық тәрбиені қалыптастыруда оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімін, азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға, ұлттық сана-сезімін, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыруға бағытталған жұмыстар. Сынып жетекшілерінің іс-әрекетінің принциптерін, мазмұнын, нысандары мен әдістерін анықтайтын мақсат-міндеттердің ойластырылған қойылуы, сондай-ақ күтілетін нәтижені болжай білу іске асырудың маңызды құрамдас бөлігі болды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында мектеп өзінің негізгі кіші бағдарламаларын орындауға бағытталған ауқымды жұмыстар атқарды. Патриоттық – өз жеріне, өз ауылына, қаласына, өңіріне деген сүйіспеншіліктен, өзінің шағын Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады. «Туғанжер» және «Өлкетану» кіші бағдарламалары өлкетану жұмыстарын, өлке тарихын зерделеуді қамтиды – бұл мәселелер мектептегі іс-шараларда көрініс табады, мұндағы басты мақсат өскелең ұрпақтың өз жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін ояту болып табылады. Бұл іс-шаралар барысында оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін оятатын аймақтық компонент қолданылды.

Мектеп оқушыларын отансүйгіштікке тәрбиелеуде мерейтойлар үнемі назарда болды: Ұлы Ы.Алтынсариннің 150 жылдығы, Т.Бигелдиновтың 100 жылдығы, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл.

Шектеу шараларына байланысты 2020-2021 оқу жылында оқу процесі қашықтан және аралас форматта өтті. Барлық оқу іс-шаралары қашықтан ZOOM, Google Meet платформаларында өткізілді.

«Жас сарбаз» әскери-патриоттық үйірмесінің қызметі қазіргі заман талабына сай жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу деңгейін көтеруге және

төтенше жағдайлар мен экстремалды жағдайларда іс-әрекетке қажетті қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

Осы бағытта жүргізіліп жатқан іс-шаралар патриоттық сана-сезімі жоғары, азаматтық жауапкершілігі жоғары, қоғамдық белсенді, Отанына адалдық сезімін сезінетін оқушы тұлғасын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіруге ықпал етті.

Азаматтық-патриоттық, құқықтық және ұлттық тәрбиені зерделеу бойынша жүргізілген диагностика оқушылардың патриоттық сезімдерін, Отанға деген сүйіспеншілігін шынайы мінез-құлық арқылы эмоционалды түрде көрсетуін болжайды. Жүргізіліп жатқан жұмыстардың арқасында оқушылардың ішкі дүниесі өз елінің тарихы мен мәдениетіне қатысты қайта құрылуда. Олар көбінесе өз еліне пайдалы болуға ұмтылады және өз міндеттерін орындауға және құқықтарды сақтауға саналы түрде қарайды.

Мектепте жыл сайынғы іс-шаралар: «Туым – менің Отаным», Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған бейне челлендж, «Жас Ұлан» Республикалық ұйымының қатарында оқушыларды салтанатты қабылдау, мектепішілік пікірсайыс турнирі; «Мен өз елімнің патриотымын»; Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Менің Қазақстаным» сурет байқауы; «Мен үшін Тәуелсіздік деген не?»; ұлттық бимен таныстыру мақсатында «Қаражорға» мектепішілік бірыңғай флешмоб. Мектеп азаматтық-патриоттық бағыттағы түрлі байқауларға қатысады.

Рухани-адамгершілік тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жүргізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбиенің мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін жеке тұлғаның рухани-адамгершілік-этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру.

2020-2021 оқу жылында «Оқитын мектеп – оқитын ұлт» республикалық жобасын іске асыру аясында. 1998 жылы мектепте балалардың оқу мәселесін – әлсіз оқу ортасын шешуге бағытталған белгілі жұмыстар жүргізілді. Тәрбие жұмысын жүргізу барысында сынып жетекшілері оқуға деген ынтасын дамытуға басты назар аударды. Мектеп оқушыларының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және сыныптан тыс уақытта мектеп оқушыларының оқуға бейімділігін ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау бойынша шаралар қабылданды. Instagram желісінде А.Құнанбаев, Ы.Алтынсарин, Ж.Жабаевқа арналған челлендж, оқу марафондары өткізілді. Буккроссинг құрылды. Сынып жетекшілері кітапханамен тығыз байланыста жұмыс жасап, бірлескен сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. 2021-2022 оқу жылында «Менің сүйікті ертегім» челленждері, «Мен ертегі саламын», «Саған кеңес беремін» атты 5-сыныптар арасында сурет байқауы «Оқитын мектеп -оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру аясында мектептің Instagram парақшасында өтті. Мектеп кітапханашысы «Мейірімді ертегілер» атты танымдық және қызықты викторина өткізді.

Интеллектуалдық білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағытының міндеттерін іске асыру кезінде әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді және «Мектеп сайты», «Мектеп Instagram» желісінде қамтылды.

Диев жалпы білім беретін мектебіндегі «Жас Ұлан» балалар ұйымының 2020-2021 оқу жылындағы жұмысы туралы ақпарат.

«Жас Ұлан» РЖБҰ жұмысына қатысу барлық оқушыларды өзін-өзі көрсетуге шақырады, қоғамдық белсенділікке қызығушылықты оятады.

Мақсаты – демократиялық мәдениеті жоғары, гуманистік бағытты ұстанған, өзінің жеке басын, қоғамын, Отанын жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Барлық оқушыларға мұғалімдермен бірге оқу үдерісін болжауға, ұйымдастыруға, орындауға және талдауға қатысуға нақты мүмкіндік беру;
2. Оқушылардың жеке тұлғасын жетілдіруге дайындығын қалыптастыру, оқушылық ұжым мүшелерінің қабілеттері мен қызығушылықтарын дамытуға жағдай жасау; рухани дүниесін байыту, өз бетінше ойлауын және өзіндік санасын дамыту;
3. Жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына оң көзқарасты тәрбиелеу, өзінің, отбасының, өзгенің, қоғам мен Отанның алдындағы азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті дамыту;
4. Мектепте оқушылардың өзін-өзі бекітуіне, дербестігіне, бастамасына жағдай жасайтын білім беру ортасын құру;
5. Оқушылар мен ересектердің қоғамдастық және бірлескен шығармашылық жұмысын ұйымдастыру.

Қойылған мақсат пен міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыстың келесі формалары пайдаланылды:

1. Балалар ұйымының мүшелеріне практикалық көмек көрсету:
 - оқуға көмектесу
2. оқу материалдарымен жұмыс:
 - Сценарийлерді, жаппай кейстерді құрастыру.
 - бұқаралық іс-шараларды безендіру, мектептің, акт залының мерекелерге арналған дизайны, есте қаларлық даталарға арналған стендтердің дизайны;
 - аудандық және мектепішілік іс-шараларға қатысу;
 - есте қаларлық даталарға арналған іс-шараларға қатысу;
 - аудандық, мектепішілік жарыстарға қатысу.

2020 жылғы Балалар ұйымы 107 оқушыдан тұрды. «Жас Ұлан» ұйымында – 67 оқушы, «Жас қыран» ұйымында – 40 оқушы.

Ұйым мүшелерінің бірінші ұйымдық жиналысында мыналардан тұратын белсенділер таңдалды:

1. Президент – Мұрат Ақжол, 11 сынып
2. Вице-президент – Бектепбергенова Арай, 11 сынып
3. Білім министрі – Евдокимова Юлия, 11 сынып.

4. Мәдениет министрі – Балгабаева Аружан, 9 сынып.
5. Спорт министрі – Исмагамбетов Ернар, 11 сынып
6. Редакция алқасы – Нурашева Айгерим, 8 сынып.
7. Хатшы – Султанова Надежда, 9 сынып

Ұйымның барлық жұмысы оның бірінші ұйымдастыру жиналысында жасалған жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жыл басынан бері бірқатар іс-шаралар өткізілді:

– **Қыркүйек айында** «Денсаулық фестивалі» республикалық акциясы, «Тілдер күні» іс-шарасы өтті.

– **Қазан айында** – «Күзгі бал» мерекесі өтті. Жасұландықтар Қарттар күніне арналған «Ардагерді құттықтаймыз» акциясына және «Тимуровский рейдіне» белсенді қатысты. Мектепте мұғалімдер күні қызықты өтті. Оқушылар ұстаздар күніне арнап концерт қойып, қыздар ансамбльдерін дайындап, қонақтарды қатты қуантты.

– Олар **қараша-желтоқсан айларында** Тұңғыш Президент күні мен Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларға қатысты. Желтоқсанның 14-і күні Тәуелсіздік күніне арналған ЕҰО-да салтанатты қабылдау өтті.

Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерт өтті. 26-28 желтоқсанда ұйым мүшелері жаңа жылдық кештерді өткізуге көмек көрсетті. 5-8, 9-11 сынып оқушылары үшін жаңа жылдық ертегі дайындалды. 2020 жылдың қаңтар айында мектепте 5-11 сынып оқушылары арасында «Біз риза ұрпақпыз» акциясы өтті. Ақпан айына «Таза ауыл» және «Ризашылық» шараларын өткізу жоспарлануда. Жәрмеңкені өткізуге 1-11 сынып оқушылары белсене қатысып, «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері көмектесті. Наурызда «Бәрі әйелдер үшін!» мерекелік концерті және КТД – Қазақстан халықтары шығармашылығының «Наурыз» фестивалі өтті, онда жасұлановтық белсенділер де залды безендіруге белсенді көмек көрсетті. 28 сәуірде ел бірлігі фестивалі өтіп, онда әр ұлттың ертегілері қойылды. Мектеп оқушылары Қазақстан Республикасының аумағында тұратын халықтардың шығармашылығымен танысты.

4 мамырда 1-4 сынып оқушылары үшін Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күніне арналған Зарничка іс-шарасы өтті. 5 мамырда 5-11 сыныптар арасында «Ұлан» болды. 9 мамыр күні Мәдениет үйінде өткен митингіге Диевжалпы білім беретін мектебінің оқушылары белсене қатысты. Оқушылар қаза болған жерлестер ескерткішіне гүл шоқтарын қойып, «Естелік вахтасы» ұйымдастырды. 18 мамырда «Жасұлан» балалар ұйымының туған күніне орай ЕРДУО қатарына қабылдау салтанатты линейкасы өтті. 21 мамырда Мұрат Ақжол Сьянов мектебінде өткен жасұлановтықтардың жиынына қатысып, алғыс хатпен марапатталды. 25 мамырда соңғы қоңырауға арналған жиын болды. 12 маусым күні түлектер кеші өтті.

«Жас Ұлан» балалар ұйымы жұмысының негізгі мақсаты – мектеп оқушысын жеке қабілеттерін ескере отырып, балалар бірлестігінде өзін көрсете алатын адамгершілігі жоғары, мәдениетті, тәрбиелі, шығармашылық

белсенді тұлға етіп тәрбиелеу. ұлттық, аймақтық және жергілікті дәстүрлерге сүйенеді.

Балалар ұйымының міндеттері:

- ✓ әр баланың мүмкіндіктеріне сәйкес жеке даму тарихын қамтамасыз ету;
- ✓ сынып топтарында жетекшілерді анықтау және оларды мектептегі балалар ұйымының жұмысына тарту бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ балалар ұйымындағы көшбасшылардың қызметін белсендіру;
- ✓ балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- ✓ сынып жетекшілерін балалар ұйымының жұмысына тарту;
- ✓ салауатты өмір салтын насихаттау;
- ✓ мектептегі балалар ұйымының жұмысын жандандыру.

2022 жылғы Балалар ұйымында 163 оқушы бар. «Жас Ұлан» ұйымында – 112 оқушы, «Жас қыран» ұйымында – 51 оқушы.

Ұйым мүшелерінің бірінші ұйымдық жиналысында мыналардан тұратын актив таңдалды:

1. Президент – Молдабаева Аида, 10 сынып
2. Вице-президент – Нурашева Айгерим, 11 сынып
3. Білім министрі – Темирова Ажар, 10 сынып
4. Мәдениет министрі – Приезжих Анна, 10 сынып.
5. Спорт министрі – Евдокимов Виталий, 7 сынып
6. Редакция алқасы – Оразбаева Диляра, 7 сынып.
7. Хатшы – Нурсеитова Меруерт, 7 сынып

Мектептегі балалар ұйымының қызмет бағыттары:

- ✓ «Руханият»;
- ✓ «Салауат»;
- ✓ «Экоәлем»;
- ✓ «Жетіжарғы»;
- ✓ «Зерде»;
- ✓ «Отан»;
- ✓ «Еңбек».

Бұл бағыттардағы жұмыстар ұжымдық шығармашылық істерді (КТД) ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. КТД арқылы қарым-қатынас мәдениеті дамиды: пікірталас жүргізу, әңгімелесушіні тыңдау, сөйлеу, эмпатия жасау, мінез-құлқын түзету, кейде жеке басымдылықты өзгерту.

«Жас Ұлан» балалар ұйымында екі деңгейлі мүшелік жүйесі бар:

1-4 сыныптар – «Жас қыран»;

5-11 сыныптар – «Жас Ұлан».

Осы оқу жылында БҰ жетекшісі болып өткен оқу жылының басында жалпы мектептің дауыс беруінде сайланған *Ұлан басы* – 10 «А» сынып оқушысы Молдабаева Аида басқарды.

«Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы балалар ұйымының жұмыс жоспарына және мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес құрылады. Барлық іс-шаралар алға қойылған міндеттерді шешуге бағытталған. Әр оқушы өз мүмкіндігіне қарай балалар ұйымының жұмысына қатыса алады.

Мектеп парламентінің 2021 жылға арналған жұмысы туралы ақпарат.

Өзін-өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты – оқушылардың адамдық әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешіледі:

- МП жұмыс процесіне енжар балаларды тарту.
- МП өткізетін іс-шаралар тізімін кеңейту.
- жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.
- МП басқару процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру.
- Оқушылардың мектеп өміріне деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту.
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушылардың әр түрлі іс-әрекетте өз қабілеттерін жүзеге асыруға көмектесу.
- Оқушылардың өзін және өзгені тануына, өмірге бейімделуіне, өмірдің барлық саласында құқықтары мен мүдделерін әлеуметтік қорғауға, әрқайсысының жеке тұлғалық көрінісі тек ұжымда ғана мүмкін екенін ұғынуға көмектесу.

Әр түрлі бағыттар бойынша МП жұмысының құрылымы енгізілді. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруының қалыптасқан құрылымы өзін ақтайды және белгілі нәтижелер береді. МП жұмысының басталуы - сайлау. Бүгінгі таңда мектеп оқушыларының кеңесі мектептің сынып жетекшілері мен белсенді оқушыларынан жасақталды.

2021 оқу жылында біз мектептегі көптеген іс-шараларға белсене қатыстық:

- *«Таза ауыл» акциясына қатысу*
- Ұстаздарды Ұстаздар күнімен құттықтау*
- Педагогикалық еңбек ардагерлерін құттықтау*
- Ұстаздар күніне арналған мерекелік қабырға газеттерінің байқауы*
- Мектеп ауласын және оның айналасын абаттандыру бойынша мектеп қоғамдық жұмыс күні*
- *«Отбасылық демалыс» фото байқауы*
- *«Спорт менің өмірімде» денсаулық күні*
- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған көрме.*

Белсенділер өз жұмыстарында мектеп жұмысының барлық саласын қозғауға тырысады. Мектеп формасын тексеру, оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер, «Сынып бұрышы» рейді өткізілді. Әр сыныпта сынып пен мектеп кезекшілігін ұйымдастыратын, сыныптан тыс жұмыстарды өткізуге, мектептегі мерекелер мен іс-шараларды ұйымдастыруға сынып жетекшісіне көмектесетін сынып белсенділері таңдалды.

Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруының өткен жылдағы жұмысын қанағаттанарлық деп бағалауға болады. Барлық бөлімдер іске қосылуы керек.

Ал сынып белсенділері жұмысты жүйелеумен қатар, тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша шараларды көбірек ұйымдастыру керек.

«Жас Қыран», «Жас Ұлан» Бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық қоғамдық ұйымының қатарына салтанатты түрде кіру.

2022 жылдың 15 желтоқсанында 2, 3 және 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан» қатарына қабылданды. Олардың әрқайсысына «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ерекше белгісі – төсбелгілер табыс етілді.

«Жас ұлан» және «Жас қыран» оқушылардың салтанатты сапында құрметті қонақтар мен еңбек ардагерлерінің ұстаздары кіргендерге галстук, төсбелгі тақты. Оқушылар ант қабылдады, өлең оқыды, «Жас ұлан» әнұраны орындалды.

«ОТАН» БАҒЫТЫ – ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерді, мемлекетіміздің мәдениеті мен тарихын, халықтың рухани мұрасын насихаттау, олардың тағдырын туған жері мен елінің болашағымен тығыз байланыстыра отырып, рухани және тәні сау адамдарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасының мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті.

БҰ кодексі. «Жас Ұлан» салтанатты жиынының мақсаты:

- балаларға іс-шараның маңыздылығын сезінуге көмектесу
- азаматтық-патриоттық сезімдерді тәрбиелеу;
- оқу жылында мектеп белсенділерін адал еңбекке ынталандыру;
- дәстүрлерді сақтау, балалар ұйымын танымал ету;
- азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

Шара ашық ауада өтті, жігіттер бірнеше би нөмірлерін көрсету арқылы өз қабілеттерін көрсетті. Балалар ұйымындағы белсенді жұмысы үшін оқушылар сертификаттармен марапатталды. Оқушылар сайыстарға белсене қатысып, тәтті сыйлықтармен марапатталды. Шара соңында мерекелік дискотека өтті.

«САЛАУАТ» БАҒЫТЫ – салауатты өмір салтын насихаттау, рух пен тәннің «жалқаулығына», сондай-ақ басқа да жаман әдеттерге қарсы тұру. Денсаулықты өмірдің басты құндылықтарының бірі ретінде білу.

«Спорт менің өмірімде» денсаулық күні – бұл шараға 1-11 сынып оқушылары қатысты. Балаларды спортқа баулу, дене шынықтыру мен салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепте Денсаулық күні қызықты түрде ойындармен, эстафеталармен өткізілді.

Бастауыш сынып оқушылары үшін «Көңілді старттар» өткізілді. Балалар екі үлкен командаға бөлініп, тапсырмаларды тиімді, жылдам және ептілікпен орындауға тырысты. Жарыс бағдарламасы өте тартысты болды. Мектеп оқушылары барынша байсалдылық, эмоционалдық тұрақтылық пен ерік-жігер көрсету қажет болған жағдайда өздерінің моторлық, шығармашылық, ұйымдастырушылық, коммуникативті қабілеттерін жүзеге асыруға мүмкіндік алды. «Пионербол» ойынына 5-7 сынып оқушылары қатысып, 8-9 сыныптар волейбол ойнаса, жоғары сынып ұлдары футболдан өнерлерін көрсетті. Үздік нәтиже көрсеткен қатысушылар дипломдармен марапатталды.

«ЭКОӘЛЕМ» БАҒЫТЫ – оқушыларды қоршаған ортаны қорғау іс-әрекетімен таныстыру, балалардың экологиялық ойлауын дамыту, баланың өзін біртұтас дүниенің бір бөлігі ретінде санасын қалыптастыру.

«Тазалық» сыныптарының санитарлық жағдайына рейд – бұл рейдтің мақсаты – кабинеттердің санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігін тексеру. Апта сайын «Жас Ұлан» мүшелері мен тәрбиешілер сыныптардың санитарлық жағдайына рейд жүргізді. Кабинеттерде күнделікті тазалық пен жинақылық сақталды, күнделікті ылғалды тазалау жүргізілді. Қолайлы жарық режимі жалпы және көрнекі өнімділікті сақтауға ықпал етті. Мектеп мүлкін сақтау және оны қалыпты жағдайда ұстау мақсатында мектеп оқушыларына жүйелі түрде нұсқау беріп, кабинеттердің жағдайын тексеруге рейдтер жүргізді.

Науқан - «Тимуровец»

Мақсаттары:

- Тимурлар қозғалысы идеясын насихаттау;
- Оқушылардың қоғам мәселелеріне жанашырлық сезімін дамыту.

Міндеті:

- Оқушыларға адамдарға ерікті көмек көрсетудің мәнін түсінуге тәрбиелеу.
- Балаларды әртүрлі жағымды әрекеттерге тарту.
- Балалардың еңбек әрекетін танымал ету.
- Жасөспірімдердің бойында зейінділік, қарапайымдылық, сыпайылық және өзінің пайдалылығын түсінуді қалыптастыру.
- Тимурлар қозғалысының романтикасын сақтау.

«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» БАҒЫТЫ – азаматтық ұстанымды түсіну, қоғамдағы өз рөлін және онымен өзара әрекеттесу тәсілдерін білу, құқықтық, демократиялық мәдениет дағдыларын меңгеру.

Отбасы күні «Отбасылық демалыс».

Бұл шараның мақсаты – балаларды өз отбасына, туған-туыстарына деген сүйіспеншілікке, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу, жақындарына қамқорлық жасауға ұмтылуын тәрбиелеу. Ең жақсы отбасылық суретке байқау өтті. Бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты.

«ЗЕРДЕ» БАҒЫТЫ – танымдық қабілеттерін дамыту,

жоғары сынып оқушыларының ғылымның, техниканың және өнердің әртүрлі салаларындағы зерттеушілік, шығармашылық қабілеттері.

Атаұлы даталарға мектеп газеттерін шығару

Мектеп сахнасын мерекелік іс-шараларға безендіру

№	Іс-шара	Іс-шара мақсаты	Өткізу уақыты	Аяқталу түрі
1	«Білім күні»	Білімге, мектепке, дүниені тану процесіне деген сүйіспеншілікті ояту	қыркүйек	Салтанатты жиын
2	«Дені сау мен – дені сау ел»	Халықты белсенді өмір салтына баулу, әртүрлі жас топтарындағы халықтың хабардарлығын арттыру, дене белсенділігінің денсаулыққа пайдасы, сонымен қатар	қыркүйек	https://www.instagram.com/p/CT6g2GaAs48/?igshid=MDJmNzVkmjY=

		Күнделікті физикалық белсенділікті қалыптастыру туралы ДДҰ сарапшыларының ұсыныстары.		
3	«Мен сені құрметтеймін, ұстазым»	Оқушыларды ұстазға, ұстаз еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	қазан	Концерт
4	«Күзгі бал»	Оқушыларды мектептегі сыныптан тыс өмірге тарту, олардың мектепте шығармашылық дербестігін дамыту.	қазан	Концерт
5	«Тимур рейді» науқаны	Тимурлер қозғалысы идеясын насихаттау. Оқушылардың қоғам мәселелеріне жанапшырлық сезімін дамыту.	қазан	https://www.instagram.com/p/CVelfnHNvE0/?igshid=MDJmNzVkMjY=
6	ҚР Тәуелсіздік күні	Қазақ патриотизмін қалыптастыру, белсенді оқушылардың азаматтық ұстанымы, патриоттық санасы.	желтоқсан	https://www.instagram.com/tv/CXf5PygAJU0/?igshid=MDJmNzVkMjY=
7	«Жас ұлан» және «Жас қыран» қатарына оқушыларды қабылдау	Қазақ патриотизмін қалыптастыру, белсенді оқушылардың азаматтық ұстанымы, патриоттық санасы.	желтоқсан	Инстаграм желісінде
8	«Ауғанстанды ұмытпайық!»	Оқушыларды Кеңес әскерлерінің Ауғанстанға кіру себептерімен, соғыстың барысымен таныстыру; ауған соғысының тарихи маңызын анықтау.	ақпан	10-11 сыныптарда видеосабақ
9	8 наурыз мерекесімен құттықтау	Адамгершілік және эстетикалық тәрбие беру.	наурыз	Концерт
10	Соңғы қоңырау	Білімге, мектепке, дүниені тану процесіне деген сүйіспеншілікті ояту	мамыр	Инстаграм желісінде

Барлық іс-шаралар жақсы деңгейде және «Жас Ұлан» ББҰ 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары аясында өтті.

Алдағы оқу жылында қашықтан оқытудың белсенді оқыту сабақтарын көбірек жоспарлау, балалардың қалауына сай қызықты істерді ұйымдастыру қажет. Сондай-ақ, жасөспірімдердің әлеуметтік маңызды мәселелерін шешуге бағытталған іс-шараларға үлкен көңіл бөлу қажет.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, балалар ұйымының келесі оқу жылында «Жас Ұлан» келесі міндеттерді шешуі керек:

- мектеп ұйымын біріктіру және көшбасшыларды көбірек тарту бойынша жұмысты жалғастыру;
- мектептегі барлық іс-шараларға қатысу үшін сынып ұжымдарын белсендіру;
- сынып жетекшілері мен ата-аналардың қатысуымен түрлі іс-шара ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі тәрбие жұмысына балаларды көбірек тарту.

Мектептің өзін-өзі басқару органдары жұмысының **негізгі мақсаты** – оқушылардың адамдық әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы әрбір оқушының ұйымдастырушылық қызметке қатысуына мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі білім беру үдерісін шын мәнінде демократиялық, ашық және гуманистік етуге көмектеседі.

Оқушылар оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін мыналар деп санайды:

- еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық;
- адами құндылықтардың басымдығы;
- ұжымдық шешім қабылдау;
- өзін-өзі басқарудың әрбір мүшесінің мүдделерін, қадір-қасиетін және пікірін құрметтеу.

Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешіледі:

- МП жұмыс процесіне енжар балаларды тарту.
- МП өткізетін іс-шаралар тізімін кеңейту.
- жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.
- МП басқару процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру.
- Оқушылардың мектеп өміріне деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту.
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушылардың әртүрлі іс-әрекетте өз қабілеттерін жүзеге асыруға көмектесу.
- Оқушылардың өзін және өзгені тануына, өмірге бейімделуіне, өмірдің барлық саласында құқықтары мен мүдделерін әлеуметтік қорғауға, әрқайсысының жеке тұлғалық көрінісі тек ұжымда ғана мүмкін екенін ұғынуға көмектесу.

Әр түрлі бағыттар бойынша МП жұмысының құрылымы енгізілді. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруының қалыптасқан құрылымы өзін ақтайды және белгілі нәтижелер береді. МП жұмысының басталуы - **сайлау**. Бүгінгі таңда мектеп оқушыларының кеңесі мектептің сынып жетекшілері мен белсенді оқушыларынан жасақталды.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының құрамы:

- ✓ **Құқықтық тәртіп фракциясы** – Жапарова Мадина, Абуталипова Дария
- ✓ **Ақпарат фракциясы** – Балаканова Анагуль, Мухамбетова Алтын
- ✓ **Спорт және салауатты өмір салты фракциясы** – Евдокимов Виталий, Оразбаева Диляра
- ✓ **Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология)** - Нурашева Айгерим, Кудряшова Кира
- ✓ **Қамқорлық фракциясы (волонтерлік)** – Бауыржан Дильназ, Нерина Арина
- ✓ **Мәдениет және өнер фракциясы** – Анна Приезжих, Полина Шалтынова
- ✓ **Дебат қозғалысы фракциясы** - Сапабек Назира, Бупехан Камила
- ✓ **Экология және еңбек фракциясы** – Темирова Ажар, Кудряшова Елизавета.

2022 жылға келесі іс-шаралар жоспарланған:

- «Құсқа жем салатын астау» операциясы;
- «Ауғанстанды ұмытпа!»;
- «Менің өмірімдегі би» би сайысы;
- 8 наурызға арналған мерекелік концерт;
- мерекелік концерт - Наурыз «Жаңғыру»;
- мамандықтар шеруі;
- Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт;
- Жеңіс күніне арналған хорлар сайысы.

2022-2023 оқу жылында жұмысты «Жас Ұлан» активінің бұрынғы құрамы жүргізеді. Мектептің Ұлан басы, жасырын дауыс беру арқылы тағы да 9 «А» сынып оқушысы, Мектеп Парламентінің президенті Кошкимбаева Аделя атанды.

«Жас Ұлан» активтерінің құрамы:

- ✓ **Ұлан Басшысы**- Кошкимбаева Аделя
- ✓ **Ұлан басшысы орынбасары** - Оразбаева Диляра
- ✓ **«Жеті Жарғы» құқық қорғау орталығы** – Хабалкина Ольга
- ✓ **«Зерде» білім беру орталығы** – Бупехан Камила
- ✓ **«Руханият» мәдени орталығы** – Балаканова Анагуль, Мухамбетова Алтын, Жаксимбекова Дана
- ✓ **«Экоәлем» экологиялық отряды** - Бауыржан Дильназ
- ✓ **«Отан» патриоттық орталығы** – Ахауова Айдана, Кудряшова Елизавета
- ✓ **«Салауат» спорт орталығы** – Евдокимов Виталий
- ✓ **«Еңбек» орталығы** – Алғуат Елдос.

Аға-тәлімгер Ещанова А.Е.мен бірлесе отырып, мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, «Жас Ұлан» жұмыс жоспары құрылды.

Алты ай ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары жүйелі түрде өткізіліп, онда жұмыс жоспары қаралып, түрлі іс-шаралар дайындалып, атқарылған жұмыстар туралы есептері тыңдалады.

«Жас Ұлан» барлық жұмысы Мектеп парламентімен бірлесе салынған, барлық іс-шараларды Көшбасшылар бірлесіп атқаруда.

Диев жалпы білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында 12-16 қыркүйек аралығында мектеп президентін сайлау және Мектеп парламенті активінің құрамын жаңарту өтті.

Сайлау 3 кезеңде өтті:

1) Instagram желісіндегі пікірлер арқылы кандидаттардың сайлауалды үгіт жұмыстарына дауыс беру;

2) 2-4-сыныптарға дейінгі кандидаттардың сайлауалды бағдарламаларымен таныстыруын мектептің сайлау комиссиясының бағалауы;

3) Мектептің 2-11 сынып оқушыларының бюллетень арқылы дауыс беруі.

1 кезеңнің нәтижелері келесідей:

Instagram желісінде дауыс беру 24 сағатқа созылды. Дауыс беру тоқтатылғаннан кейін ескертулер есепке алынбайды және екі немесе одан да көп кандидаттар үшін дауыс бергендердің пікірлері есепке алынбайды, сондай-ақ, егер бір аккаунт бір реттен көп дауыс берсе, онда тек 1 пікір дауыс берді деп есептеледі. Үміткер **Виталий Евдокимов** үшін ең жоғары пікір – **110**.

2 кезең бойынша нәтижелер келесідей:

Үгіт-насихат жұмыстарын мектеп сайлау комиссиясы 4 критерий бойынша бағалап, әр критерий 5 балдық жүйемен бағаланды. Үміткер **Кошкимбаева Аделя** **146** балл жинады.

3 кезең бойынша дауыс беру нәтижелері төмендегідей:

Сайлаушылардың жалпы саны – **241** адам.

Дауыс беруге қатысқан сайлаушылар саны – **217**. Ең көп дауыс жинаған кандидат **Балаканова Анагуль** болды. **49** сайлаушы дауыс берді.

Бюллетеньдер саны – **216**.

Жарамсыз бюллетеньдердің саны-**1**.

Дауыстарды санау нәтижелері хаттамаға енгізіледі. Сайлау нәтижелері туралы хабарландыру мектеп сайтында жарияланады. Дауыс беру алдындағы «Мектеп президентін сайлау туралы» Ережеде көзделген барлық іс-шаралар аяқталды.

Мектеп президенті мен «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» Президентінің хабарламасы, сондай-ақ мектептің өзін-өзі басқаруының жаңа құрамы туралы мектептің жалпы линиясы мен салтанатты рәсімінде жарияланды. Билеттер мен төлқұжаттарды тапсыру өткізілді:

- ✓ **Мектеп президенті**- Кошкимбаева Аделя (жалпы дауыс саны 300);
- ✓ **Вице-президент** – Оразбаева Диляра (жалпы дауыс саны 217);
- ✓ **Спорт министрі** – Евдокимов Виталий (жалпы дауыс саны 292, кандидаттың өтініші бойынша);

- ✓ **Еріктілер министрі** – Нурсейтова Меруерт (жалпы дауыс саны 170);
- ✓ **Мәдениет және өнер министрі** – Балақанова Анагуль (жалпы дауыс саны 209);
- ✓ **Денсаулық сақтау министрі** – Елизавета Кудряшова (жалпы дауыс саны 182);
- ✓ **Құқықтық тәртіп министрі** – Ольга Хабалкина (жалпы дауыс саны 135).

2022 жылғы 1 қыркүйектен 16 қыркүйекке дейін ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді:

1. Фракциялар бойынша міндеттерді бөлу
2. Жылға жұмысты жоспарлау
3. Мектеп әкімшілігімен бірлесіп жоспарлау жұмыстарын жүргізу

19 қыркүйекте фракцияларды құру аяқталды. 20 қыркүйекте Мектеп парламентінің бірінші отырысы өтті. Кездесуде көшбасшылар фракциялардың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты. 21 қыркүйекте фракция жетекшілері жұмыс жоспарын орындауға кірісті.

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы бастауыш сатыда белсенді өзгерістерді ұйымдастырады. Бұл ұлттық ойындардың, би қоңыраулар, эстафеталардың және т.б.

«Патриотизм» фракциясы («Жас Ұлан», «Жас Қыран») – фракция жетекшісі Хабалкина Ольга бесінші сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ережесімен таныстырды. Оқушылар ұйымның жаңа мүшелерінің тізімін құру жұмысын аяқтады, «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы 30 дәйексөз» апталық челленджіне белсенді қатысты.

Ақпараттық фракциясы мектептің оқу-тәрбие қызметі туралы жиынтық ақпараттар жүргізеді, сонымен қатар тақырыптық күндерге, мерекелерге белсенді түрде материалдар жинайды, әртүрлі хабарландырулар, жарнамалар шығаруға көмектеседі, мектептің ақпараттық стендтерін белсенді түрде жасайды.

Құқықтық тәртіп фракциясы Ұланбасы мектебінің сайлауын дайындап, өткізді, бұл қызметке екінші рет Аделя Кокшкимбаева келді. Оқушылар арасында «Адал және мызғымас еңбек бейнесі» атты сурет байқауын ұйымдастыруға көмектесті. Көрме ұйымдастырылды. Жеңімпаздар мен қатысушылар дипломдармен марапатталды.

Қамқоршылар фракциясы «Сыртқы келбет», «Ұқыпты оқушы» операцияларын жүргізді, оның барысында мектеп оқушыларының барлығы да киімдегі іскерлік стильді сақтамайтыны анықталды. Мұндай оқушыларға мектептің фракция жетекшісі мен Ұланбасы тарапынан түсініктемелер берілді. «*Көмек қолын созу*» акциясы – мектеп оқушылары аталған фракция Көшбасшыларымен бірлесе отырып, жалғыз тұратын қарттарға іргелес аумақтарды тазалауға жан-жақты көмек көрсетті.

Мәдениет және өнер фракциясы ұстаздар күніне арналған «Аяулы ұстаздарға арналады» атты іс-шарасын сәтті өткізді. Балалар ашық хаттар жасап, мұғалімдерге тапсырды, 1-4 сынып оқушылары қатысқан «Күз түстері»

колөнер байқауының дизайнына көмектесті, балалар да мектепті мерекеге дайындауға белсенді қатысты.

«Өзін-өзі тану және бақыт» фракциясы «Махаббатқа толы жүрек» тренингін өткізді, нәтижесінде әрбір бала өзін үлкен мектеп отбасының бір бөлігі ретінде сезініп, «Қатынас қуанышы» акциясын дайындауға және өткізуге көмектесті. Психикалық денсаулық күні. Олар сондай-ақ үлкен үзілістер кезінде бастауыш сыныптар үшін ашық ойындарды белсенді түрде өткізіп, балалардың бейімделуіне көмектесті.

Экология және еңбек фракциясы «Жасыл патруль» акциясын өткізді. Фракция жетекшілері мектеп фойесіндегі гүлдерді қопсытып, суарды, «Таза ауыл» қоқыс шығару акциясын ұйымдастырды.

Іс-шара	Сілтеме
2022 жылдың 5 қыргүйегінде Диев жалпы білім беретін мектебінде Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/p/CiIK9x_tgPN/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Кітап – халықтың жаны» атты кітап көрмесі	https://www.instagram.com/tv/CiRyCBqAjit/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Отбасы күніне арналған сынып сағат	https://www.instagram.com/p/CiR0Cpn_gPW/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған сурет байқауы	https://www.instagram.com/p/CiR03-4AD3X/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Қазақстан халықтарының билері» сайысы	https://www.instagram.com/tv/CiR1jjKghg6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Балаларға арналған 2023 жылғы іс-шаралар	https://www.instagram.com/tv/CiauwwzfgDyT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Мектеп президентін сайлау және мектеп парламентінің белсенділері	https://www.instagram.com/p/Cib0V13NsfW/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigtrBTIHh/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/Cigt1URI9qC/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/Cigvb6NodIg/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigvhBD033d/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigvmGWIJ9J/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigvtnDoiNx/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigvzFAoAbv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

	https://www.instagram.com/p/CigwjWglTQp/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigxXoFI1S_/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CigxrNloier/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CiiJKVjtQHq/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CiiKYAZNl0n/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/tv/CimRudlgj1h/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Мұхтар Әуезовті оқу» сайысы	https://www.instagram.com/p/CimqV2pAmhw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Сырбай Мәуленов. Викторина және фотокөрме.	https://www.instagram.com/p/CiukSYit_NE/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CiukwuKtNDq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Денсаулық күні	https://www.instagram.com/p/CixbglbtcC_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Ұстаздар күні	https://www.instagram.com/reel/Cji0QCWMLWu/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CjJLg8cM5hx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Күзгі балл	https://www.instagram.com/reel/CkDTqM_AICK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	https://www.instagram.com/p/CmL3JGXtrra/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Жаңа жылдық ертеңгіліктер.Шыршалар	https://www.instagram.com/p/Cm6MJB6A_OA/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/Cm6Ll68A-q3/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/Cm6LgppAYb4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Пән аптасы МИФ	https://www.instagram.com/p/CmL3JGXtrra/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында қазақ тілінен «Зиялы қазақ» (жетекшісі Ещанова А.Е.), орыс тілінде «Я-Лидер» (жетекшісі Ветцель С.Н.) дебат клубтары ашылып, өз жұмысын бастады. Мектеп парламенті сайланғаннан кейін пікірсайыс министрі Ахауова Айдана және Алтын Мухамбетовамен бірге қатысушылар жиналып, кездесулер басталды. Оқушылар үлкен қызығушылықпен қатысады. Бүгінде «Зиялы қазақ» ұжымында 20 оқушы, «Мен көшбасшымын» ойын-сауық кешенінде 19 оқушы білім алуда. 18 қазан күні мектепте алғаш рет қатысушылар арасында қазақ

тілінен «Ауыл-ел бесігі» атты мектепшілік пікірсайыс турнирі өтті. Қорытындысы бойынша «Үздік команда» және «Үздік спикер» анықталды. Бірінші дебат ойынына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сейткулова Динара Рауановна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Долматова А.В., кеңесші және жетекші Ещанова А.Е., хронометраж Биримжанова Г.Т қатысып, бақылады. Қазіргі таңда «Зиялы қазақ» пікірсайыс клубының мүшелері облыстық пікірсайыс турниріне белсенді қатысуда.

Барлық ақпаратты келесі сілтемелерден табуға болады:

<https://www.instagram.com/p/CjQQW4atJR9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CjS6bPDNTiQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/Cjh5d_ ege0W/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CjkfNyEtnk3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CjzzF5PARTH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cj14ELONuAk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CkApCYaAWyl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CkP9LVIAeXq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/Ckpx_iA7eD/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/Ck769q0gRqP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClBkbLItiSR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClQsf2Otol6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/ClOr7dtpi7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Clx-SaLg9vl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/Cl0Qjm9tkVj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmD9iPhgaiu/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/reel/CmG6JZrrLtV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmWDU0VsRjt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CmntpQbDNam/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CneJLPFADNX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
<https://www.instagram.com/p/CngfppWA8Za/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CnwHMKHA_sG/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
<https://www.instagram.com/p/CnzAeWJNEvE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
https://www.instagram.com/p/CoCL3sggNy_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Оқушылардың денсаулығын сақтау, осы бағытта денсаулықты сақтауға және нығайтуға тұрақты мотивацияны қалыптастыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды меңгеруге көмектесу мақсатында педагогикалық ұжым келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

- балаларда бейімсіз күйлердің қалыптасуына жол бермейтін жағдайлар жасау;
- балалардың салауатты өмір салтына қажеттілігін қалыптастыруға мүмкіндік беретін іс-шараларды ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, жұмысқа денсаулық сақтау технологияларын енгізу;
- отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыруға, жаман әдеттердің алдын алуға бағытталған ата-аналармен тақырыптық жұмыс;

- медициналық мекемемен ақпараттық-әдістемелік байланысты жүзеге асыру.

Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау жұмысына ерекше назар аударылады.

Санитарлық-гигиеналық нормалардың орындалуына тұрақты мониторинг жүргізілді:

- жарық, ауызсу, ауа режимі;
- сабаққа валеологиялық талаптарды сақтау (балаларды жеке ерекшеліктерін ескере отырып отырғызу), мектеп кестесін талдау, оқу сабақтарының шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу.

Келесі мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында:

- шекті рұқсат етілген жүктемені ескере отырып, сабақ кестесін құру кезінде «Мектеп пәндерінің күндік шкаласын» талдау;
- оқытудың техникалық құралдарын дұрыс пайдалануды бақылау;
- сабақта дене жаттығуларын жүргізу;
- спорттық секциялардың жұмысы, оқушыларды спорт секцияларына тарту, оларда балалар мен жасөспірімдердің жұмысқа орналасуын қадағалау.

Сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу кезінде оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жағдай жасауға ерекше көңіл бөлінеді. Жыл сайын мектеп оқушылары мен мұғалімдерін жоспарлы тегін медициналық тексерулер өткізіледі. Мектеп оқушыларының аурушандығының өсу немесе азаю динамикасы қадағалануда. Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын насихаттау және зиянды заттарды қолданудың алдын алу мақсатында мектепте мынадай іс-шаралар жүргізіледі:

- «Біз салауатты өмір салты үшін» зиянды заттарды қолданудың алдын алу айлықтары;
- денсаулық фестивалі;
- зиянды әдеттердің алдын алу бойынша тақырыптық сынып сағаттары;
- оқушылар арасында зиянды заттарды қолдану мәселелеріне жасөспірімдердің қатынасын диагностикалау;
- «Әкем, анам, мен- спорттық отбасымыз» спорттық фестивалі;

Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру үшін әртүрлі интерактивті жұмыс формалары қолданылады: спорттық ойындар, жарыстар, денсаулық фестивалі. Көптеген оқушыларымыз аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларда жақсы нәтижелерге қол жеткізді:

Байқаулар мен жарыстарға қатысудың тиімділігін бақылау мониторингі:

Оқу жылы	Количество призовых мест		
	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей
2020-2021	1	-	-
2021-2022	9	4	3
2022-2023	35	24	10
Жалпы:	45	28	13

	Іс-шара	Жылы	Нәтижелілігі
Аудандық деңгей			
	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында Волейбол турнирінде	2020 жыл	2
	ҚР Тәуелсіздінің 30 жылдық мерейтойына арналған волейболдан ерлер командалары арасында Әулікөкел ауданының чемпионаты ҚуанышбайБейбарыс БалуановМаксат ЖанбырбайАқылбек	2021 жыл	2 2 2
	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күнін мерекелеуге арналған тестілеу бойынша Әулікөкел ауданының чемпионаты Евдокимов Виталий Соколов Юрий	2021 жыл	2 2
	«Алтын күз» аудандық кросс Кокурин Вадим Соколов Юрий Яценко Снежана Феоктистова Екатерина	2021 жыл	1 1 3 2
	«Алтын күз» аудандық кросс Кокурин Вадим Шалтынова Полина Соколов Юрий Кокурин Кирилл Яценко Снежана Феоктистова Екатерина Белов Илья	2022 жыл	2 2 1 1 1 3 3
	Жеңіл атлетика бойынша аудандық жарыстар Матулова Дайлида Филлюшин Данил Яценко Снежана Соколов Юрий Кокурин Кирилл Кокурин Вадим	2022 жыл	1 3 2 1 3 1
	Әулікөкел ауданы жалпы білім беретін мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан «Шұбар-доп» мектеп лигасы	2022 жыл	1
	2005 жылы және кіші туған қыздар арасында волейболдан Әулікөкел ауданының чемпионаты	2022 жыл	1
	2005 жылы туғанжәне кіші ұлдар арасында волейболдан Әулікөкел ауданының біріншілігі Батырғали Қазбек Қуанышбай Бейбарыс Искаков Мирас Искаков Дидар Балуанов Максат	2022 жыл	2 2 2 2 2

0	РуханижаңғырубағдарламасыаясындаШоқанУәлихан овтың 185 жылдығынаарналғанаудандық 2005 жылғы ер балаларарасында волейбол турнирі	2022 жыл	2
1	Әуликөл ауданы орта мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Шұбар-доп» атты мектеп волейбол лигасы	2022 жыл	2
2	ҚазақстанРеспубликасының Конституция күнінеарналғанараласкомандаларарасындағыволейбо лдантурнир	2022 жыл	3
3	Әуликөл ауданы жалпы білім беретін мектептерінің 7-8 сыныптарына арналған «Шұбар-доп» мектеп лигасы Алмасұлы Архат Хусаинов Арман Куанышбай Бейбарыс Картбай Амангельды Кабылтай Азат Караулов Максим Петров Ильсур Чумаков Родион	2022 жыл	3 3 3 3 3 3 3 3
4	2005 жылы туған және кіші жасөспірімдер арасында волейболдан Әуликөл ауданының біріншілігі	2022 жыл	2
5	Әуликөл ауданы жалпы білім беретін мектептерінің 7-8 сыныптарына арналған «Шұбар-доп» мектеп лигасы	2022 жыл	3
6	«Дарын шоу-2022» аудандық байқауы	2022 жыл	1
Облыстық деңгей			
	2007-2008 ж. және кіші ұлдар арасында волейболдан Қостанай облысының чемпионаты Алмасұлы Аркат Искаков Мирас Кабылтай Бекзат	2021 жыл	3 3 3
	2005-2006 ж.т. жасөспірімдер арасында волейболдан Қостанай облысының чемпионаты Балуанов Максат	2021 жыл	1
	Шаңғы жарысы бойынша мектеп оқушыларының облыстық қысқы спартакиадасы Кокурин Вадим Матулова Дайлида	2022 жыл	1 2
	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша Қостанай облысының чемпионаты Кокурин Вадим Соколов Юрий Кокурин Кирилл	2022 жыл	2 2 3
	ҚР Тұңғыш Президентінің тестілері бойынша Қостанай облысының чемпионаты Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 жыл	1 3
	Кросс және роликті көпсайыс бойынша Қостанай облысының чемпионаты Кокурин Кирилл	2022 жыл	1 2

	Соколов Юрий Кокурин Вадим		3
	ТалғатБигельдиновтың 100-жылдығына арналған 9-11 сыныпұлдарыарасындағы волейболдан «Алтын доп» облыстықмектеплигасы	2022 жыл	2
	2007-2008 ж ұлдар арасында волейболдан Қостанай облысының чемпионаты.	2022 жыл	3
	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған 2007 жылы және одан кіші туған жасөспірімдер арасында волейболдан жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі	2022 жыл	2
0	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша Қостанай облысының чемпионаты Кокурин Вадим Кокурин Кирилл Яценко Снежана Шалтынова Полина Соколов Юрий Матулова Дайлида Евдокимов Виталий	2023 жыл	1 1 1 1 2 2 3
1	Шаңғы жарысы бойынша мектеп оқушыларының облыстық спартакиадасы Кокурин Вадим Соколов Юрий	2023 жыл	1 1
Республикалық деңгей			
	ҚР Тұңғыш Президенті күнін мерекелеуге арналған тестілеу бойынша Қазақстан Республикасының чемпионаты Соколов Юрий	2022 жыл	2
	Щучинск қаласында өткен Республикалық гимназида Кокурин Кирилл Соколов Юрий Шалтынова Полина Кокурин Вадим	2023 жыл	1 2 2 3

Оқушылар мен мектеп ұжымы арасында **салауатты өмір салты мәдениетін** насихаттау және қалыптастыру мақсатында «Салауатты өмір салты үшін!» профилактикалық әңгімелері, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша тренингтер, «Салауатты өмір салты», «Темекі шегу жайлы әңгімелесейік», «Зиянды әдеттер – денсаулықты бұзатындар», «АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу», «Нашақорлық – қасірет белгісі», «Стресске төзімділікті дамыту», «Денсаулық және сұлулық», «Біздер-қыздар арасында...» т.б. өткізілді. 2019 жылдың қараша айында жұмысын бастаған «Отбасы клубы» отбасы тәрбиесі, отбасы құндылықтарын сақтау, ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру бойынша тәрбие жұмыстарында маңызды рөл атқарады. Клубтың мақсаты – кәмелетке толмағандардың суицидтік әрекеттерінің алдын алуда оқушылардың ата-

аналарының психологиялық сауаттылығын арттыру. Отбасылық клуб келесі мақсаттарды көздейді:

- ✓ ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- ✓ отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттау;
- ✓ ата-аналардың бала тәрбиелеу саласындағы педагогикалық мәдениетін арттыру және ата-аналық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ әлеуметтік және отбасылық өзара әрекеттестіктің жаңа формаларын дамыту және отбасылық жанжалдарды шешудің өнімді тәсілдеріне үйрету;
- ✓ отбасының бос уақытын мәдени іс-шаралармен байыту.

Осы уақыт ішінде келесі бағыттар бойынша үлкен жұмыстар атқарылды:

- ақпараттық (бала мен ата-ана қарым-қатынасын нығайту туралы буклеттер, парақшалар тарату);
- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған мәдени-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу (шығармашылық кездесулер, экскурсиялар, пикниктер, жаяу серуендер, отбасылық спорттық жарыстар және т.б. өткізу).

2020-2021 оқу жылында «Жасөспірімдік кезең дағдарысы», «Бала-ата-ана қарым-қатынасы», Министрліктің Мемлекеттік құқықтық тергеу департаментінің инспекторын шақырумен ата-аналарға арналған құқықтық дәріс», «Болашағы зор мамандықтар және жасөспірімдерге кәсіптік бағдар беру», «Қиын өмірлік жағдайда жасөспірімге көмектесу» тақырыптарында 5 сабақ өткізілді.

2020 жылдың сәуірінен 2021 жылдың сәуіріне дейін қашықтықтан 9 отырыс өткізілді. Заманауи технологияларды қолдана отырып, 2021 жылдың ақпан айында ZOOM платформасы арқылы онлайн-конференция арқылы «Суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында дәстүрлі Бірыңғай жалпымектептік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналарға жасөспірімдердегі суицидтік ойлардың себептері, тұрмыстық зорлық-зомбылық түрлері, интернет кеңістігінің қаупі, сондай-ақ қиын өмірлік жағдайлардан шығудың әдістері мен жолдары айтылды. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Облыстық психологиялық қолдау және қосымша білім беру орталығы» КММ ұсынған бейнематериал да пайдаланылды. 2021 жылдың желтоқсан айында 1-11 сыныптар арасында санитарлық нормаларды сақтай отырып, әдеттегідей бірыңғай мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. 2022 жылдың ақпан айында 7-9 сыныптар, 5-6 сыныптар арасында жиналыс өткізілді. Тәрбие жұмысы тек ата-аналармен ғана емес, педагогикалық ұжыммен де жүргізіледі, мысалы: «Қарым-қатынас келісімі: оқушы, мұғалім, ата-ана» тақырыбын талқылаған педагогикалық кеңеске мұғалімдер белсене қатысты. Орындалған жұмыстан кейін біз үйлесімді қарым-қатынас пен коммуникацияны дамыту бойынша жалпы ұсыныстар әзірледік.

Пандемия кезінде 2020 жылдың наурызынан 2021 жылға дейін Instagram желісінде қашықтықтан оқыту жұмыстары жүргізілді, «Қашықтықтан оқыту кезінде баланың жемісті жұмысын ұйымдастыру», «Қалай» сияқты

тақырыптарда педагог-психологтың байланыс телефондары көрсетілген бейнероликтер таратылды. ҰБТ-ға дайындалу», «Карантин кезінде дүрбелеңді қалай тоқтатуға болады?». Сынып жетекшілеріне көмектесу үшін Whatsapp мессенджерінде де оқушыларға «Денсаулықтың сыры неде?, 9 қарапайым ереже», «Мақсат қою және оған қалай жетуге болады?», «Өзіңді қалай тануға болады?», «Сезімдер мен эмоциялар? », «Эмоционалдық дағдарыс деген не және одан қалай шығуға болады?», «Көпшілікті қалай дамытуға болады немесе қарым-қатынас кеңестері?», «Қақтығыс жағдайы. Өзіңізді қалай дұрыс ұстау керек?», «Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады?». деген тақырыптарда бейнероликтер жіберілді.

2020-2021 оқу жылында топтық және жеке консультациялар саны – 14 кездесу, 2021-2022 оқу жылында – 24 кездесу, 2022-2023 оқу жылында – 26 кездесу.

Кеңес берудің мақсаты – клиентке өз мәселелерін түсінуге және шешуге көмектесу. Кеңес беру бірқатар міндеттерді шешеді: жалпы эмоционалдық реакцияларды жою, мәселеге адекватты, байсалды қатынасты дамыту; мәселелерді түсінуге, тұжырымдауға, сөзбен жеткізуге көмектесу; проблемалық жағдайды модельдеу.

Келесі мәселелер бойынша консультативтік жұмыс жоспарланды және жүргізілді:

- бейімделу кезеңі – төмен бейімделудің белгілері мен себептері, оқушылардың қолайлы бейімделуіне көмек көрсету әдістері талқыланды;

- инклюзивті білім беру; кейбір оқушылар оқуда қиындықтарды бастан кешіреді, себептері әртүрлі болуы мүмкін, бірақ танымдық процестердің дамуының төмен деңгейі анықталса, онда ата-аналарға баланың дамуының барлық ерекшеліктері түсіндіріледі, олар қалай көмектесе алады, неге назар аудару керек. Көптеген ата-аналар бұрын қиындықтарға тап болғанын немесе ұсыныстар мен білім беру бағыты бар екенін айтады. Бірақ диагноздан қорқатын, баласына қалай көмектесетінін түсінбейтін ата-аналар да бар. Әңгімелесу барысында ата-аналарға ұсыныстар беріледі, ата-ананың баласының интеллектуалдық қабілетін дамытуға қалай көмектесетіні түсіндіріледі;

- суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, психологиялық денсаулық, жасөспірімдерге ұсынымдар, эмоционалды күйіп қалудың алдын алу, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар - әңгімелесу көбінесе жеке сипатқа ие, өйткені жағдайлардың әрқашан өзіндік жеке қиындықтары болады, оқу процесінің барлық қатысушыларына ұсыныстар берілді;

- жасөспірімдік шақтың ерекшеліктері, нашар білім алуы, балалардың агрессивтілігі, бағынбауы, алдауы - ата-аналар баланың неліктен нашар оқи бастағанын немесе агрессивті болып кеткенін түсінбейді, әңгімелесу барысында жасөспірімдер мен ата-аналардың жеке қиындықтарын талқылаймыз, әрқашан маршрут әзірленеді. Бұл жағдайды жақсартуға көмектеседі;

- сыныптастармен қарым-қатынас – балалардың достығы, ұл мен қыздың қарым-қатынасы, сыныптасымен өзара көмек және басқа да көптеген

әлеуметтік байланыстарға қатысты балаларды алаңдатқан тақырыптар талқыланды;

- Ата-ана мен бала қарым-қатынасының ерекшеліктері – ата-аналар мен оқушыларға кеңестер, жасөспірімдердің көптеген қиындықтары ата-аналармен қарым-қатынасының қиындығынан, балаларын ата-анасының түсінбеуінен туындайды, баланың ашық араздығы мен қарсыласуы да болуы мүмкін. Біз отбасында психологиялық жайлылық жасаудың шарттарын талқылаймыз;

- мазасыздық, қорқыныш, мазасыз ұйқы және т.б. - қорқыныш ерте балалық шақтан пайда болуы мүмкін, кейінірек пайда болуы мүмкін, бірақ олар өмірге шынымен кедергі келтіреді. Біз балаға қорқынышты жеңуге қалай көмектесуге болатынын, қандай жаттығулар оң эмоционалды фонға бейімделуге көмектесетінін талдаймыз. Сондай-ақ, «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ» бейнеролигі балалардың бойындағы қорқыныш сезімінің алдын алуға көмектеседі. «Бақытты отбасы ережелері» әр баланың үйлесімді дамуына көмектеседі.

- интернеттің қауіптілігі, кибербуллинг – балалардың бос уақытын әртараптандыруға, олардың қызығушылықтарын оңға бағыттауға, ал ата-аналарға жасөспірімнің интернеттегі қызығушылығы мен қарым-қатынасын бақылауға көмектесу. Кеңес беру педагог-психологтың кабинетінде жүргізіледі, бірақ пандемия кезінде бұл жұмыс қашықтан, телефон арқылы, әлеуметтік желілер арқылы да жүргізілді.

Жағымсыз сипаттағы топтарды анықтау үшін әлеуметтік желілерде тұрақты мониторинг жүргізіледі. Әлеуметтік желілерге жүргізілген мониторинг барысында парақшасында теріс ақпараты бар оқушылар анықталмады. Бұл бағыттағы оң нәтиже ретінде оқушылармен әлеуметтік желілерден туындайтын қауіптер туралы профилактикалық әңгімелер жүргізуді айтуға болады. Жазғы демалыс уақытында ата-аналарға ата-аналық бақылауды күшейту ұсынылды.

Мектептің психологиялық қызметінің алдына мынадай міндеттер қойылады:

- оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға көмектесуді жалғастыру;

- әрбір оқушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- тұлға дамуының әртүрлі аспектілеріне психологиялық зерттеулер жүргізу;

- оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- оқушылардың психикалық денсаулығын қорғау;

- психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;

- оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында жеке және топтық жұмыстарды жалғастыру;

- оқу үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Психологиялық қызмет жоғарыда аталған міндеттерді шешуді келесі бағыттар бойынша жоспарларға сәйкес жүзеге асырады:

Бейімделу кезеңінде 1,5 сынып оқушыларымен жұмыс;

Жазбалардың барлық түрлерінде тұрған оқушылармен жеке жұмыс;

Сыныптағы оқушылардың дамуының жеке ерекшеліктерін нақтылау, сонымен қатар педагог-психологтың тіркелуін талқылау мақсатында сынып жетекшілерімен сұхбат;

Оқуда қиындықтары бар, үлгермейтін және үлгермейтін оқушылармен жұмыс;

5-11 сынып оқушылары арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары.

Отбасылық клуб ата-ананың өзін-өзі тануға деген құштарлығын оятады, баланың жеке басына қызығушылығын оятады, оған көмектесуге, қолдауға ұмтылады. Бұл күрделі процесте ата-аналар мен мұғалімдер пікірлес адамдар, серіктестер және достар ретінде әрекет етеді.

Жаңа 2021-2022 оқу жылының басынан мектепте «Үндестік» аймақтық жобасы жүзеге асырылуда.

Бұл жобаның мақсаты – жайлы білім беру өрісін құруға бағытталған әлеуметтік әріптестік қағидалары мен шарттарын отбасы мен білім беру ұйымының жүйелі, кешенді, келісілген әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық ұзақ мерзімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету. Осы жобаны жүзеге асыру үшін мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын үйлестіру кеңесі құрылды, оның құрамына директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, мектептің ата-аналар комитетінің өкілдері кіреді.

Педагогикалық ұжым ата-аналар қауымымен өзара әрекеттесу үшін ұжымдық, топтық, инновациялық және жеке жұмыс түрлерін пайдаланады: «Директор сағаты»; «Әкімшілік қабылдау»; пән мұғалімдерімен жеке консультациялар; ашық ата-аналар жиналысы; ата-аналарға арналған дәрістер; конференциялар; диалог алаңдары; мамандармен тәжірибелік сабақтар өткізу.

Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагогтар ата-аналармен жеке жұмыстың келесі түрлерін пайдаланады: интерактивті әңгіме; сұрақ қою және диагностика; үйге бару, кеңес беру; ата-аналардың жеке нұсқауларды орындауы.

Аймақтық «Үндестік» жобасы ата-аналардың баламен қарым-қатынасын зерттеуде сарапшылық позицияға тарту арқылы ата-ананың іс-әрекетін бастау міндетін жүзеге асыруға көмектеседі. Бұл технология мұғалімдердің қатысуымен ата-аналардың өзара кеңесу және тәжірибе алмасу құралы болып табылады. Мұғалімдер модератор-кеңесші рөлін алады, ал ата-аналар өз кезегінде өз тәжірибелерімен бөлісуге, басқа ата-аналармен және мұғалімдермен жеке тәжірибеден алынған жағдайларды талқылауға және өздері үшін қажетті ұсыныстар алуға мүмкіндік алады. Жарысқа

қатысушылардың барлығының денсаулығын сақтау және нығайту, ата-ана мен бала мен педагогикалық қарым-қатынасты жақсарту мақсатында жүзеге асырылады. Әлеуметтік желілер мен мектеп сайтының көмегімен ұстаздар мен ата-аналардың, жұртшылықтың әлеуметтік серіктестігі үшін ақпараттық кеңістік құрылуда. «Отбасы портреті», «Менің отбасым – менің байлығым» акциялары арқылы отбасылармен және олардың жетістіктерімен танысуға мүмкіндік береді. Әр апта сайын белгіленген уақытта ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу мақсатында «Директор сағаты» өткізіледі. Осы кездесулер аясында ата-аналар өз мәселелерін шешуде мектеп директорының көмегін алуға мүмкіндігі бар. Ата-аналар жиналысы арқылы: «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алудағы отбасының рөлі», «Терроризм – болашаққа қауіп», «Балалар. Шекаралар. Қауіпсіздік. Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауы». Оқушыларды құқықтық және рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мәселелері бойынша ынтымақтастыққа бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Мектепте баланың жеке басының даму ерекшеліктері мен онымен қарым-қатынас жасау жолдары туралы ата-аналарды ақпараттандыру процесі жеткілікті деңгейде жүзеге асырылады.

«Балалар жылы» және «Үндестік» жобасы аясында ата-аналарды мектепшілік іс-шараларға тарту дәстүрлі тәжірибеге айналды. Мұғалімдер мен ата-аналардың бұл ынтымақтастығы отбасының тәрбие процесін ұйымдастырудағы рөлін күшейтуге қол жеткізді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Кәсіптік бағдар беру оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған. Мектептің осы бағыттағы қызметінің мақсаты – еңбек нарығындағы жағдайды ескере отырып, мектеп оқушыларына білім беру бейінін таңдау, одан әрі білім алу бағыты және ықтимал жұмысқа орналасу мәселелерін шешуде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, жасөспірімдердің әлеуметтік, кәсіби және мәдени өзін-өзі анықтауға дайындығын арттыру үшін жағдай жасау. Кәсіптік бағдар беру жұмысы әкімшіліктің, сынып жетекшісінің, психологтың, әлеуметтік педагогтың, білім беру мекемелерінің өкілдерінің, оқушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты қарым-қатынасына негізделген.

Мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысының формалары әртүрлі тәсілдермен қолданылады: ертеңгіліктер, экскурсиялар, сурет байқаулары, шығармалар, эсселер, фотосуреттер байқауы, рөлдік ойындар.

Тәрбие жұмысының бұл бағыты облыстың және ауданның әр түрлі жоғары оқу орындарының, колледждердің өкілдерімен ынтымақтасу арқылы 9 және 11 сыныптарда мақсатты түрде жүзеге асырылуда. Мектепте жоғары және орта арнаулы оқу орындарының өкілдерімен кездесулер өтеді. «Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық сырттай байқауында «Осындай мамандық бар» номинациясы бойынша Темирова Ажар 3 орынға ие болды. Кәсіптік бағдар берудің нәтижесі – мектеп түлектерінің табысты жұмысқа орналасуы, сонымен қатар олар таңдаған мамандықтардың кең ауқымды болуы.

Құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру.

Мектептің ең маңызды жұмысы – құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу. Мектепте оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша кешенді шаралар жүргізіледі. Құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттары анықталды: девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерді анықтау мектепішілік бақылауда есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізу; кәмелетке толмағандарды оқумен, үйірмемен, бос уақытты, әлеуметтік маңызы бар қызметпен айналысуды қамтамасыз ету; кәмелетке толмағандарға, ата-аналар қоғамдастығына, мүдделі құрылымдарға (құқық қорғау органдары, денсаулық сақтау органдары, мәдениет мекемелері) балалар мен жасөспірімдер қылмысының алдын алудың сапалы жүргізілуін қамтамасыз етуде тәрбиелік және түзетушілік ықпал етуді ұйымдастыру; ата-аналарды, балалар мен жасөспірімдерді құқықтық тәрбиелеу; балалармен, жасөспірімдермен және ата-аналармен суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу; мұқтаж оқушыларға дер кезінде әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету; оң жұмыс тәжірибесін оңтайландыру, мінез-құлықтың жағымды үлгісін құру және бекіту; Мектептің алдын алу кеңесінде құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелерін қадағалау. Мектептің әлеуметтік паспортының жыл сайынғы мониторингі отбасылардың сапалық құрамын талдауға, отбасылардың әлеуметтік жағдайы мен білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Диев жалпы білім беретін мектебінің барлық санаттары бойынша деректер банкі:

2021-2022 оқу жылының басында:

көп балалы отбасы – 28, онда – 94 бала;

аз қамтылған отбасылар – 15, онда – 25 бала бар;

оның ішінде АӘК алатын отбасылар – 9, балалар – 14

АӘК алмаған отбасылар – 6, балалар саны – 11

Тұрмысы нашар отбасылардың саны – 4, балалар саны – 5;

ЕБҚ балалар саны – 6

ЮПТ (ювеналды полиция тобы) -0;

МІБ-0;

толық емес отбасы – 35, ондағы балалар саны – 46;

қамқорлықта – 1;

мүгедек балалар – 1;

сенімхат бойынша тұратын балалардың саны – 13

өгей әкесімен/өгей шешесімен тұратын балалардың саны – 19/1

Жалғыз әкелерімен бірге тұратын балалар – 2

«ерекше назар» тобы – 1

2021-2022 оқу жылының соңында:

көп балалы отбасы – 29, оның ішінде балалар – 98

АӘК алатын отбасылар саны – 11, балалар саны – 22;

АӘК-6 алмаған аз қамтылған отбасылардың саны, оларда 11 бала тұрады;

Тұрмысы нашар отбасылардың саны – 4, ондағы балалар саны – 5;

толық емес отбасы – 30, оның ішінде балалар – 42;
қамқорлықта – 1;
мүгедек балалар – 1;
ЕБҚ бар балалар саны – 6
сенімхат бойынша тұратын балалардың саны – 13
өгей әкесімен/өгей шешесімен тұратын балалардың саны – 20/1
Жалғыз әкелерімен бірге тұратын балалар – 2
ЮПТ -0;
МІБ-6;
«ерекше назар» тобы – 1

Жалпы білім беру қорынан тегін ыстық тамақпен қамтылған балалар саны – 50 оқушы (ЖК:Қадырова А.С.).

Диагностиканы (әлеуметтік төлқұжат) ескере отырып, сынып жетекшілері сыныптың тәрбие жоспарларына түзетулер енгізді, МІБ балалар тобын анықтайды, бас тәлімгерлерді тағайындайды.

2021-2022 оқу жылының басында алғашқы диагностика жүргізілді: ата-аналармен әңгімелесу, оқушылардан сауалнама, пәтерлерді алғашқы тексеру. Мектептің барлық оқушылары үшін оқу офлайн режимінде өтті. Осының барлығы кәметке толмағандардың әлеуметтік қиын жағдайын анықтауға, қорғаншылық, қауіп тобындағы балалар, ЕҚҚБ бойынша деректер банкін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл диагностика әрбір сынып пен мектеп үшін әлеуметтік төлқұжат жасауға мүмкіндік береді. Оқушылар мен ата-аналардың әлеуметтік паспортын талдауды ескере отырып, қажетті материалдық қамтамасыз ету белгіленді – тегін тамақ, кітапхана қорынан оқулықтар, киім-кешек және әмбебап кеңсе тауарлары оқу алуға «Диев» агрофирмасы, «Ғалияш» ЖК дүкені, «Мерей» дүкені, «Асия» дүкені, ЖК: Искакова Д.Б. демеушілік танытты.

Өткізілді:

«Мектептегі және үйдегі зорлық-зомбылық» тақырыбына онлайн сауалнама. Сауалнаманың мақсаты: мектептегі және үйдегі зорлық-зомбылық жағдайларын ерте анықтау.

Күні: 2021 жылдың 6 желтоқсанынан бастап 2021 жылдың 9 желтоқсанына дейін.

Қатысқандар: мектептің 7-11 сыныптарының 98 оқушысы.

«Әулиекөл ауданы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің **2021 жылғы 30 қарашадағы бұйрығы негізінде** 7-11 сынып оқушыларынан анонимді сауалнама алынды. Сауалнамаға 7-11 сыныптардың 98 оқушысы қатысты. Сауалнама мектептегі және үйдегі зорлық-зомбылықтың ерте жағдайларын анықтау мақсатында жүргізілді. Сауалнама 15 сұрақтан тұрды. Сұрақтар жауап таңдаумен және өз пікірін білдірумен болды.

Мәселен, сауалнаманың талдауы көрсеткендей, Диев жалпы білім беретін мектебінің оқушыларына қатысты қатыгездік, зорлық-зомбылық 97% байқалмады. Кейбір жағдайларда ғана ата-ананың жазалауы бар.

«Құқықбұзушылықтың алдын алудағы отбасының рөлі» тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарына арналған онлайн сауалнама. Сауалнамаға 230 мектеп ата-анасы қатысты.

Мақсаты: ата-аналарда білім беру ұйымдарының профилактикалық жұмысына қатысуға оң мотивацияны қалыптастыру.

Күні: 11.11-5.11.2021 ж.

Сауалнама көрсеткендей, ата-аналардың 100%-ы баласы отбасында жалғыз емес деп есептейді және балалар арасындағы құқықбұзушылықты болдырмайтын тағы бір маңызды фактор - жақсы отбасылық қарым-қатынас, достарымен қарым-қатынас, қауіпсіздік сезімі. Барлық ата-аналарда заңсыз мінез-құлық нені құрайтыны туралы түсінік бар. Ал, отбасы мен мектеп, сондай-ақ, құқық тәртібінің уәкілетті өкілдері балаларды тәрбиелеуге тиіс.

Соңғы жылдары отбасының проблемаларына басқа да мәселелер қосылды: қанағаттанарлықсыз оқу, құрдастарымен қарым-қатынастың болмауы, мұғалімдермен жанжалдар, кемшілік кешені және денсаулық проблемалары. Мұндай балаларға көмек көрсетуде психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің алатын орны ерекше.

Кез келген мектепте физикалық кемістігі бар, оқу іс-әрекетінде ауытқушылықтары бар балалар кездеседі. Мектеп психологының, әлеуметтік педагогтың және мектеп мұғалімдерінің міндеті негізгі мүмкін болатын физикалық кемістіктерді, олардың негізгі себептерін, белгілерін жақсы білу, қауіп көздерін алдын ала анықтай білу және баланың мінез-құлқын дұрыс түсініп, түзете білу, мінез-құлқын, оның оқу нәтижелерін бағалау. Мониторинг көрсеткендей, оқуда ақауы бар балалар санының жыл сайын артып келе жатқаны байқалады. ПӘПК баланың үлгеріміне, оның оқу қабілетіне деген сенімінің пайда болуына ықпал етеді. ПӘПК ұсынымдары мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың сәтсіздігіне әкелетін себептерді жеңуге бағыттайды.

2021-2022 оқу жылында мектепке баруға күнделікті мониторинг жүргізіліп, әлеуметтік аз қамтылған отбасылардағы, «ерекше» топтағы оқушылармен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен жеке әңгімелесулер жүргізілді.

Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу мақсатында мектеп оқушыларының заңға бағынушылық мінез-құлқын қалыптастыруға, тәрбиелік-адамгершілік іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларының құқықтық дүниетанымын кеңейтуге, оларды қосымша білім беру бірлестіктерінің жұмысына тартуға, бақылауды күшейтуге бағытталған жұмыстар күшейтілді. «ерекше назар» тобының оқушылары, сабақты босатып жіберуге бейім оқушылар.

Қиын балалармен жұмыстың сан алуан түрлері енгізілуде. Мектептегі үйірмелерге, секцияларға және факультативтік сабақтарға нашар отбасылардың балалары, «ерекше назар» тобының балалары, көп балалы отбасылардың балалары қатысады. Барлық мұғалімдер қиын балалармен мақсатты жұмыс жүргізеді, балаларды теріс қылық жасаудан алшақтатуға, бос уақытын ұйымдастыруға, мектептің белсенді өміріне тартуға тырысады.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстың негізі жеке көзқарас болып табылады. «Ерекше назар» тобында есепте тұрған балалармен, жағдайы нашар отбасылардан шыққан және Жоғары білім беру мектебінде оқитын балалармен жұмысты оңтайландыру мақсатында әрбір осындай студентке психологиялық-педагогикалық бақылау папкалары жасалды, жеке мінездемесі жасалды, кәмелетке толмағандардың отбасыларының тұрмыс жағдайын тексеру актілері жасалды. Жеткіншектермен әлеуметтік педагог, меңгеруші жүйелі түрде әңгіме жүргізді. ТІЖО мәліметі бойынша мектеп психологы, учаскелік инспектор ата-аналармен кездесу, оқушылардың отбасына рейдтер жасалады. Сондай-ақ, ювеналдық полиция инспекторы Р.Ж.Керімбаевпен кездесулер өткізілді. Сынып жетекшілері бұл жеткіншектерді оқу-тәрбие және демалыс жұмыстарына тартуға бар күш-жігерін салды.

2022-2023 оқу жылының басында «ерекше назар» тобына мектептің 1 оқушысы: 7 «Б» сынып оқушысы Чумаков Родион кірді. Жыл бойына 2 оқушы қосылды: 9 «А» сынып оқушысы Сериков Нұрзат және 11 «Б» сынып оқушысы Абуталипов Толеген. Оқу жылы ішінде құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша 9 отырыс өткізілді, комиссияның жұмысына: мектеп директоры және құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес мүшелері қатысты. Қыркүйек айының соңында 9 «А» сынып оқушысы Нұрзат Сериков үйден рұқсатсыз шығып кеткені үшін мектепшілік есепке алынды. Желтоқсан айында 3 оқушы 11 «Б» сынып оқушысы Абуталипов Толеген, 9 «А» сынып оқушысы Совхозбаев Достияр және 6 «А» сынып оқушысы Совхозбаев Мадияр қақтығыс жағдайы үшін мектептің ішкі есебіне тіркелді. Сәуір айында 7 «Б» сынып оқушысы Яценко Снежана және маусым айында 9 «Б» сынып оқушысы Лингенау Ксения ұрлық жасағаны үшін мектепшілік есепке алынған. Мектепте 4 тұрмысы нашар отбасы (Балуановтар, Кундаевтар, Унембаевтар және Черныш) есепте тұр. Осы отбасылармен мынадай профилактикалық жұмыстар жүргізілді:

Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру мақсатында тоқсан сайын рейдтер, ата-аналармен жеке сұхбаттар өткізілді.

2022 жылдың 18 тамызы мен 10 қыркүйегі аралығында оқушыларға әлеуметтік көмек көрсетілді.

Жалпы оқу қоры, «Мектепке жол» акциясы:

«Диев» агрофирмасы ЖШС толық емес, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға 196 950 теңгемен демеушілік көмек көрсетті.

Сондай-ақ, Диев ауылдық округінің жеке кәсіпкерлері аз қамтылған, көп балалы және ОБПР балалы отбасыларына кеңсе тауарларын, мектеп және спорт заттарын алуға демеушілік көмек көрсетті: жеке кәсіпкер Искакова Д.Б.- 11810 теңге; «Дархан» дүкені – 24 000 теңге; «Саламат» ЖК – 5 000 теңге; ЖК Есимбекова Б.Е.- 7 000 теңге; «Ғалияш» дүкені – 15 000 теңге; «Мерей» дүкені – 14 200 теңге; «Асия» дүкені – 12 000 теңге.

Мектепте негізгі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтары мен қадағалаусыз қалуының алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде және оқушылар арасында

құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша шаралар кешенін қамтиды.

Жұмыстың мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қорғау, оларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, қоғамға оңалту мен бейімделуді ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз, панасыз қалуының, құқық бұзушылықтары мен қоғамға жат әрекеттерінің алдын алу, бұған ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;

кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету;

қоғамға қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;

кәмелетке толмағандарды қылмыстар мен қоғамға жат әрекеттер жасауға тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің қызметі келесі қағидаларға негізделді: заңдылық; демократия; кәмелетке толмағандарға адамгершілікпен қарау; отбасылық қолдау және онымен өзара әрекеттесу; алынған ақпараттың құпиялылығын сақтай отырып, кәмелетке толмағандарға жеке көзқарас.

Алдын алу жұмыстарының басым бағыттары ретінде мыналарды атап өткен жөн:

- профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруды, демалыс кезінде балалар мен жасөспірімдерді жұмысқа орналастыруды, жасөспірімдерді спорт секцияларына, көркем шығармашылыққа, үйірме жұмыстарына тартуды қамтитын ұйымдастыру-бұқаралық іс-шараларды өткізу;

- балаларға және олардың ата-аналарына құқықтық көмек көрсету бойынша кешенді профилактикалық жұмыстарды жүргізу;

- «тәуекел тобының» балаларымен жеке профилактикалық жұмысты ұйымдастыру;

- жасөспірімдердің құқық бұзушылықтары мен аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс барысында ведомствоаралық құрылымдармен бірлескен іс-шаралар;

- салауатты өмір салтын насихаттау.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагог сыныптың әлеуметтік паспорттарын реттейді, оның негізінде оқу жылына мектептің әлеуметтік паспорты жасалады.

Жеке профилактикалық жұмыс шеңберінде әлеуметтік педагог профилактикалық есепке алудың барлық түрлерінде тұрған оқушылар туралы мәліметтерді түзетеді. Деректер банктері кезеңді түрде толықтырылып отырады, балалардың тізімдері, отбасы санаттарының, мүгедек балалардың, қорғаншылықтағы балалардың тізімдері түзетіледі. Тәуекел тобындағы балалары бар және мүмкіндігі шектеулі балалары бар отбасылар, сондай-ақ, тұрмысы нашар отбасылар балалары туралы деректер жаңартылуда. Бұл оқушылар санаттарының, олардың отбасыларының динамикасын, сондай-ақ

оқушылардың құқықбұзушылық динамикасын бақылауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар қажетті материалдық қамтамасыз ету белгіленеді, мысалы, тегін тамақ, кітапхана қорынан оқулықтар, киім-кешек және жалпыға бірдей білім беру қорынан кеңсе тауарлары, «Диев» агрофирмасының және ауылымыздың ЖК демеушілігімен жүзеге асты.

Бұл жұмыстың тиімді жүзеге асуы үшін ол жүйелі болуы керек. Мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыздықтың, құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алу бойынша белгілі бір жұмыс жүйесі құрылған. Тәуекел тобындағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыс.
2. Есепте тұрған балалары бар отбасылармен профилактикалық жұмыс.
3. Тұрмысы нашар отбасылармен профилактикалық жұмыс.
4. «Тәуекел тобындағы», МІБ есепте тұрған балалармен ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмыс.

Аталған санаттағы оқушылармен және олардың ата-аналарымен құқықбұзушылықтар мен жазалар тақырыбында сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп әкімшілігімен әңгімелесу өткізілді. Оқушылар мен олардың ата-аналарына ҚР ӨҚБтК-нің және ҚР Қылмыстық кодексінің кейбір баптары түсіндірілді.

Кәмелетке толмағандардың қылмыстары мен құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелері педагогикалық ұжымның отырыстарында тыңдалады, талқыланады және қаралады; құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары.

Есепке алынған әрбір кәмелетке толмағанмен жеке жұмыс жүргізіледі. Сұхбат жүргізді, оқушылардың пәтерлеріне барды. Профилактикалық жұмыс әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшісінің, психологтың, пән мұғалімінің барлық мамандарының қатысуын ескере отырып жоспарланды. Тіркелген әрбір жасөспірім үшін құқықбұзушылықтың алдын алуға, оқуға ынтасын арттыруға және әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетуге бағытталған жеке профилактикалық жұмыс жоспары әзірленді. Жасөспірімнің девиантты мінез-құлқының нақты себептерін анықтау, балалардың сыныптағы, мектептегі, қоғамдағы мәселелерін анықтау мақсатында әлеуметтік педагог пен психологтар кәмелетке толмағандармен әңгімелесу, сауалнама және тестілеу жүргізді.

Барлық жеке профилактикалық жұмыстар, әңгімелесулер, үйге барулар баламен және оның отбасымен жеке жұмыс журналдарында жазылады.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте жұмыс істейтін үйірмелер мен секцияларға балаларды тарту жұмыстары жүргізілуде.

«Тәуекел тобындағы» есепте тұрған барлық кәмелетке толмағандар мен оқушылар қосымша білім берумен қамтылғанын, себепсіз сабақты босатқандарын тұрақты бақылау және есепке алу жүргізілетінін атап өткен жөн. Аталған оқушылармен және олардың ата-аналарымен ҚР ӨҚБтК-нің 127 б. бойынша алдын алу жұмыстары жүргізіледі.

Сыныпта «Отбасы және отбасы құндылықтары», «Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері», «Кәмелетке толмағандардың кешкі уақытта көшеде болу ережелері», «Құқықбұзушылық және жаза» т.б. тақырыптарында талқылаулар жүргізіледі.

Мектеп ұжымы құқық қорғау органдарымен бірлесе отырып, жедел алдын алу шаралары мен іс-шараларына қатысады: «Назар аударыңыз! Балалар!», «Жасөспірім». Кент аумағындағы тау-кен жұмыстарын жүргізу барысында мектеп анықталмаған. Оқу жылында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық мәселелері бойынша оқушылармен және ата-аналармен әңгімелесу, кездесулер ұйымдастырылады.

УИ ОМПС УП-пен бірлескен мектеп жоспары жүзеге асырылуда. Оқудан қашатын оқушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыршылыққа жол бермеу, балалар мен жасөспірімдердің аталған кезеңде адам көп жиналатын орындарда, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында болуына жол бермеу.

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық талқылаулар мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында оқушылардың құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды.

Мектеп Әулікөл ауданы әкімдігінің жанындағы кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Мектепте ПЖК отряды бар. ПЖК командасының мүшелері қауіпсіз өмір негіздерін насихаттауда мектепке көмектесуге ниет білдірген студенттер болып табылады.

ПЖК отрядының өз атауы, ұраны, заңдары, ПЖК отрядының әнұраны, жас полиция көмекшісінің бастамасы бойынша анты бар. ПЖК 10 адамнан тұрады.

ПЖК жұмысын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қадағалайды, жетекшісі әлеуметтік педагог Ветцель С.Н. болып табылады.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілуде.

Жасақ жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

- жаман әдеттердің алдын алу;
- денсаулықты және салауатты өмір салтын сақтаудың шаралары;
- беттік белсенді заттарды қолданудың алдын алу;
- үйде, көшеде, қоғамда мінез-құлықтағы бұзушылықтардың алдын алу;

Оқушыларды мектеп базасында жеке мүддесін де, қоғамдық сұранысын да, нарық сұранысын да қанағаттандыратын саналы, жетілген мамандық таңдауға дайындау 1-сыныптан бастап жүзеге асады.

Бұл жұмыста мынандай формалар қолданылады:

- Әңгімелесулер, лекциялар.
- Бейнелфильмдерді көру.
- «Сіздің кәсіби болашағыңыз» стендін дайындау.

Қостанай қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің өкілдерімен, аспиранттармен кездесулер, кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған сабақтар өткізіліп, оқушыларға мамандық таңдауға көмек

көрсетіледі. Тақырыптық талқылаулар мен тренингтер келесі тақырыптар бойынша өткізіледі:

- «Мамандықтар әлемінде».
- «Кәсіби өзін-өзі анықтауға үйрету және жұмыс тиімділігін, адамгершілік қасиеттерін арттыру».
- «Мақсат қоюды оқыту немесе жетістікке қалай жету керек?».

Кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық қол сұғылмаушылықтың және тұрмыстық зорлық-зомбылық фактілерінің алдын алу шаралары аясында: қоғамдық пайдалы модельді қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптар бойынша оқушылардың құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандардың құқықтық білімін арттыру үшін «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» онкүндігі аясында мектеп инспекторы Керімбаев Р.Ж. 8-9 сынып оқушыларының әр параллелінде «Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауы» тақырыбында сабақ өткізді, 120,121, 124 ҚР ҚК баптарын нақтылап түсіндірді. Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық тәрбие беру, ерте жүктіліктің, жыныстық жолмен берілетін аурулардың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру (қажет болған жағдайда мамандарды тарта отырып) «Қыздардың жыныстық жетілу кезеңі. Ерте жүктіліктің жағымсыз салдары» атты мектеп психологтары 8 сынып оқушыларымен өткізді. 9-10 сынып оқушыларымен «Қыздардың репродуктивті денсаулығы» дәрісін мектептің медицина қызметкері Нуржанова Ш.А. өткізді. Психологтар 5-11 сыныптар арасында эмоционалды тұрақсыз күйдегі адамның мінез-құлық ережелерін көрсететін «Критикалық жағдайларда жедел психологиялық көмек көрсету негіздері» тақырыбында сынып топтарына жіберілген бірнеше бейнероликтер дайындады. Мектептің психологиялық қызметі 8-9 сынып оқушыларымен «Адам болу», «Махаббаттың тамаша сәттері» деректі фильмдерін тамашалап, талқылау ұйымдастырды. Құқықтық жалпы білім беруге келесі тақырыптар кіреді: «Бопсалау. Қылмыстың құрбаны болмау туралы кеңестер » 5-7 сынып оқушылары үшін. 8-11 сынып оқушылары үшін «Өзін-өзі қорғау нені білдіреді?», «Тұрмыстық зорлық-зомбылық дегеніміз не?Егер сіз зорлық-зомбылық құрбаны болсаңыз, өзіңді қалай ұстау керек?»«Өзінді қорға. Қауіпсіздік шаралары; көлікте, көшеде», «Жеке қауіпсіздік ережелері: қараңғы көшеде, адам көп жерде».

Жыл сайын мектептің әлеуметтік педагогы мен педагог психологы оқу жылы бойы мектеп оқушыларымен параллельді түрде (7-11 сыныптар) «Бұл туралы» адамгершілік және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша профилактикалық әңгімелесулер өткізеді. Әңгімелесулердің мақсаты - қарама-қарсы жыныстағы жандармен қыздардың қарым-қатынасындағы жауапсыз әрекеттерінің алдын алу. Мектеп оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру мақсатында мектептің Instagram желісіндегі парақшасында келесі тақырыптар бойынша ақпарат бар: 1. «Кибербуллинг. Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады?» (бейнеклип). 2. «Бақытты отбасы ережелері», «Жалпыға ортақ құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негіздері», 3. «Педагог-психологтың ата-аналарға

ұсыныстары» 4. Мектептің педагог-психологының, әлеуметтік педагогының телефондары. (шұғыл кеңес беру үшін) сонымен қатар, 111 қызметі. «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Әулиекөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 20 қаңтардағы № 45 бұйрығын орындау мақсатында отбасы, әйелдер және балалардың құқықтарын қорғау мәселелері жөніндегі Республикалық қоғамдық кеңестің жанындағы «Бірыңғай облыстық жалпымектептік ата-аналар жиналысын өткізу туралы» 2021 жылғы 16 ақпанда қашықтықтан форматта 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Кездесу барысында ата-аналарға әдістемелік ұсыныстар, отбасылық тәрбиенің аспектілері, кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құқы мен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жадынамалар берілді.

Әр оқу жылының басында сыныптық әлеуметтік төлқұжаттарды құрастыру кезінде өгей әкелер мен өгей шешелердің тізімдері жасалады. Жыл ішінде қажет болған жағдайда бұл тізімдер түзетіледі. Балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (жалғызбастылардың) деректер базасы құрастырылған.

Әр тоқсан сайын мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі 5-11 сынып оқушылары арасында кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама жүргізеді, қашықтықтан оқытуда сауалнама «Google form» арқылы жүргізілді. Тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылыққа ұшыраған балалар болған жоқ. Мектеп психологы «Балалар зорлық-зомбылыққа жол бермейді» атты отбасылық тәрбие тақырыбына кітапшалар әзірледі. Бұл кітапшалар сынып жетекшілерімен сынып ата-аналар жиналысында оқушылардың ата-аналарымен ақпараттық жұмыс жүргізу үшін таратылды. Мектеп психологтары тұрақты негізде оқушылармен және олардың ата-аналарымен «Отбасындағы татулық», «Отбасы құндылықтары мен дәстүрлері» тақырыптарында жеке консультациялар жүргізеді. Мектептің ата-аналары мен мұғалімдеріне жасөспірімдерді жазғы еңбекпен қамтуды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берілді. Білім беру жүйесінің әлеуметтік-психологиялық қызметі туралы ережеге сәйкес мектеп директоры бекіткен әлеуметтік педагогтың лауазымдық нұсқаулығы, циклограммасы, сондай-ақ әлеуметтік педагог жұмысының перспективалық жоспары бар. Жыл бойы әлеуметтік педагог мектеп оқушыларының диагностикалық зерттеулерін жүргізеді: «Менің жазғы демалысым туралы естеліктерім» проективтік әдістемесі (7-9 сыныптар) каникул кезіндегі уақытты өткізу туралы ғана емес, сонымен қатар, балалардың психологиялық жағдайы туралы түсінік береді. «Мектеп пәндері мен объектілеріне эмоционалдық қатынас» сурет тесті (5 сынып) бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға және әрбір балаға тұлғалық-бағдарлы көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді; компьютерге тәуелділік дәрежесін анықтауға арналған тест (7-9 сыныптар) жасөспірімнің компьютерге тәуелділік дәрежесін көрсетеді, салауатты өмір салтын қалыптастыру және

тұрмыстық зорлық-зомбылық бойынша сауалнамалар. 8-9 сынып оқушылары арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жүргізілген сауалнаманы талдау «Адамды есірткіге не итермелеуі мүмкін?» деген сұраққа оқушылардың нашақорлық мәселесіне аса мән бермейтінін көрсетті. Оқушылар жасөспірімдікке байланысты жауап береді. Оқушылардың жауаптарында оң тенденцияны атап өтуге болады, өйткені қоғамда есірткіні пайдаланатын адамдарға деген көзқарас қалыптасқан, сондықтан сауалнамаға қатысқан балалардың көпшілігі психоактивті заттарды пайдаланатын адамдардың мінез-құлқын айыптайды. Психологиялық қызмет ата-аналардың, мұғалімдердің және оқушылардың сұранысы бойынша кеңес беру жұмысын жүргізеді. Консультативтік жұмысты ұйымдастыру бойынша статистикалық деректерді талдай отырып, консультациялар кезінде көтерілген мәселелердің көпшілігі оқушылар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынасқа және баланың психологиялық жас ерекшеліктеріне негізделген мұғалімдердің де, ата-аналардың да жеке көзқарасты жүзеге асыруына қатысты деген қорытынды жасауға болады.

2020-2021 оқу жылы

Сұраныстарды пайызбен бөлу:

- әдістемелік көмек - 3%
- қарым-қатынас мәселелері бойынша - 39%
- жеке тәсілді қолдану - 22%
- оқу қиындықтары -10%
- конфликтті жағдай - 26%

2021-2022 оқу жылы

Сұраныстарды пайызбен бөлу:

- әдістемелік көмек - 18%
- қарым-қатынас мәселелері бойынша - 9%
- жеке тәсілді қолдану - 35%
- оқудағы қиындықтар -23%
- конфликтті жағдайы - 15%

2022-2023 оқу жылы

Сұраныстарды пайызбен бөлу:

- әдістемелік көмек -2%
- қарым-қатынас мәселелері бойынша - 81%
- жеке тәсілді қолдану 5%
- оқудағы қиындықтар -4%
- конфликтті жағдай-8%

Мектептегі консультативтік жұмысты ұйымдастыру бойынша статистикалық мәліметтерді талдай отырып, консультациялар кезінде көтерілген мәселелердің көпшілігі оқушылар арасындағы қарым-қатынас мәселелеріне және мұғалімдердің де, ата-аналардың да ерекшеліктеріне негізделген жеке көзқарасты жүзеге асыруына қатысты деген қорытынды жасауға болады. бала. Мектеп ортасын демократияландыру оқушылардың мінез-құлқына айтарлықтай әсер етті.

Жыл сайын «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын өткізу туралы», «Заңды сақтау, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау туралы» психологиялық қызмет мәселелері, «Оқушыларды асханада ыстық тамақпен тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша мектеп асханасының қызметі туралы», «Өрттің бақылаудағы оқушылармен профилактикалық жұмыс туралы», «Құқық бұзушылыққа бейім барлық оқушыларды үйірме жұмыстарымен қамтуды бақылау», «Бақылау оқушылардың сабаққа қатысуы, олардың сабаққа келмеу себептерін анықтау және сабаққа қатысуына дер кезінде шаралар қолдану», «Кәсіптік оқытуда оқушыларға мамандық таңдауда көмек көрсету бойынша кәсіптік бағдар беру» сұрақтары директорының қатысуымен өткен кездесулерде қаралады. Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда қалған оқушыларға дер кезінде көмек көрсету үшін мектепте «сенім жәшігі» жұмыс істейді. Балалар мен жасөспірімдердің заңсыз әрекеттеріне байланысты және оларға қатысты хаттар, өтініштер түскен жоқ. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жоспарын жүзеге асыру арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар орындалады. Мектептің тәрбие жұмысының елеулі бағыттарының бірі сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру жұмыстары болып табылады. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл стратегиясына сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру мақсатында жұмыс жоспары әзірленді және жасалды. «Адал ұрпақ» ерікті клубының қызметі аясында іс-шаралар жоспары жүзеге асырылды: «Парасатты азамат» бұрышы, «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» дөңгелек үстелі, «Мектептің Ұланбасы» сайлауы, «Тоқта! Жемқорлық!» плакаттар байқауы, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты сурет байқауы, «Заң білгірлері» зияткерлік ойыны, «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» эссе байқауы, «Ертегі – өтірік, бірақ шындығы бар» театрландырылған қойылымдар байқауы, «Айқын және есеп беретін мемлекет» бейнебайқауы. Бұл жобаның нәтижесінде оқушылардың азаматтық-құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыруға және жобаға қатысушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруға мүмкіндік туды. Ай сайын сынып топтарында адалдық сабақтары өткізіліп, оқушылар өздерін адал, әділ, әдепті етіп көрсеткен ұлы тұлғалардың өмірі мен қызметі туралы мағлұмат алады. Әдептілікке тәрбиелеу, діни экстремизмнің, сондай-ақ терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектептегі ақпараттық стендте терроризмнің алдын алу, сондай-ақ, осы салада қазақстандықтардың нақты азаматтық ұстанымын қалыптастыру бойынша кеңестер мен ұсынымдар орналастырылған. Терроризмнің, діни экстремизмнің алдын алу, сонымен қатар оның ықтималдығын азайту және жою мақсатында, оқушылардың діни-адамгершілік қасиеттерін, түрлі діндерге құрметпен қарауын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілуде.

Төмендегідей іс-шаралар өткізілді:

- «Қақтығыстарды басқаруды үйрену»

- Бүкіл әлемде бейбітшілік»
- «Дін және отбасы» бейнесабақтары
- «Рухани мақұлдау – қоғам мен тыныштыққа көзқарас»
- «Үйіңе тыныштық» сурет байқауы
- Бейне сабақтар – диалог «Террорлық қауіп деңгейлері»
- «Террорға қарамастан бірге»
- «Рухани экстремизм үшін жауапкершілік. Деструктивті секталардың құрбаны болмас үшін.

Іс-шаралар өткізілген уақыттан бүгінгі күнге дейін оқушылардың экстремистік әрекеттерге бару фактілері бүгінгі күнге дейін тіркелген жоқ. Айта кетерлігі, мектеп фойесіндегі басты стендте де «Террористік әрекеттер қаупі төнген кездегі өзін-өзі ұстау ережелері» бар. Сондай-ақ, мектепте діни киім киюге болмайды. Мектебіміздің мұғалімдері «ПРАВО» қоғамдық қоры ұйымдастырған «Деструктивті діни ұйымдардан зардап шеккендермен жұмыс. Мектеп әкімшілігі Білім беру және кәсіби қайта даярлау орталығының ұйымдастыруымен «Террористік сипаттағы қауіп төнген кездегі кәсіпорын қызметкерлерінің іс-әрекеті, ата-аналар мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жұмысын жүзеге асыру мақсатында төмендегідей жұмыстар жүргізілді: Сынып жетекшілері «Сыбайлас жемқорлықты тоқтат» ата-аналар жиналысын өткізді. Ата-аналар жиналысы барысында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасы Заңдарының нормалары түсіндіріліп, ата-аналарға Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясының негізгі бағыттары таныстырылды, Сонымен қатар, ата-аналарға сыбайлас жемқорлық фактілері анықталған жағдайда хабарласуға тиісті органдардың мекенжайлары мен телефондары туралы хабардар етті. Ақша қаражатын салу үшін бопсалау және басқа да сыбайлас жемқорлық көріністері. 2021 жылдың қыркүйек-мамыр аралығында мектепте «Адалдық сағаты» өткізілді. «Бауыржан Момышұлы: намыс пен ерлік – батырдың белгісі», «Ахмет Байтұрсынов – адамгершілік пен білім себушісі», «Сәкеннің өнегелі мұрасы», «Ахмет Байтұрсынов – адамгершілік пен білім септігі» тақырыптарында іс-шаралар. Қостанай облысының жас ғалымы, Қазақстан Республикасының 9 патентінің иегері, ғылым докторы Евгений Золотухинге арналған адалдық сағаты. Қазақтың көрнекті 58 ағартушы-педагогы, жазушысы – 17-18 ғасырлардағы қазақ халқының биі, мемлекет қайраткері Қазыбек би, Ыбырай Алтынсариннің өмірінен арналған адалдық сағаттары. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың азаматтық-құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыруға және жобаға қатысушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруға мүмкіндік туды. Мектептің білім беру жүйесінде оқушылардың денсаулығын сақтау жұмысында балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу шараларын ұйымдастыру ерекше орын алады. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында, оқу бағдарламасына сәйкес мектепте 1-4 сыныптар аралығында әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта жол жүру ережелері бойынша сабақтар өткізіледі. Сынып жетекшісінің жылдық жұмыс

жоспарында тақырыбы мен күні көрсетілген. «5-8 сыныптарда жол жүру ережелері» оқу курсы жол қозғалысы қауіпсіздігі және алғашқы медициналық көмек көрсету тақырыптарын қамтитын 10 сағатты құрайды. Бағдарлама педагогикалық кеңес отырысында бекітілді. Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтардың журналы жүргізіледі. Тәлімгер төмендегідей іс-шаралар өткізді: «Көбейту кестесі сияқты жол қозғалысы ережелерін біл», «Жол-көлік жарақатының алдын алу» тақырыптарында, «Абайлаңыз! Жол!», «Жолда жүру ережелері және алғашқы медициналық көмек көрсету» тақырыбында буклеттер шығару, «Жаяу жүргіншілерге арналған жолда жүру ережелері» тақырыбында викторина, «Жоқ! Балалар еңбегін пайдалануға жол жоқ!» ұранымен республикалық акция, «Бала еңбегін қанауға қарсы күрестің 12 күні» ақпараттық науқаны бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді. Акция аясында құқық қорғау органдарымен бірлесіп, «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Түнгі уақытта қаладағы балалар» жедел-профилактикалық іс-шаралары аяқталғаннан кейін психолог балаларды жыныстық және еңбек қанауға тарту, адам саудасының алдын алу жайында психологиялық тренинг өткізді. Педагогикалық ұжымның терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі қызметі Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимылдың 2018-2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына негізделген. Аталған бағдарламаны жүзеге асыру мақсатында мектепте терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, алдын алу шаралары жүргізілуде. Сынып жетекшілері «Терроризмсіз әлем», «Деструктивті жалған діни ағымдар мен ұйымдардың көріну формалары» атты семинарлар, «Терроризм – болашаққа қауіп» атты ата-аналар жиналысы өткізді. Оқу бағдарламасына сәйкес «Дінтану» оқу курсы жүргізілуде. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес мектепте «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қарастырылған. 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсы аясында, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» курсы аясында жүзеге асырылады. 10-11 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері», «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 12 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады, оқытушы алғашқы әскери дайындықты ұйымдастырушы болып табылады. Секциялардың негізгі тақырыптары: «Адамның қауіпсіздігі және оны қорғау», «Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері», «Медициналық білім негіздері», «Төтенше жағдайлар және қауіпсіздік техникасы», т.б. Білім беру мекемесінің барлық қабаттарында және периметрі бойынша бейнебақылау орнатылған. Сынып сағаттарында оқушыларға діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу туралы фильмдер көрсетіледі. Мектепте экстремистік сайттарға кіру үшін мектептің интернет-аудиториясын пайдаланғаны туралы ешқандай дәлел жоқ. Мектеп ғимараты өрт дабылы, ішкі бейнебақылау жүйесімен жабдықталған. Мектептің лаңкестікке қарсы қорғаныс және өрт қауіпсіздігі жоспарлары жасалды (өзгертілді) және құқық қорғау және басқа да құзырлы қызметтермен келісілді. Оқу жылы барысында оқушылармен және

қызметкерлермен болуы мүмкін лаңкестік әрекеттердің алдын алу және әртүрлі дағдарыстық жағдайларда кезекшілік қызметкерлерінің іс-әрекеттері бойынша брифингтер өткізіледі. Барлық жұмыс мемлекеттік органдар, діни және қоғамдық ұйымдар, мектептер мен ата-аналар арасында нақты үйлестірілген. Барлық күш-жігер жастарды лаңкестік және экстремистік ұйымдарға итермелейтін себептерді анықтауға, алдын алуға және алдын алуға және оқушылар арасында осы құбылыстардың алдын алуға бағытталған. Оқушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері/фактілері туралы ақпарат болған жоқ.

Мектеп психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – табысты білім мен тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету.

Психологиялық жұмыс жүйелі жүргізіледі және оқу жылы бойына профилактикалық, диагностикалық, консультативтік, түзетушілік іс-шараларды және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды жүргізуді көздейтін нақты, бекітілген алгоритмге ие. Психологиялық қызметтің ерекше назары оқушы мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық климатты құруға және сақтауға, оқушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы мүмкін болатын жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған. Балалармен жұмыстың негізгі формалары: диагностика, оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау; психокоррекциялық сабақтар, сынып сағаттары, ата-аналар жиналысында, жиналыста, мұғалімдер кеңесінде сөз сөйлеу, жарнамалық акциялар, тренингтер, психологиялық апталықтар; емтиханға дайындалу процесінде оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады. Суицидтік көріністердің алдын алу бойынша білім беру процесінің барлық қатысушыларына арналған Жұмыс жоспары бар.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес мектеп оқушыларымен сынып сағаттары, жеке әңгімелер, тренингтер өткізіледі.

Мектептің психологиялық қызметі тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді:

- Кәмететке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау үшін сұрау салу;
- Ата-аналарды немесе оларды алмастыратын немесе бала тәрбиелеу міндеттерін тиісінше орындамайтын, оларға қатысты заңсыз әрекеттер жасаған адамдарды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру және өткізу.
- Мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру;
- Ата-аналар чаттары мен жасөспірімдермен сөйлесулерге сенім телефондары бар жадынамаларды жіберу;

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында іс-шаралар өткізілуде.

- **Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1IBGGmHVXr9XTsI1BSX6FHrc50LcnQWKf?ths=true>

Мектептің басым бағыттарының бірі – барлық мүдделі құрылымдармен әлеуметтік серіктестікті дамыту. Мектептің педагогикалық ұжымы «Әулиекөл аудандық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ, «Әулиекөл ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ «Облыстық мәдениет үйі» мемлекеттік қазыналық кәсіпорны мамандарымен тығыз байланыста. «Әулиекөл ауданының Диев атындағы мәдениет үйі» ММ «Жастар ресурстық орталығы». Мектеп оқушылары аудандық, облыстық, республикалық байқауларға, фестивальдерге, көркемөнерпаздар көрмелеріне, спорттық сайыстарға тұрақты түрде белсенді қатысады.

Қосымша білім беру білім беру жүйесінде үлкен орын алады. Қосымша білім берудің мақсаты – әрбір баланың қабілеттерін анықтау және дамыту, рухани бай, еркін, дене жағынан сау, іргелі білімі берік, кейіннен рухани дамуға қатыса алатын шығармашылық ойлау қабілеті бар жеке тұлғаны қалыптастыру.

Мектеп оқушыларының сабақтан тыс жұмыстарына, олардың қосымша білім беру жүйесіне, мектептен және мектептен тыс шығармашылық ұжымдарға жұмысқа орналасуына жүйелі мониторинг жүргізу балалардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, олардың бос уақытын нәтижелі ұйымдастыруға, олардың шығармашылық қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Біздің мектеп оқушыларының қосымша білім беру мекемелері ұйымдастырған және рухани-адамгершілік, көркем-эстетикалық, еңбек және дене, азаматтық-патриоттық бағыттар бойынша жүзеге асырылатын мектеп үйірмелеріне де, секцияларға да қатысуға мүмкіндігі бар.

2020-2021 оқу жылында барлығы 14, 2021-2022 оқу жылында 11, 2022-2023 оқу жылында 13 үйірме мен секция жұмыс істеді.

Мектепте мектеп оқушыларының үйірмелерде, спорт секцияларында және мектептен тыс жұмыстарда мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және бос уақытын тиімді пайдалануға қолайлы жағдай жасалған. Балалардың қосымша білім беру жүйесіне қатынасына бақылау жүргізілуде. Мектеп үйірмелері мен спорт секцияларының жұмысына қатысатын балалардың тұрақты динамикасы байқалады.

2022-2023 оқу жылында үйірмелер мен секцияларға қатысады, 2021-2022 оқу жылына 248 оқушы, 2020-2021 оқу жылында 164 оқушы қатысты.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірме жұмыстарының нәтижелерін бағалау критерийлері балалардың мектептегі оқу-тәрбие жұмысы

аясында мектептегі іс-шараларда, олимпиадаларда, жарыстарда көрсететін білімдері мен дағдылары болып табылады. Жалпы мектеп базасында қосымша білім беру блогы ойдағыдай жүргізілді. Шығармада көптеген қызықты идеялар, тұжырымдар мен тәрбие формалары болды. Көбінесе мұғалімдер мен балалар түрлі байқаулар мен сайыстарға белсене қатысты. Оқушылар алған білімдері мен дағдыларын өмірдің әртүрлі салаларында қолдануды ұнатады. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті санын атап өткен жөн. Көшбасшылар балалардың қызығушылықтарын арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жарыстарда, фестивальдерде, байқауларда жыл бойы тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі. Үйірмелер мен секциялардың жұмысын жүргізетін мұғалімдердің барлығы жоғары білімді.

Мектептегі оқушыларды әртүрлі үйірмелерде, спорт секцияларында жұмыспен қамтудың қолданыстағы жүйесі оқушы тұлғасының жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Оң үрдістердің бірі – қосымша білім берудің тұрақтылығы. Оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы сабақтарға және іс-шараларға қызығушылығы артты.

Мектепте оқушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие беру қазіргі заман талабына сай және жалпы оқу-тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, бұл мектеп оқушыларының бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастырудың жүйелі және мақсатты іс-әрекеті.

Есепті кезеңдегі конкурстар мен жарыстарға қатысу тиімділігін бақылау:

Оқу жылы	Жүлделі орындар саны		
	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей
2020-2021	1	-	-
2021-2022	9	4	3
2022-2023	35	24	9
Қорытынды:	45	28	13

№	Іс-шара	Жылы	Нәтижелілігі
Аудандық кезең			
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында Волейбол турнирінде	2020 жыл	2
2	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған волейболдан ерлер командалары арасында Әулікөл ауданының чемпионаты	2021 жыл	
	Куанышбай Бейбарыс		2
	Балуанов Максат		2
	Жанбырбай Ақылбек		2

3	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күнін мерекелеуге арналған тестілеу бойынша Әулиекөл ауданының чемпионаты Евдокимов Виталий Соколов Юрий	2021жыл	2 2
4	Аудандық кросс «Алтын күз» Кокурин Вадим Соколов Юрий Яценко Снежана Феоктистова Екатерина	2021 жыл	1 1 3 2
5	Аудандық кросс «Алтын күз» Кокурин Вадим Шалтынова Полина Соколов Юрий Кокурин Кирилл Яценко Снежана Феоктистова Екатерина Белов Илья	2022 жыл	2 2 1 1 1 3 3
6	Жеңіл атлетика бойынша аудандық жарыстар Матулова Дайлида Филлюшин Данил Яценко Снежана Соколов Юрий Кокурин Кирилл Кокурин Вадим	2022 жыл	1 3 2 1 3 1
7	Әулиекөл ауданы орта мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Шұбар-доп» волейболдан мектеп лигасы	2022 жыл	1
8	2005 жылы туған және кіші қыздар арасында волейболдан Әулиекөл ауданының чемпионаты	2022 жыл	1
9	2005 жылы туған және кіші ұлдар арасында волейболдан Әулиекөл ауданының чемпионаты Батырғали Қазбек Қуанышбай Бейбарыс Искаков Мирас Искаков Дидар Балуанов Максат	2022 жыл	2 2 2 2 2
10	1 Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған аудандық 2005 жылғы ер балалар арасында волейбол турнирі	2022 жыл	2
11	1 Әулиекөл ауданы орта мектептерінің 9-11 сынып қыздары арасында «Шұбар-доп» волейболдан мектеп лигасы	2022 жыл	2
12	1 Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған аралас командалар арасындағы волейболдан турнирде	2022 жыл	3
13	1 Әулиекөл ауданы орта мектептерінің 7-8 сыныптарына арналған «Шұбар-доп» мектеп лигасы Алмасұлы Архат	2022 жыл	

	Хусаинов Арман		3
	Куанышбай Бейбарыс		3
	Картбай Амангельды		3
	Кабылтай Азат		3
	Караулов Максим		3
	Петров Ильсур		3
	Чумаков Родион		3
1 4	2005 жылы туған және кіші ұлдар арасында волейболдан Әуликөл ауданының біріншілігі	2022 жыл	2
1 5	Әуликөл ауданы орта мектептерінің 7-8 сыныптарына арналған «Шұбар-доп» мектеп лигасы	2022 жыл	3
1 6	«Таланттар шоуы-2022жыл» аудандық байқауы	2022 жыл	1
1 7	«Жаңа Жастар» еріктілерінің жиыны	2022 жыл	Белсенді қатысқаны үшін сертификат
1 8	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Мың бұралған бишілер» ІІІ облыстық қазақ би фестивалі	2022 жыл	3
Облыстық деңгей			
1	2007-2008 ж. және кіші Алмасұлы ұлдар арасындағы волейболдан Қостанай облысының чемпионаты Алмасұлы Архат Искаков Мирас Кабылтай Бекзат	2021 жыл	3 3 3
2	2005-2006 ж.т. ұлдар арасында волейболдан Қостанай облысының чемпионаты Балуанов Максат	2021 жыл	1
3	Шаңғы жарысы бойынша мектеп оқушыларының облыстық қысқы спартакиадасы Кокурин Вадим Матулова Дайлида	2022 жыл	1 2
4	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша Қостанай облысының чемпионаты Кокурин Вадим Соколов Юрий Кокурин Кирилл	2022 жыл	2 2 3
5	Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің сынақтарынан Қостанай облысының чемпионаты Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 жыл	1 3
6	Чемпиона Костанайской области по кроссовому и роллерному многоборью Кокурин Кирилл Соколов Юрий Кокурин Вадим	2022 жыл	1 2 3

7	Талғат Бигельдиновтың 100-жылдығына арналған 9-11 сынып ұлдары арасындағы волейболдан "Алтын доп" облыстық мектеп лигасы	2022 жыл	2
8	2007-2008 ж.т. ұлдар арасындағы волейболдан Қостанай облысының чемпионаты	2022 жыл	3
9	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған 2007 жылы және одан кіші туған ұлдар арасында волейболдан жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі	2022 жыл	2
10	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша Қостанай облысының чемпионаты Кокурин Вадим Кокурин Кирилл Яценко Снежана Шалтынова Полина Соколов Юрий Матулова Дайлида Евдокимов Виталий	2023 жыл	1 1 1 1 2 2 3
11	Шаңғы жарысы бойынша мектеп оқушыларының облыстық спартакиадасы Кокурин Вадим Соколов Юрий	2023 жыл	1 1
12	2005-2006 жылы туған ұлдар арасында Амангелді Имановтың 150 жылдығына арналған облыстық спартакиада. классикалық жүру жай жүріспен жүру Кокурин Вадим	2023 жыл	1 2
Республикалық деңгей			
1	«Серпер» қашықтық І- Халықаралық фестиваль - байқауына қатысқаны үшін «Айналайын» би тобы	2021 жыл	2
2	«Серпер» қашықтық І- Халықаралық фестиваль - байқауына қатысқаны үшін «Айналайын» би тобы	2021 жыл	1
3	«Серпер» қашықтық II- Халықаралық фестиваль - байқауына қатысқаны үшін «Звоночек» би тобы	2021 жыл	2
4	НВиТП бойынша олимпиада Шкабырева Роксана, 11 класс	2022 жыл	2
5	uchitelya.kz сайтында әдістемелік әзірleme «Бөлім бойынша ойын: Тактикалық дайындық» баспа басылымында жарияланды Лаба Анна, 11 кл	2022 жыл	Сертификат
6	НВиТП бойынша олимпиада Искаков Максат, 11 класс	2022 жыл	2
7	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күнін мерекелеуге арналған тестілеу бойынша Қазақстан Республикасының чемпионаты Соколов Юрий	2022 жыл	2

8	Республикалық славян мәдениеті фестивалі	2022 жыл	Қатысқаны үшін диплом
9	VII Республикалық балалар халық шығармашылығы фестивалі «Звоночек» би тобы	2022 жыл	2
10	«Мен тілшімін» республикалық қашықтық байқауы Ахауова Айдана Кошкимбаева Аделя Кудряшова Елизавета	2022 жыл	3 2 3
11	«Табыс портфолиосы» республикалық қашықтық байқауы Ахауова Айдана Кошкимбаева Аделя	2023 жыл	3 3

- білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (тереңдетілген және стандартты білім беру деңгейлері);

https://drive.google.com/drive/folders/1D4lIp_HtYxnLcUDQwooQWLpqXvcC9B5s?ths=true

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы «Білім туралы» Заңына сәйкес Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында орта білім беру деңгейінде жоғары сынып оқушыларын бейіндік оқытуды енгізу көзделген. Бейіндік оқыту оқушыларды жалпы орта білімге саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Бағытты таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ата-аналардың өтініштерін ескере отырып жүзеге асырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес мектепте бейіндік оқыту 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт түрінде жүзеге асырылады. Білім деңгейін таңдау орта мектеп оқушысының кәсіби өзін-өзі анықтауына, табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді, мектеп пен кәсіптік білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Мектепте өзін түрлі іс-әрекетте сынау мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет саласын саналы түрде таңдауға жағдай жасалған.

2020-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын жұмыс оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) бар сабақтардағы оқу жүктемесі 33 сағатты құрайтын инвариантты компонентті қамтиды. Оқыту қазақ тілінде және орыс тілінде оқытылатын сабақтарда аптасына 36 сағат. Қазақ тілінде оқытатын 10 сыныпта таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей әрқайсысы 4 сағаттан 2 пән (биология, химия), стандартты деңгей әрқайсысы 2 сағаттан 1 пән (құқық негіздері), ал 10 сыныпта оқыту орыс тілінде: тереңдетілген деңгей 2 пән 4 сағат (биология, география), стандартты деңгей 1 пән 2 сағат (құқық негіздері); қазақ тілінде оқытатын 11 сыныпта: тереңдетілген деңгей – әрқайсысы 4 сағаттан 2 пән (биология, география), стандартты деңгей – әрқайсысы 2 сағаттан 1 пән (кәсіпкерлік және бизнес негіздері), ал 11 сыныпта оқыту орыс

тілінде: тереңдетілген деңгей 2 пән 4 сағат (биология, география), стандартты деңгей 1 пән 2 сағат (кәсіпкерлік және бизнес негіздері).

2021-2022 оқу жылында 2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білімнің қазақ және орыс тілдерінде оқытатын (қысқартылған мазмұн) 11 сынып жұмыс оқу жоспары инвариантты құрамдас бөлікті қамтиды. оқу жүктемесі қазақ тілінде оқытатын сабақтарда 27 сағат және орыс тілінде оқытатын сабақтарда аптасына 28 сағат, инварианттық компоненттен таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей 3 сағат, стандартты деңгей 2 сағат, таңдау бойынша курстары – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 3 сағат және орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат, дене шынықтыру: 1 сағатқа спорттық ойындар. 11 сынып оқушылары өткен жылы таңдаған пәндерін оқуды жалғастыруда. Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2021 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды.

Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 32 сағат және орыс тілінде оқытылатын сыныптарда аптасына 34 сағат жүктемемен инвариантты компонентті қамтиды. 10 сыныптарда ауыспалы оқу жүктемесі – 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 11 сыныптарда 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытылатын сабақтарда 1 сағат). Жұмыс жоспарының мазмұны мен вариативті компонент курстарының бағдарламасы 31.08.2022 жылғы №1 Педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды. Бірақ Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізінде 10 және 11 сыныптарда 1 сағаттан қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптардағы сағаттар қосылды. Айнымалы компоненттің жалпы апталық жүктемесі. Жұмыс жоспарының мазмұнына және вариативті компонент курстарының бағдарламасына енгізілген өзгерістер Педагогикалық кеңестің 07.10.2022 жылғы №2 хаттамасында қаралды.

- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

<https://drive.google.com/drive/folders/1CB3HCWyWLMasmu-678yp4eHDJd8id-SY?ths=true>

2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2 Заңының 2 тарауы, 8 бабының 5-тармағының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында, Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес 58-бабының 5-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223

бұйрығы «Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» (үйде оқыту) жүзеге асыру.

Мектепте «Денсаулығына байланысты бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

Инклюзивті білім беру жалпы білім беру жүйесінің бір бөлігі болып табылады және мемлекет ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға білім алуға тең мүмкіндіктер беру мақсатында жағдай жасайды. Қазақстан Республикасының заңнамасында дамуында ерекше қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуға тең құқықтары қағидаты көзделген. Мұндай балалардың білім алуға құқықтарының кепілдіктері Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Білім туралы», «Әлеуметтік және мүгедек балаларды медициналық-педагогикалық қолдауы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтерде» бекітілген.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Барлық оқушы	6	5	4
ОНР диагнозы	3	1	1
ЗПР диагнозы	2	2	1
ЛУО	1	1	0
Үйде оқыту	0	1	2

ПМПК ұсынысы бойынша жеке көзқараспен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқуды қажет ететін оқушыларға көп көңіл бөлінеді. Мектепте 2 оқу жылы бойы денсаулығына байланысты 2 оқушы үй жағдайында білім алды: 1 – 2021-2022 оқу жылында, 1 – 2022-2023 оқу жылының 2 тоқсанынан бастап. Үйде жеке оқыту мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес заңды өкілдің өтініші негізінде жүзеге асырылады. Мемлекеттік қызмет талапқа сай көрсетілді. Типтік оқу жоспары нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды, оқу пәндерінің сағат саны толық көлемде шығарылды. 2021-2022 оқу жылында тізбеге сәйкес электронды форматта Сакура электронды жүйесі арқылы денсаулық жағдайына байланысты 3 «Б» сынып оқушысы Мәжит Надирге үйден оқытуға уақытша мемлекеттік қызмет көрсетілді. 03.09.2021 жылғы ВКК ТЕҢ 632 қорытындысы Церебральды сал ауруы, эпилепсия, орташа дәрежедегі интеллектуалды бұзылыс диагнозымен және 2022-2023 оқу жылының 2 тоқсанында 2 «А» сынып оқушысы Нұртайұлы Бейбарыс 2022.12.07 № 710 (ВҚБ) F70.1 диагнозымен, жеңіл ақыл-ой кемістігі, күтім мен емдеуді қажет ететін мінез-құлықтың елеулі бұзылуы қорытынды негізінде. Сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, ата-аналармен келісілді. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа алып, баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерді.

Жоспарларды ӘБ бекітті, директордың басқару жөніндегі орынбасары, мектеп директоры куәландырды.

ЕБҚ оқушылар жалпы білім беретін сыныптарда жеке тәсілмен оқиды. Бұл тәсіл ЕБҚ бар оқушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және олардың оқу мақсаттарына жетуге қарай біртіндеп қозғалысына мүмкіндік береді. Түзету сыныптары жоқ.

Мектеп ғимаратында, оқу кабинеттерінде осы санаттағы балаларды оқытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп мұғалімдері инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуде, ЕБҚ бар балалармен жұмыс тәжірибесі бар. Әр сабақта пән мұғалімдері қысқа мерзімді жоспарда сабақта баламен жеке жұмысты белгілеп, жүргізеді, карточкаларды қолданады, оқу материалын меңгеруін қадағалайды. Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдеріне түзету-психологиялық қолдау көрсете отырып, профилактикалық жұмыстарды жүргізеді).

ТОБ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау;

https://drive.google.com/drive/folders/1vahu4zgwVPHR_WbXjQYnW6EI-W_IkUr?ths=true

2020-2021 оқу жылында орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныпта 1-4 сыныптарда вариативтік компонент 6 сағатты құрайды.

Курс атауы	Сағат саны	Сынып
Ана тілі – білім қазынасы	1 с	1
Экологиялық жол	1 с	1
Жас Пифагор	1 с	2
Логика мен математика әлемінде	1 с	3
Кіші мектеп оқушыларына экологиялық тәрбие беру	1 с	3
Қызықты математика әлемінде	1 с	4

1сыныпта «**Ана тілі – білім қазынасы**» атты сабақ өткізілді.Мақсаты – кіші жастағы оқушылардың орыс тілі бойынша алған білімдерін кеңейту, тереңдету және бекіту, оқушыларға орыс тілінің дұрыс емес екенін көрсету. білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі қызықсыз және пәндік жиынтық.

1сыныпта «**Экологиялық жол**» дамытушы сипаттағы жеке сабақтар өткізіледі – 1 сағат. Мақсаты: балалардың болашақ азаматы ретінде жеке тұлғаны адамгершілікке тәрбиелеу, патриоттық рухта, табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Тұтастай алғанда, экологиялық білім беру жұмыстары жаратылыстану туралы білімнің тәрбиелік, білімділік және дамытушылық әлеуетін іске асыруға, кіші жастағы оқушылардың экологиялық жауапкершілігінің сенімді негіздерін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2сыныпта «**Жас Пифагор**» дамытушы сипаттағы жеке сабақ өткізіледі – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың математиканы тереңдетіп оқыту арқылы.танымдық қабілеттері мен жалпы білім беру іскерліктері мен дағдыларын дамыту, оқушылардың интеллектуалдық дамуы, қоғамдағы

өмірге қажетті математикалық әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру, дүниетанымдық және жеке тұлғаның бірқатар қасиеттерін тәрбиелеу.

3 сыныпта «**Логика мен математика әлемінде**» дамытушы сипаттағы жеке сабақ өткізіледі – 1 сағат. Мақсаты: Кіші мектеп жасындағы балалардың ерекше ойлауын дамытуға бағытталған балалардың логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту, проблемалық мәселелерді шешу қабілетін қалыптастыру, өз шығармашылығына қызығушылықты дамыту, ұтымды шешімдер шығау қабілетін шыңдау.

3 сыныпта «Кіші жастағы оқушыларға экологиялық тәрбие беру» атты дамушы сипаттағы жеке сабақ өткізіледі – 1 сағат. Мақсаты: қоршаған әлемге және адамдарға қатысты өмірлік позицияны қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы ақпаратты дұрыс қабылдауға және түсінуге, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету. Қоршаған орта жағдайына жеке жауапкершілікті қалыптастыру.

4 сыныпта «Көңілді математика әлемінде» дамытушы сипаттағы жеке сабақ өткізіледі – 1 сағат. Мақсаты: әр баланың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес деңгейде толық интеллектуалды дамуы үшін қолайлы жағдай жасау.

Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптарда мектеп компонентінің 6 сағатының вариативті бөлігінде.

Таңдау курстары

Таңдау курстары мен факультативтердің атауы	Сағат саны	сынып
Робототехника негіздері	1с	6
Тоғызқұмалақ	1 с	8
Зайырлылық және дінтану	2 с	9

Жеке және топтық жұмыс

Курс атауы	Сағат саны	сынып
Жас ботаник	1с	5
Дойбы	1с	6
Қазіргі әлемдегі Қазақстан	1 с	9

5 сыныпта «**Жас ботаник**» үйірмесі өткізілді - 1 сағат. Мақсаты: өсімдіктерді өз бетінше бақылау және күту дағдыларын меңгеруге жағдай жасау, гүл өсіруге қызығушылықты қалыптастыру.

6 сыныпта «Робототехника негіздері» элективті курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: «LEGO Mindstorms» роботы арқылы алгоритмдеу және бағдарламалау негіздерін қалау. Пәнаралық іс-әрекетте зерттеу жұмыстарын жүргізу және мәселелерді шешу үшін ақпараттық технология құралдарын пайдалануды үйрету.

бсыныпта «**Дойбы**» үйірмесі өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: дойбы ойынының техникасын да, тактикасын да білу. Оқушылардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту: логикалық ойлау, алдыңғы бірнеше қимылдарға есептер шығару, бейнелі және аналитикалық ойлау.

8сыныпта «**Тоғызқұмалақ**» үйірмесі өткізілді – 1 сағат. Үйірме оқушылардың ойлауын, есте сақтауын, зейінін, шығармашылық қиялын, байқағыштығын, пайымдаудың қатаң реттілігін дамытады.

9сыныпта «**Қазіргі әлемдегі Қазақстан**» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: Қазақстанның экономикалық географиясы бойынша білімдерін тереңдету және функционалдық жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру, қорытынды аттестацияға дайындық кезінде қажетті оқушылардың аналитикалық қабілеттерін дамыту.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 15 шілдедегі N281 бұйрығына сәйкес 9 сыныпқа «Зайырлылық және дінтану негіздері» таңдау курсы қарастырылған. Осы курсты оқуға Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентінде аптасына 1 сағат бөлінеді.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы биологиялық-географиялық бағыттағы жаратылыстану-математикалық циклге сәйкес қызмет етті.

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда мектеп компонентінің 6 сағатының вариативті бөлігі.

Жеке және топтық сабақтар	Сағат саны	Сынып
Ауыл шаруашылығы дақылдарының агротехнологиясының негіздері	1с	10
Отбасындағы психология	1с	10
Елтану	1с	10
Омыртқалы және омыртқасыздар биологиясының негіздері	1 с	11
жаһандық экология	1с	11
Талапкер мектебі	1с	11

10сыныпта «Ауыл шаруашылығы дақылдарының агротехнология негіздері» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: Шығармашылық ойлау қабілетін дамытуға жағдай жасау, биология пәнінен алған білімдерін өз бетінше қолдана білу және толықтыру.

10сыныпта «Елтану» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың өлкетану саласына деген қызығушылықтарын дамыту, оны тереңдете оқыту, дүниенің біртұтас тарихи-географиялық бейнесін қалыптастыру.

10сыныпта «Отбасындағы психология» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың неке және отбасы, дәстүрлі отбасының жеке құндылықтары және оның рухани-адамгершілік негіздері туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру.

11сыныпта «Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың биологиясының негіздері» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: Көпжасушалылардың бір клеткалы жануарлардан айырмашылығын көрсететін ұйымдасу ерекшеліктерін ашу. Омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың жіктелуімен, түрлерінің әртүрлілігімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру. Табиғаттағы, адам өміріндегі орны мен рөлін көрсету.

11сыныпта «Жаһандық экология» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: оқушыларда алған білім, білік, дағды және іс-әрекет әдістері негізінде дүние

туралы түсінік қалыптастыру; әртүрлі іс-әрекет тәжірибесін (жеке және ұжымдық), білім және өзін-өзі тану тәжірибесін байыту; жеке немесе кәсіби траекторияны саналы таңдауды жүзеге асыруға дайындық.

11-сыныпта «Талапкер мектебі» курсы өткізілді – 1 сағат. Мақсаты: 11-сынып түлектерін емтиханға дайындауға үлес қоса отырып, математика пәнінен білімдерін кеңейту және тереңдету.

Білім беру мекемесінің ерекшелігі – мектеп. Бұл жұмыс жоспары білім сапасына жетудің нақты құралы болып табылады.

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптардағы вариативтік компоненттің жалпы апталық оқу жүктемесі:

2-сыныпта – 1 сағат;

3-сыныпта – 1 сағат;

4-сынып – 1 сағат.

Компонент атауы	Сағат саны	сынып
Сиқырлы әлем	1 с	2
Шешендік өнер әліппесі	1 с	3
Математика әлемі	1 с	4

2 сыныптағы «Сиқырлы әлем» сабағы – 1 сағат Мақсаты: оқушылардың музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, теориялық және практикалық дағдыларын шыңдау. Әр дыбыстың әуезділігін танып, дыбыстың құрылысы мен бейнесін, көлемін, пішінін анықтау тәсілдерін меңгерту. Объект, көркемдік білім беру, бейнелеу және музыкалық сауаттылығын арттыру.

3 сыныпта «Шешендік өнер әліппесі» сабағы – 1 сағат. Мақсаты: жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, оқушылардың әдеби мұраға деген талғамын тәрбиелеу, рухани дүниесін кеңейту, зерделілігі мен ұлттық болмысын дамытуға ықпал ету, кітап оқуға ынтасын қалыптастыру.

4-сыныпта «Математика әлемі» курсы – 1 сағат. Мақсаты: ойын түрлері арқылы оқушылардың математикалық түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту, математикалық білімдерін дамыту арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру және логикалық ойлауын дамыту, есептер шығару, өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту. қызықты ойын тапсырмалары бойынша.

Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптарда вариативтік компонент – 5 сағат, қазақ тілінде оқытын сыныптарда – 10 сағат.

Таңдау курсы:

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Адалдық және этика	1 с/ 1 с	5
Экология	1 с	6
Қызықты география	1с	7
Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1 с/ 1 с	7
Медиасауаттылық	1 с/ 1 с	8

Зайырлылық және дінтану негіздері	1 с/ 1 с	9
-----------------------------------	----------	---

Элективті курстар:

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Жас ботаник	1 с	5
Домбыра	1 с	6
Шахмат	1 с	7
Сөз мәдениеті	1 с	8
Қазақ тілінің грамматикасы	1 с	9

5сыныпта таңдалған «Адалдық және этика» курсы – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың этикалық мәдениетін дамытудағы, адамдарды тәрбиелеудегі рөлін түсіндіру, оның тұлғааралық қарым-қатынасты ұйымдастырудағы маңызын көрсету.

6сыныпта таңдалған «Экология» курсы – 1 сағат. Мақсаты: Қоршаған орта мен табиғатты, ауданның экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда пайда болып жатқан экологиялық жағдайларды және оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру.

7сыныпта «Қызықты география» таңдамалы курсы – 1 сағат. Мақсаты: география пәніне қызығушылықты арттыру, көшбасшылық қабілеттерін дамыту, географиядан олимпиада есептерін шешу дағдыларын дамыту.

8сыныпта таңдалған «Медиа және ақпараттық сауаттылық» курсы – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың БАҚ және ақпараттық сауаттылық туралы түсініктерін қалыптастыру, ақпаратты тарату және әлеуметтік желілер қағидаттары негізінде этикалық сауаттылықты дамыту. Оқушыларды БАҚ құзыреттері (ЮНЕСКО жүйесі бойынша), жаңа медиа, жаңа форматтар, медиа бизнестегі конвергенция және трендтер, БАҚ-тағы өшпенділік және кемсітушілік туралы ақпараттандыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығына сәйкес 2016-2017 оқу жылынан бастап «Дінтану негіздері» факультативтік пәнінің орнына «Зайырлылық және дінтану негіздері» оқу үдерісіне енгізілді. 9 сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқу үшін типтік оқу жоспарының вариативті компонентіне байланысты аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат бөлінген. Курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәнінің мұғалімдері жүргізеді. Курстың негізгі мақсаты: оқушыларға зайырлылықты рухани-адамгершілік құндылықтар, мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға үйрету, дінді мәдениет ретінде қабылдауға үйрету, білім жүйесінің дамуына ықпал ету және олардың дүниетанымын кеңейту.

5сыныпта «Жас ботаник» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: балаларды әлемді сүюге, қорғауға, жақсартуға үйрету. Бағдарламаның міндеттері: логикалық ойлауды, есте сақтауды, тұлғаның тұрақтылығын және басқа да жағымды қасиеттерді жетілдіру.

6сыныпта «Домбыра» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: домбыраны ұлттық тәрбие аспабы ретінде кеңінен насихаттау, аспапқа деген қызығушылығын

арттыру және оқушыны домбыра тартуға үйрету.

7 сыныпта «Шахмат» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды, тұлғаның тұрақтылығын және басқа да жағымды қасиеттерді жетілдіру; шахмат ойыны туралы теориялық білім.

8 сыныпта «Сөз мәдениеті» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қазақ ақындарының өлеңдерін мәнерлеп оқуға үйрету, оқушыларды поэзияға баулу, оқылған шығармадан тілдік, көркемдік ерекшелігін таба білуге дағдыландыру.

9 сыныпта «Қазақ тілінің грамматикасы» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: тіл қызметін, әдеби тіл нормаларын жүйелі меңгерген коммуникативтік біліктілігі дамыған тұлғаны дайындауға мүмкіндік жасау.

Жалпы орта білім жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқыту негізінде жүзеге асырылады. Оқытуды саралау және осы оқу саласындағы оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін пәндік профильдеу биология, география, математика және физиканы оқытудың жұмыс оқу жоспарына енгізілген.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда вариативті компонент – 12 сағат, орыс тілінде оқытылатын сыныптарда – 8 сағат.

10 сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жаһандық құзыреттілік курсы, әр сыныпта 1 сағаттан. Бұл курстың мақсаты: экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім беру, оқушылар заманауи нарық жағдайында өз бетінше әрекет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерді.

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Физикадан эксперименттік жұмыстарды орындаудың әдістері	1 с	11
Орыс тілінің емле заңдары	1 с	11
Шешендік сөздер	1 с	11
Жаңа әлем географиясы	1 с	11
Практикалық сөйлеу курсы	1 с	11
Лингвист	1 с	11
Физиканы тексеру, өзімді тексеру	1с	11
Химиядан стандартты емес тапсырмаларды шешу	1 с	11

Таңдау курстары:

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Сөз әлемі	1 с	10
Экономикалық география	1 с	10
Физика есептерін шешу	1 с	10
Шешендік өнер	1 ч	11
Цитология негіздері/ Сложные вопросы цитологии	1 с/ 1с	11
Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару	1 с	11
Заманауи әлемдегі Қазақстан	1 с	11

Дене шынықтыру: «Спорттық ойындар».

Таңдау курстары:

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Спорттық ойындар	1 с/ 1с	11

11 сыныпта «Физикадан эксперименттік жұмыстарды орындаудың әдістері» курсы – 1 сағат. Мақсаты: физика курсы бойынша алған білімдерін тереңдету, эксперименттік есептерді шығару, салыстыру, талдау, эксперимент жүргізу қабілеттерін дамыту. 11 сыныпта «Орыс тілінің емле заңдары» курсы – 1 сағат. Мақсаты: мектепте емлеге үйрету – емле ережелерін саналы түрде меңгеруді практикада қолдану.

11 сыныпта «Шешендік сөздер» курсы – 1 сағат. Мақсаты: тілдік бірліктерді ауызша, жазбаша сөйлеуде қолдануды үйрету. Шешендік сөздердің түрлерін, сөйлеу мәдениетімен байланысын меңгерту. 11 сыныпта «Жаңа дүниежүзі географиясы» курсы – 1 сағат. Мақсаты: географияның пәндік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқушыларды ақпараттандырылған қоғамдағы өмірге бағдарлау.

«Сөйлеу ғылымының практикалық курсы» элективті курсы апталық жүктеме – 1 сағат. Бұл курстың мақсаты: Оқушыларды оқыған мәтіні бойынша ой қорыту түрінде ауызша және жазбаша сөйлеуді құрастыруға үйрету. Оқушыларды орыс тілінен мектепке және қабылдау емтихандарына дайындау.

«Лингвист» курсы апталық жүктемесі – 1 сағат. Бұл курстың мақсаты: оқушыларға грамматика, оның зерттелетін пәні, салалары, түрлері, грамматикалық категориялары туралы тереңірек теориялық білім беру, грамматикалық ұғымдарды меңгеру, синтаксис мәселелері туралы түсінік қалыптастыру, өз бетінше ізденуін дамыту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, оқушылардың білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

«Физиканы тексеремін, мен өзімді тексеремін» курсы апталық жүктеме – 1 сағат. Бұл курстың мақсаты оқушыларды бейіндік ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары оқу орындарына түсу емтихандарына және кейіннен жоғары оқу орнында білім алуға дайындау болып табылады.

«Химиядан стандартты емес есептерді шығару» курсы апталық жүктеме – 1 сағат. Бұл курстың мақсаты: органикалық химия тараулары бойынша оқушылардың білімдерін жалпылау, жүйелеу, кеңейту және тереңдету.

10 сыныпта «Сөз әлемі» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: жаратылыстану-математикалық бағыттағы сабақтарда оқушылардың қазақ тілі бойынша білімдерін кеңейту, тілдік есептерді өз бетінше талдау үшін оқушылардың теориялық білімдерін тереңдету, сол арқылы ӘБ-ны жан-жақты дайындау.

10 сыныпта «Экономикалық география» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: оқушылардың өз елінің экономикасы мен экономикасы туралы одан әрі түсініктерін дамыту.

10 сыныпта «Есептерін шешу физикасы» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: болашақ мамандығын дұрыс таңдауға жағдай жасау, терең білім алу, функционалдық сауаттылыққа тәрбиелеу.

11 сыныпта «Шешендік өнер» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: ауызша, жазбаша сөйлеудің тілдік бірліктерін қолдануды үйрету.

11 сыныпта «Негізгі емес цитология/Цитологияның кешенді мәселелері» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: биологиядан алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету.

11 сыныпта «Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару» таңдау курсы – 1 сағат. Мақсаты: физика курсына алған білімдерін тереңдету, эксперименттік есептерді шығара білуге, салыстыруға, талдауға, тәжірибе жүргізуге үйрету.

11 сыныпта «Қазіргі әлемдегі Қазақстан» таңдау курсы – 1 сағат. Курстың мақсаты: Қазақстанның экономикалық географиясы бойынша білімдерін тереңдету және функционалдық жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру, оқушылардың ҰБТ-ға дайындық кезінде қажетті аналитикалық қабілеттерін дамыту.

Ауыспалы компонент «Спорттық ойындар» әр сыныпқа апталық жүктеме 1 сағат. Мақсаты: дененің барлық жүйелерін дамыту, физикалық қасиеттерді және оған байланысты қабілеттерді жетілдіру. Оқу бағдарламасы жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттыруға, оқушылардың спортқа тән қозғалыс дағдыларын меңгеруіне және дене қабілеттерін дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім деңгейіндегі **қазақ тілінде** оқытатын бастауыш сыныптардағы вариативтік компоненттің жалпы апталық оқу жүктемесі:

- 1 сыныпта – 1 сағат;
- 2 сыныпта – 1 сағат;
- 3 сыныпта – 1 сағат;
- 4 сыныпта – 1 сағат.

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Көркем жазу	1 с	1
Математика күнделікті өмірде	1 с	2
Шахмат	2 с	3,4

1-сыныпта «Көркем жазу» вариативті компонентінің 1 сағаты оқушылардың сауатты жазуын меңгертуге және жетілдіруге бағытталған;

2-сыныпта «Математика күнделікті өмірде» вариативті компонентінің 1 сағаты «Математика» пәнін оқуға, математикалық сауаттылығын, логикасын, сөйлеу тілін дамытуға бағытталған.

3-4 сыныптарда «Шахмат» вариативті компонентінің 2 сағаты логикалық ойлауды дамытуға және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 с/ 0,5с	5
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 с/ 0,5с	6
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 с/ 0,5с	7
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	0,5 с/ 0,5с	8
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 с/ 1 с	9

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзіреттер» курсына оқуға арналған. Оқушылардың эстетикалық көркемдік мәдениетін дамытуға ықпал ететін домбыра тарту дағдыларын

қалыптастыру. Домбыра тартуды үйрету музыка сабағында жүргізіледі.

Компонент атауы	Сағат саны	Сынып
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 с/ 1 с	10
Жаһандық құзіреттілік/ Глобальные компетенции	1 с/ 1 с	11
Таңдау курстары:		
Биотехнология және генетикалық инженерия	2 с	10,11
Оқу сауаттылығы	2 с	10,11
Цитологияның күрделі сұрақтары	1 с	10
Омыртқасыздар мен омыртқалылар биологиясының негіздері	1 с	11

Жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта – 3 сағат;

11 сыныпта – 3 сағат.

Сағаттар **«Жаһандық құзыреттер»** курсына оқуға бағытталған.

10 және 11-сыныптардағы **«Биотехнология және гендік инженерия»** таңдау курсы қазіргі заманғы жаһандық проблемаларды шешудің әдістері мен тәсілдерін таңдауға көмектеседі: азық-түлік, энергетика, адам денсаулығы. Курс тек тәрбиелік емес, тәрбиелік мақсатты да көздейді, өйткені ол жас ұрпақтың биологиялық ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптардағы **«Оқу сауаттылығы»** факультатив курсы оқушылардың мәтін мазмұнын түсініп, ой елегінен өткізуге, мәтін мазмұнын өз бетінше ой елегінен өткізуге пайдалана білуге, мәні мен өзіндік ерекшелігін көрсете білуге бағытталған. кез келген мәтін, көркем сипатта.

10 сыныптағы **«Цитологияның кешенді мәселелері»** факультатив курсының мақсаты: оқушыларға органикалық дүниедегі ағзалардың құрылысы, тіршілік әрекеті, экологиялық жүйелердің құрылысы мен қызметі, олардың биология ғылымының негізгі ережелерін меңгеру, адам әрекетінің әсерінен өзгерістер.

11 сыныптағы **«Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың биологиясының негіздері»** факультатив курсы ағзалардың құрылысы, тіршілігі, органикалық дүние, экологиялық жүйелердің құрылысы мен қызметі туралы биология ғылымының негізгі ережелерін оқушыларға үйретуге және меңгеруге бағытталған, адам әрекетінің әсерінен олардың өзгерістері туралы. Зоологияның жеке мәселелерін тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету.

Оқу жылы	Жүлделі орындар саны		
	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей
2020-2021	7	10	15

2021-2022	4	4	14
2022-2023	8	17	18
Жалпы:	19	31	47

№	Іс- шаралар	Жыл	Нәтиже
Аудандық деңгей			
1	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2021	4
2	Бастауыш сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2021	3
3	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2022	2
4	Ы.Алтынсарин мерейтойына орай ұйымдастырылған «Ұлы мұра» марафоны	2022	1
5	Ғылыми жобалар байқауы «Ғылым күні»	2022	1
6	Жалпы білім беру пәндері бойынша 5-6 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2023	1
7	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2023	1
8	Ғылыми жобалар байқауы «Ғылым күні»	2023	1
9	IQanat	2023	3
10	XIX аудандық мультимедиа фестивалі	2023	1
11	«Тіл дарыны -2023 »	2023	1
Аудандық деңгей			
1	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2021	1
2	Қазақ тілі пәнінен қашықтан олимпиада «Қостанай Дарын»	2021	6
3	М. Дулатұлы шығармашылығына арналған буктрейлер байқауы	2021	3
4	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2022	1
5	Қазақ тілі пәнінен қашықтан олимпиада «Қостанай Дарын»	2022	1
6	Облыстық танымдық олимпиада «Атамекен»	2022	2
7	Физика пәнінен қашықтықтан олимпиада «Қостанай Дарын»	2023	5
8	Қазақ тілі пәнінен қашықтан олимпиада «Қостанай Дарын»	2023	6
9	«Саналы ұрпақ» эссе сайысы	2023	1
10	Биология пәнінен өңірлік олимпиада	2023	1
11	Жалпы білім беру пәндері бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиада	2023	1
12	Ағылшын тілі пәнінен өңірлік олимпиада	2023	2
13	«Жас өнертапқыш» облыстық сайысы	2023	1
Республикалық деңгей			
1	Британдық Бульдог	2020	1
2	Ақбота	2021	9
3	Атамекен	2021	5
4	«Кенгуру- математика барлығы үшін»	2022	8

5	Қашықтықтан байқау Funny English	2022	6
6	Республикалық балалар оқуы	2023	4
7	«Кенгуру- математика барлығы үшін»	2023	6
8	Қашықтықтан байқау Funny English	2023	8

- **«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1qNqEWubjYbxvOnoKGV0jaR5Vmf-KfcXE?ths=true>

«Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 1-тармағы 4-тарауының 75-тармағына сәйкес (бұдан әрі – ГОСО), білім беру ұйымындағы «Әлемді тану» оқыту курсы шеңберінде 1-4-сыныптарда жүзеге асырылатын «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан;

- 5-9 сыныптарда – дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында;

- 10-сыныпта – «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын оқытушы – алғашқы әскери дайындықты ұйымдастырушы.

- 11 сыныптарда – «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайтын оқытушы – алғашқы әскери-технологиялық дайындықты ұйымдастырушы.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Бұл курс аясында кәсіптік бағдар беру жұмыстары, оқушылармен әңгімелесу, жоспарлы және жоспардан тыс көшіру жұмыстары қосымша жүргізіледі.

- **«Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсы**

https://drive.google.com/drive/folders/1dQpyi7fZC40Dg54o_FgFE6Sr2hJEOLZo?ths=true

Оқушылармен бірге балалардың жол-көлік жарақатын алу жағдайларының алдын алу, оқушыларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ «Жол қозғалысы ережелерін» білу сапасын арттыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Жол-көлік жарақаттарының алдын алу жұмыстары 5-11 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, негізгі мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жол-көлік оқиғаларының алдын алу, балалардың және ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларды жолда қауіпсіз тәртіпке, көлік мәдениетіне тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, сынып сағаттарында жол қозғалысы ережелері бойынша қосымша

білім береді: «Жол қозғалысының АБС», «Жол белгілері», «Қауіпсіз жол», «Назар аударыңыз- жаяу жүргінші!», «Жолдарда жаяу жүргіншілер тәртібі» және т.б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алуға, Жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол қозғалысы проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жүргізіледі, «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіледі, полицияның патрульдік қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылына арналған Нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8 сыныптарда жүзеге асырылады: 1-4 сыныптар - 6 сағат, 5-8 сыныптар -10 сағат, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізіледі, сыныптың сабақ тақырыбы мен күні Күнделік электронды журналының жеке бетінде «Балаларға қосымша білім беру» бөлімінде көрсетіледі.

2020-2021 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес (бұр. 2021 жылғы 23 шілде); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (20 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулармен). 2021 жылғы № 415); 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары” (08.04.2016 ж. № 266, 10.05.2018 ж. № 199, 17.10.2018 ж. № 576, 27.11.2020 № 496 өзгерістермен).

2020-2021 оқу жылында бастауыш сынып оқушылары үшін апталық максималды оқу жүктемесі 27 сағаттан аспайды. Инвариантты және вариативті құраушыларды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ, сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

1 сынып - 22сағат;	3 сынып – 26 сағат,
2 сынып – 23 сағат;	4 сынып – 26 сағат.

4 сыныптардағы вариативті компонентке бөлінген:

1сынып- 2сағат,максималды оқу жүктемесі-24 сағат,
2 сынып-2 сағат, максималды оқу жүктемесі-25 сағат,
3 сынып-3 сағат, максималды оқу жүктемесі-29 сағат,
4 сынып-3 сағат,максималды оқу жүктемесі-29 сағат,
Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда оқу жүктемесінің

инварианттықұрамдас бөлігі:

1 сынып -22сағат;

3 сынып – 27 сағат,

2 сынып-24 сағат;

4 сынып – 28 сағат.

1-4 сыныптардағы ауыспалы компонент бөлінген .

1 сынып – 2 сағат, максималды оқу жүктемесі -24 сағат ,

2 сынып -1 сағат, максималды оқу жүктемесі -25 сағат ,

3 сынып-2 сағат, максималды оқу жүктемесі -29 сағат ,

4 сынып-1 сағат. максималды оқу жүктемесі-29 сағат.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы негізгі орта білім деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі, инвариантты компоненті:

5 сынып-29 сағат

8 сынып-33 сағат

6 сынып-29 сағат

9 сынып-34 сағат

7 сынып-32 сағат.

5-9 сыныптардағы ауыспалы компонент бөлінген:

5 сынып- 3 сағат максималды оқу жүктемесі-32 сағат

6 сынып-4 сағат максималды оқу жүктемесі -33 сағат

7 сынып- 2 сағат максималды оқу жүктемесі-34 сағат

8 сынып- 3 сағатмаксималды оқу жүктемесі -36 сағат

9 сынып -4 сағат максималды оқу жүктемесі-38 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда инварианттық компонент:

5 сынып -31 сағат

8 сынып-35 сағат

6 сынып -31 сағат

9 сынып-36 сағат

7 сынып -34 сағат

5-9 сыныптардағы вариативті компонент мыналарға бөлінеді:

5 сынып - 1 сағатмаксималды оқу жүктемесі-32 сағат

6 сынып - 2 сағатмаксималды оқу жүктемесі-33 сағат

7 сынып - 0 сағатмаксималды оқу жүктемесі-34 сағат

8 сынып - 1 сағатмаксималды оқу жүктемесі-36 сағат

9 сынып - 2 сағатмаксималды оқу жүктемесі-38 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 39 сағаттан аспайды.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

10 сынып - 33 сағат

11 сынып - 33 сағат

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

10 сынып- 33 сағат

11 сынып – 33сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпты – 6сағат;

11 сыныпта – 6 сағат.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын 10-11-сыныптарда

нұсқалық компонентті ескере отырып, оқу жүктемесі:

10 сынып-39 сағат

11 сынып-39 сағат

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес «Барлық деңгейлердің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Білім» (23.07.2021 ж. редакциясы); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (20 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулармен). 2021 жылғы 26 наурыздағы № 415, 11 сыныптар үшін 2021 жылғы № 125); 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары. (08.04.2016 ж. № 266, 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199, 17.10.2018 ж. № 576, 27.11.2020 № 496, 26.03.2021 № 123 өзгерістермен).

2021-2022 оқу жылында бастауыш сынып оқушылары үшін ең жоғары апталық оқу жүктемесі

Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

1 сынып -22,5 сағат;	3 сынып – 26 сағат,
2 сынып – 23 сағат;	4 сынып – 26 сағат.

1-4 сыныптарда вариативтік компонент берілген:

1-сынып – 0 сағат, Максималды оқу жүктемесі – 22,5 сағат,

2-сынып -1 сағат, Максималды оқу жүктемесі-24 сағат,

3-1 сынып, Максималды оқу жүктемесі-27 сағат,

4-сынып –1 сағат, Максималды оқу жүктемесі 27 сағат,

Орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

1-сынып – 22,5 сағат;

2-сынып – 24 сағат;

3-сынып – 27 сағат,

4-сынып – 28 сағат.

Орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптардағы вариативтік компонент қосылмаған.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы негізгі орта білім деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі, инвариантты компоненті:

5 сынып-29 сағат

7 сынып-32 сағат.

6 сынып-29 сағат

8 сынып-33 сағат

9 сынып-34 сағат

5-9 сыныптарда вариативтік компонент берілген:

5 сынып-2 сағат Максималды оқу жүктемесі-31сағат

6 сынып- 2 сағат Максималды оқу жүктемесі-31сағат

7 сынып-2 сағат Максималды оқу жүктемесі -34 сағат

8 сынып- 2 сағат Максималды оқу жүктемесі -35 сағат

9 сынып – 2 сағат Максималды оқу жүктемесі-36 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда инварианттық компонент:

5сынып -31 сағат

8 сынып-35 сағат

6 сынып -31 сағат

9 сынып-36 сағат

7 сынып-34 сағат

5-9 сыныптардағы вариативті компонент мыналарға бөлінеді:

5сынып- 1сағат Максималды оқу жүктемесі -32 сағат

6 сынып- 1 сағат Максималды оқу жүктемесі 32 сағат

7 сынып - 1 сағат Максималды оқу жүктемесі -35 сағат

8 сынып- 1 сағат Максималды оқу жүктемесі -36 сағат

9 сынып - 1 сағат Максималды оқу жүктемесі -37 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 37 сағаттан аспайды.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

10 сынып-33 сағат

11 сынып-27 сағат

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

10 сынып-36 сағат

11 сынып- 28сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта – 4 сағат;

в 11 сынып – 8 сағат.

Қазақ тілінде білім беретін 10-11 сыныптарда нұсқалық құрамдас бөлікті ескере отырып, ең жоғары оқу жүктемесі:

10 сынып-37 сағат

11 сынып-35 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сынып – 1сағат;

в 11 сынып – 7 сағат.

Қазақ тілінде білім беретін 10-11 сыныптарда нұсқалық құрамдас бөлікті ескере отырып, ең жоғары оқу жүктемесі:

10 сынып-37 сағат

11 сынып-35 сағат

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес даярлау, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік,

орта білімнен кейінгі білім» (бұдан әрі – МБКБ) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылында бастауыш сынып оқушылары үшін апталық максималды оқу жүктемесі 27 сағаттан аспайды. Инвариантты және вариативті құраушыларды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді.

Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

1 сыныпта 18,5 сағат; 2 сыныптарда – 23 сағат («Цифрлық сауаттылық» пәнінің енгізілуіне байланысты, 2 сыныптарға 01.09.2022 жылдан бастап енгізілген); 3 сыныпта – 25 сағат, 4 сыныпта – 25 сағат.

1-4 сыныптардағы вариативті компонентке әр сыныпта 1 сағат беріледі.

1 сынып-19,5 сағат,

3 сынып -26 сағат,

2 сынып-24 сағат,

4 сынып-26 сағат.

Орыс тілінде оқытылатын 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің инварианттық құрамдас бөлігі: 1-сыныптарда 20,5 сағат; 2-сыныптарда – 24 сағат (Цифрлық сауаттылық пәнінің енгізілуіне байланысты 2-сыныптарға 01.09.2022 жылдан бастап енгізілді); 3 сыныпта – 26 сағат, 4 сыныпта – 27 сағат. Орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда вариативті бөлік жоқ.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары мөлшері: 5 сыныпта – 30,5 сағат, 6-сыныпта – 30,5 сағат, 7 сыныпта – 33,5 сағат, 8 сыныпта – 34,5 сағат, 9 сыныпта – 36 сағаттан аспайды.

Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптарда инварианттық компонент:

5 сынып -28 сағат

8 сынып -32 сағат

6 сынып-28 сағат

9 сынып -33 сағат

7 сынып -31 сағат

Вариативті компонент 5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат беріледі.

5 сынып -28,5 сағат

8 сынып -32,5 сағат

6 сынып-28,5 сағат

9 сынып -34 сағат

7 сынып-31,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда инварианттық компонент:

5 сынып -29 сағат

8 сынып -33 сағат

6 сынып-29 сағат

9 сынып -34 сағат

7 сынып-32 сағат

5-8 сыныптарда вариативті компонентке 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат беріледі.

5 сынып-29,5 сағат

6 сынып-29,5 сағат

7 сынып -32,5 сағат

9 сынып -35сағат

8 сынып -33,5 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әрсыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 36 сағаттан аспайды.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты құрамдас бөлігі:

10 сынып -32 сағат

11 сынып-32 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесінің инвариантты компоненті:

10сынып -34 сағат

11 сынып -34 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта қазақ және орыс тілдерінде оқитын вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта - 5 сағат (қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 3 сағат,орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат);

11 сыныпта - 5 сағат (қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 2 сағат).

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда вариантты компонентті ескере отырып, оқу жүктемесі:

10 сынып-35 сағат

11 сынып-35 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда вариантты компонентті ескере отырып, оқу жүктемесі:

10 сынып-36 сағат

11 сынып-36 сағат

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, «Бастауыш негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 30-тармақ .

Білім беру ұйымдарында сыныптың толымдылығына қарамастан, сыныпты Көркем еңбек бойынша екі топқа ұлдар мен қыздарға бөлуге жол беріледі.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2020-2021 оқу жылында «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12-бұйрығы негізінде 2020 жылғы тамызда № 340 «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы», «Әулиекөл ауданы әкімдігі білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ - де 2020-2021 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

- **2020 - 2021** оқу жылының басталуы - 2020 жылғы 1 қыркүйек;
- оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында қыс – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсаннан 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда). 1-сыныпта: қосымша демалыс-7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және бұйрықпен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес анықтау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері негізінде «Әулиекөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 2021-2021 оқу жылының басталу күндері, ұзақтығы және каникул кезеңдері анықталды:

- **2021 - 2022 оқу жылының басы** - 2021 жылғы 1 қыркүйек;

- оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаға дейін қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда). 1-сыныпта қосымша демалыстар 7 күнді құрайды (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда).

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы негізінде орта білім беру ұйымдарында «2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері» бұйрығына сәйкес «Әулие көл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Диев жалпы орта мектебі» КММ-де 2022-2023 оқу жылында оқудың басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің келесі мерзімдері белгіленді:

- **2022 - 2023 оқу жылының басы** - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 1-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаға дейін қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (18-ден бастап) 2023 жылғы 26 наурызға дейін); 1-сыныпта қосымша демалыстар – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

5-БӨЛІМ. Оқу-материалдық активтер

https://drive.google.com/drive/folders/1e474r-t9kj3aG2Cc_mYxHCxvCJ-wss7P?ths=true

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Ғимарат туралы мәліметтер: мектеп ғимараты типтік, кірпіш үш қабаттан, сондай-ақ бір қабатты оқу шеберханаларынан тұрады. Жобалық қуаты - 459. Ғимараттың техникалық жағдайы қанағаттанарлық. 2023 жылы күрделі жөндеу жоспарланған. Мектептің жалпы ауданы 4105 ш. м., Жұмыс алаңы 3993 ш. м. құрайды.

Ғимарат телефон байланысы, интернет, желдету, электр жарығы, орталықтандырылған сумен жабдықтау, кәріз жүйесі, қатты отынмен автономды жылыту, өрт дабылы және бейнебақылау жүйесімен жабдықталған. Жарықтандыру табиғи, бұйырлық, сол жақ, шкафтар мен корпусарда жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды

шамдар. Жабдықталу деңгейі оқу орындарына қойылатын нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

- білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті немесе шаруашылық жүргізу құқығындағы немесе жедел басқару құқығындағы немесе материалдық құндылықтарды сенімгерлікпен басқарудың немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға беруінің болуы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1rowl4aYncxkddBXUKKzMNUhwkJU1zDgl?ths=true>

«Әуликөл ауданының білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ Қостанай облысы Әуликөл ауданы әкімдігінің 2014 жылғы 28 мамырдағы № 197» Әуликөл ауданының жалпы білім беретін мектептеріне жедел басқару құқығын мектеп ғимараттарына және жер учаскелері бар жеке тұрған құрылыстарға беру туралы» қаулысы негізінде жедел басқаруға құқығы бар.

Мектеп ғимараты жалпы ауданы 12,47 га дербес жер учаскесінде орналасқан. Жер учаскесін нысаналы пайдалану: оқу корпусына, шеберхана ғимаратына қызмет көрсету және пайдалану үшін. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, көктемгі-жазғы кезеңде мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізіледі. Мектеп ғимаратының техникалық жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп аумағында спорт, шаруашылық аймақтары және оқушылар үшін демалыс аймағы бар. Спорт алаңына спорт стадионы, үлкен футбол алаңы, шағын футбол алаңы, стационарлық швед қабырғасы, рукоход, баскетбол алаңы және екі волейбол алаңы, кедергілер алаңы, ұзындыққа секіру секторы, 400 метрлік айналмалы жүгіру жолы, лақтыру секторы кіреді. Шаруашылық аймағы мектеп асханасына арналған өнімдері бар автокөліктердің кедергісіз кіреберісі бар ас блогының жанындағы алаң болып табылады. Мектеп аумағында бетон негізде орналасқан қалдықтарға арналған контейнер бар және үш жағынан профлистпен қоршалған. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, 2 балалар ойын алаңы бар, жеміс-жидек бағы салынған, көкөніс дақылдарын себуге арналған мектеп жанындағы учаске, гүлзарлар, альпілік таушықтарбар, мектеп ауласын көгалдандыру үшін ағаштар клондалған.

- Ауыз су бұрқақтарының болуы.

Мектеп асханасында ауыз су бұрқағы бар. Қолданыстағы нормативтік құжаттардың (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының) талаптарына сәйкес.

- Ғимаратта №71 қаулымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, жуынуға арналған раковиналары) болуы.

Оқу ғимаратының екінші қабатында кабиналармен және барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен жабдықталған ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитарлық тораптар орналасқан: 8 дәретхана, 4 қол жуғыш,

кептіргіштер, ыстық және суық су, қазандықтар, қолды өңдеуге арналған санитайзерлер. Бірінші қабатта қызметтік дәретхана (ерлер мен әйелдер) бар

- **№32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылау бар.**

https://drive.google.com/drive/folders/1xbMVcx5wVZuziUMWi2Bo_HTyqrEhFbez?ths=true

УОАКО «Әуликөл ауданының білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында 15 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды: оның ішінде - 10 Ішкі, 5 Сыртқы. Бұл бейнебақылау барлық іргелес мектеп аумағын, сондай-ақ мектеп ішіндегі асхана, акт залы, спорт залы ішіндегі көпшілік жиналатын орындарды қарауды қамтамасыз етеді. Автоматты өрт дабылы, 44 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Сөйлеу туралы ескерту орнатылды. Бейнебақылау жүйесін жөндеу және қызмет көрсету туралы 15.02.2023 ж. №138 шарт бар.

- ***Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.***

- **<https://drive.google.com/drive/folders/1M6JEQSkOfZ4AxhLVrTEuU2kOcfkG6FLt?ths=true>**

- **<https://drive.google.com/drive/folders/1qwEXUnCjeCazqnewquMhj8ddcjV4V2qf?ths=true>**

«Әуликөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-де УОАКО медициналық кабинет 2019 жылғы 25 қарашадағы №19022968 лицензия негізінде жұмыс істейді, денсаулық сақтау басқармасының «Әуликөл аудандық ауруханасы» КМК лицензиат болып табылады. Қостанай облысы әкімдігінің үй-жайды жалға беру 01.04.2023 жылғы № 153 коммуналдық мүлікті өтеусіз пайдалану шарты негізінде жүзеге асырылады. Медициналық кабинеттің ауданы 24,9 ш.м. (қабылдау бөлмесі, емдеу бөлмесі). Емдеу бөлмесі қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған (тоңазытқыш, экран, медициналық үстелдер, дәрі-дәрмек салынған шкаф, тазалау құралдары бар шкаф, кварц шамы, қол жуғыш, суық және ыстық сумен қамтамасыз етілген). Қабылдау бөлмесі жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен, құрал-жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті 1 медицина қызметкері – Шевелева Ирина Владимировна көрсетеді. Медициналық кабинет санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

- ***edu.kz аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы;***

«Әуликөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ УОАКО аймақта үшінші деңгейлі атауына ие **<http://diev-om.edu.kz>**

- ***жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар;***

Барлық оқу кабинеттерінде оқу жиһаздары қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес пайдаланылады (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері). ҚР ДСМ-76). Бастауыш сынып оқушыларына 105 дана, 1-4 сынып оқушыларына 101 оқушыға

арналған 5-тен 21 жеке шкаф бар . Барлық оқу құжаттары қолданыстағы оқу нормативтеріндегі құжаттардың жүйесіне сәйкес (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «БҚБ бақылауына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық кабинеттер»). Бастауыш сынып оқушылары үшін 60 дана көлемінде жеке шкаптар бар, 1-4 сынып оқушылары 2 ауысымда оқиды.

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулікөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ оқу үдерісін жүзеге асыру үшін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін оңтайлы материалдық-техникалық жағдайлар жасады. Мектеп пандуспен жабдықталған, тактильді белгілер белгіленген, кіреберіс топтарында сырғанамайтын жабындылар, екі жақты тұтқалар, мектепке қолжетімділік белгілері орнатылған. Ғимаратқа кіре берісте және 1-қабатта тактильді жолдар орнатылған, визуалды және дыбыстық хабарландыру орнатылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жуынатын бөлмесі жабдықталған. Мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған автотұрақ бар.

- білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер;

Кабинеттердің ауданы: №1 бастауыш сынып кабинеті 51,3 ш. м.; №2 бастауыш сынып кабинеті 53,2 ш.м; №3 бастауыш сынып кабинеті 52,6 ш.м; №4 бастауыш сынып кабинеті 51,3 ш.м; Математика кабинеті 52 ш.м; №2 информатика кабинеті 31,4 ш.м; Биология кабинеті 70,4 ш.м; Физика кабинеті 65,8 ш.м; Химия кабинеті 65,7 ш.м; NViTP кеңсесі 51,6 ш.м; География кабинеті 52,8; Тарих кабинеті 53 ш.м; Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті 52,4 ш.м; Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 52,7 ш.м; №1 информатика кабинеті 53 ш.м; ЛМК(ағылшын тілі) кеңсесі 53. 7 ш.м; Музыка кабинеті 31,2 ш.м.; Көркем жұмыс бөлмесі 47,5 ш.м; Ағаш өңдеу цехы 46,7 ш.м; Металл өңдеу цехы 45,1 ш.м; акт залы 88,1 ш.м.; Спорт залы 149,6 ш.м; Кітапхана 62,2 шаршы метр; Емдеу және егу кабинеті – 24,9 ш.м.; Физика зертханасы – 15,8 шаршы км; Зертханалық химия – 16,5 ш.м.; Биология зертханасы – 17,4 ш.км, асхана – 64,8 ш.м. Аудан қолданыстағы санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Кабинеттерде, мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс алаңдары, оқу және көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша орындар бар. Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Барлық оқу кабинеттерінде оқу жиһаздары қолданыстағы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес пайдаланылады. Мектепте сынып бөлмелері бар: екі орынды парталар – 41 дана., екі оқушыға арналған үстелдер – 138 дана. және орындықтар – 276 дана, жалғыздық – 36 дана, орындықтар – 36 дана, компьютерлік үстелдер – 19 дана, мектеп тақталары – 18 дана, мұғалімдер үстелдері – 23 дана, мұғалімдер орындықтары – 23 дана, шкафтар – 37 дана, экрандар – 8 дана, сөрелер - 6 дана.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, ауданы 149,6 ш.м, ұлдар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын 2 бөлмені, спорттық құрал-жабдықтарды сақтайтын 1 бөлмені қамтитын арнайы спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен құрал-жабдықтар бар: гимнастикалық ат – 1 дана, теннис үстелі – 1 дана, шаңғы жиынтықтары – 30 дана, волейбол добы – 15 дана, футбол добы. - 10 дана, толтырылған доп 1 дана, баскетбол добы -14 дана, секіргіш арқан - 5 дана, теннис ракеткасы - 1 жиынтық, теннис торы - 1 дана, спорт төсеніштері -7 дана, шахмат - 5 жиынтық, сүйреткіш арқан - 1 дана, өрмелеуге арналған арқан - 1 дана, биік бөрене - 1 дана, параллель спорт арқалығы - 1 дана, гимнастикалық арқалық - 1 дана, гимнастикалық төсеніш - 1 дана, гимнастикалық төсеніш - 10 дана, волейбол тұғыры - 2 дана, төреші мұнарасы - 1 дана, ешкі гимнастикалық аппарат - 2 дана, шағын футбол қақпасы - 2 дана, волейбол торы-1 дана, тоғызқұмалақ-5 дана, лақтыруға арналған доп-15 дана, 500 граммдық лақтыруға арналған граната-4 дана, құрсау-5 дана, гимнастикалық таяқ 20 дана, гимнастикалық орындықтар-6 дана, гимнастикалық көпір-1 дана, швед қабырғасы -2 дана, баскетбол шеңберлері 4 дана. 12 волейбол формасы, 1 құрама жаттықтырушы, 1 пресс-жаттықтырушы, 2 футбол торы.

Мектептің материалдық-техникалық базасы:

https://drive.google.com/drive/folders/1FQuNsd6Aly3iX87JL_goVTC4u96xr8W?ths=true

1 дана электр қозғалтқышы; Электр қозғалтқышы 2,2 кВт / 3000 айн/мин-1 дана; жаңа шкаф - 37 дана; ойыншықтарға арналған сөре-6 дана; музыка динамигі (2) -2 дана; Кілем 4*5 -1 дана; Роутер - 10 дана; ВАЗ 2106-1 автокөлігі; Шаңсорғыш - 1 дана; Үш буынды көйлек шкафы -3 дана; журналға арналған шкаф -1 дана; орындық - 2 дана; Сөрелер - 3 дана; компьютерлік үстел - 3 дана; ФАКС-1 дана; жұмсақ бұрыш (диван + екі кресло) -1 дана; айналмайтын компьютерлік орындық - 1 дана; стендік теледидар-1 дана; темір ілгіш - 1 дана; циркуляциялық сорғы - 2 дана; сканер - 1 дана; серіппелі гимнастикалық көпір 5-1 дана; балаларға арналған диван - 1 дана; ойын қабырғасы - 1 дана; гардероб жиһазының жиынтығы - 1 дана; Кілем 4/5-2 дана; Кілем 4/6-1 дана; Кілем 4/4-1 дана; Мемлекеттік Ту – 2 дана; Елтаңба - 1 дана; ту, елтаңба – 1 дана; гүлдерге арналған сөре - 1 дана; ламбрекен - 1 дана; Орындықтар герн.-6 дана; көше туы - 6 дана; теледидарға арналған тіреуіш D-2 дана; стенд 1 м35см*90смD12-19 дана; шаңғы етіктері - 15 дана; 1 х бейне ойнатқыш; DVD бейнекассетасы - 1 дана; теннис үстелі - 1 дана; музыкалық колонкалар - 1 дана; микрофон жинағы - 1 дана; көгал қоспасы 1 дана; қашықтан араластырғыш - 1 дана; Бейнекассета - 1 дана; Samsung теледидары-1 дана; JVC TV-1 дана; LG теледидары-1 дана; физика кабинеті – 1 дана; қазандық KVR2-1 дана; асхана жиынтығы 4 дана; Химия шкафы-1 дана, Samsung теледидары-1 дана; шам модулі - 1 дана; тұғырлы үстел - 11 дана; бұрғылау - 1 дана; джигсо - 1 дана; ара - 1 дана; болт - 1 дана; қайрау - 1 дана; циркуляциялық сорғы - 1 дана; консулдық сорғы - 1 дана; сорғы КМ 50-32-125-1 дана; бөлмедегі ауаны және беттерді залалсыздандыруға арналған

бактерицидтік шам 2-1 дана; принтерге арналған үстел-1 дана; токарлық станок - 1 дана; USB модем - 8 дана; орындық D-17 дана; кескіндеме D1-3 дана; орындық D-1 дана; жұмсақ орындықтар -18 дана; бактерицидтік шам 23-1 дана; төреші мұнарасы - 1 дана; волейбол стенді - 1 дана; балалар орындықтары - 50 дана; көлемді стенд 16-1 дана; елтаңбасы бар шығу белгісі – 4 дана; ту 85 2021-4 дана; айналым сорғысы -2 дана; компьютермен бірге - 5 дана; мультимедиялық проектор - 5 дана; Диевка мектебінің атауы жазылған табақ-2 дана; мектеп ғимараты - 1 дана; 30м5-1 дана тартуға арналған арқан; желдеткіш - 1 дана; балаларға арналған төсек - 2 дана; теледидар-1 дана; жалауша 79-1 дана; ағаш ұстасы - 1 дана; фрезерлік станок - 1 дана; балалар үстелі - 12 дана; тюль 1м46см*13м50см L (10 метр) -1 дана; тюль 2м65см 18м50см L (9 метр) - 1 дана; лингафондық зертхана – 1 дана; қазандық КВУ-4-1 дана; 1 х жалауша; бейнемагнитофон - 1 дана; экран D-1 дана; Epson D-1 видеопроекторы дана; түсті принтер Epson L 805 D-1 дана; DVD бейнекассетасы D-1 дана; Ariston D-2 дана; D1-2 бағандары; кварц - 1 дана; станок Аристон Д-2 дана кондиционер Д-1 дана; ламинат D-1 дана; брошюратор D-1 дана; раковина қақпағы - 2 дана; монитор СКД 18,5 экран өлшемі 1920 * 1080 3-1 дана; ақпараттық стенд – 1 дана; тюль 5м50см*1м50см D -1 дана; тюль 2м65см*3м50см L (4 М) -1 дана; Жалюзи 1м 85*2мД3-29 дана; сүлгілерге арналған шкаф 30 бөлім D2-2 дана; теннис үстелі - 1 дана; трибуна - 1 дана; шыны стенд 1 м45см*58смD1-3 дана; кілем жолдары 4м43см * 70смD 2-1 дана; кілем жолдары 9м33см * 70смD 1-1 дана; кілем жолдары 2м55см*70смD 1-1 дана; орындық - 6 дана; люстра - 7 дана; қазандық КВУ-4-1 дана; компьютермен бірге УО 262-30 дана; студенттер үстелі - 34 дана; d / проектор-1 дана; қосқыш - 1 дана; TMV-1 машинасы дана; симулятор жиынтығы - 2 дана; бейнебақылау - 1 дана; ҚР туы 5 дана 1 дана; АПС-1 дана орнату; теледидар-1 дана; микрофон - 1 дана; балаларға арналған төсек - 50 дана; киімге арналған балалар шкафы 1м 30 см-1 дана; Теледидар Shivaki deogonal 180см D-1 дана; нетбук 31 дана; жалауша 1 дана; жер телімі 124700 га Диев жалпы білім беретін мектебі 12-188-037-1002-1 дана; желдеткіш 5-41,3,0 кВт-1 дана; мектеп ғимараты - 1 дана; кілем 4м20см*3м20см D-1 дана; кілем 3м*2м09см D-2 дана; кілем 4м20см*3м20см D-2 дана; кілем жолы - 1 дана; маршрутизатор (24 порт) 4-1 дана; жылыту қазандығы - 1 дана; Суқұйғыш сорғы - 1 дана; спорт төсеніші 2021-10 дана; Жалюзи 1м 46см*13м 50см-6 дана; кәстрөлге арналған балалар шкафы-2 дана; ойыншықтарға арналған балалар шкафы - 6 дана; тюль 1м46см*13м50см L -1 дана; гардероб л / киім 32 см * 97 см-6 дана; ересек үстел D-4 дана; тәрбиешілерге арналған орындық-4 дана; жоғары бөрене - 1 дана; ерлерге арналған параллель жолақтар - 1 дана; ноутбук планшеті - 10 дана; шағын футболға арналған голдар-1 дана; жұмсақ орындықтар -8 дана; АПС-1 дана орнату; дезинфекциялық туннель 28-2 дана; циркуляциялық сорғы -1 дана;кілем 3*5 (D) -1 дана; подсветочник жартылай шеңберлі -1 дана; диван - 2 дана; теледидар стенді - 1 дана; сахналық перделер - 1 дана; шаңғылар жиынтығы - 6 дана; күреске арналған маты - 4 дана; волейбол добы - 5 дана; 1 теннис үстелі.

- **Оқушылар үшін тамақтандыру орнының болуы.**

- https://drive.google.com/drive/folders/181swns3mBGOGXw_nbBlQc0L0CS5yJwGC?ths=true
- https://drive.google.com/drive/folders/1fZVeVMrlaPlic9EGkTcLn8G3_y2JyWJu?ths=true

Мектепте 50 орындық асхана бар, ауданы 67,8 ш.м. Ас үйдің ауданы – 69,4 ш.м. аймақтары бар: ыстық цех, ыдыс жуу және ыдыстарды жинап қоятын орны бар. Асхана жабдықтары: асхана үстелдері мен орындықтар - 9 жиынтық, электр пеші бар 4 көзді электр плитасы - 1 дана, электр пеші - 1 дана, 30 л су жылытқышы. - 1 дана, тоңазытқыш - 1 дана, бөлшектейтін үстелдер - 4 дана, көкөністерді жуу раковинасы - 1 дана, ыдыс жуу раковинасы - 2 дана, сорғыштар - 1 дана, ақпараттық стендтер - 2 дана. Асхана бейнебақылау камерасымен жабдықталған: асхана – 1 дана.

25.03.2022 жылғы № 143 орта білім беру ұйымында білім алушыларды сапалы және қауіпсіз тамақтандыруды қамтамасыз ету бойынша қызмет көрсету шарты, 19 қазандағы 2021жылғы № Р.03.Н.KZ45VWF00050370 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы негізінде оқушыларды тамақтандыру «Кадырова А.С.» ЖК қамтамасыз етеді. Мектеп оқушылары ыстық және буфет тағамдарымен 100 пайыз қамтылған. Мектепте жалпыға бірдей білім беру қорынан әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 50 оқушыға тегін тамақ ұйымдастырылды, 14.05. 2021жылғы № 150 келісім негізінде. Қоғамдық тамақтандыру кестеге сәйкес үлкен үзілістерде жүргізіледі.

6 бөлім. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ
<https://drive.google.com/drive/folders/1KtHufx5Rb48LKN58fcmvhnUDOIHNJYQc?ths=true>

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.

Кітапхана Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданының білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ құрылымдық бөлімшесі болып табылады, оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз етеді, сонымен қатар, білім, рухани және зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет тарату орталығы ретінде. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, оқу-тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан және 90 шаршы метр аумақты алып жатыр. Оқу залы абонементпен біріктіріліп, 12 орынға есептелген. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, пайдалану ережесі, жұмыс кестесі бар. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ кітапханасы туралы Ереже әзірленді. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп

кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады.

Кітапхана жалпы мектептік жергілікті желіге қосылған интернетке қосылған 1 компьютермен жабдықталған. Желіге кіру Wi-Fi технологиясы арқылы жүзеге асырылады. Дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар кітапханашы тізімдер мен шолуларда интернет көздері мен ресурстарды ұсынады. Жаңа кітаптар мен электронды ақпарат құралдарына бейне шолулар жүргізілуде. Кітапхана меңгерушісі буктрейлерлерді, бейнероликтерді, онлайн кітаптарды, онлайн көрмелерді шығарады, библио челленджерін өткізеді, мектептің Instagram желісін белсенді пайдаланады.

Кітапхана меңгерушісі кітапхананың жұмыс жоспары бойынша өткізілетін бұқаралық іс-шараларға бейнероликтер жасайды. Виртуалды кітап көрмелері мен тақырыптық сөрелер ұйымдастырылуда: «», «».

Оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарын ұйымдастыруда оқу тапсырмаларын оқу дағдысының негізгі түрлеріне қарай жіктеп қана қоймай, әр тапсырманың әдеби оқу сабағының құрылымындағы орнын көру қажет.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша 2021 жылы «Оқуға құштар мектеп – кітап оқитын ұлт» жобасы іске қосылды, оның мақсаты өскелең ұрпақтың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін ояту болып табылады. Өйткені, балалардың аз оқып қана қоймай, оқыған мәтінін нашар түсініп, қабылдайтыны ешкімге құпия емес. Оқу барысында талдау, қорытынды жасау дағдысы ақсап тұр. Бұл жалпы ұлттың бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін шын мәнінде үлкен мәселе.

Оқу сауаттылығы – табысты тұлғаны, бәсекеге қабілеттілікті және қазіргі қоғамда өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастырудың негізгі дағдыларының бірі.

2021-2022 оқу жылында Диев жалпы білім беретін мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы белсенді түрде жүзеге асырылуда, оның міндеті оқушыларды кітап оқуға баулу. Әртүрлі іс-шаралар жүзеге асырылады, олардың кейбіреулері төмендегі кестеде көрсетілген:

	Іс-шараның тақырыбы	Іс-шара өткізу формасы	Әлеуметтік желідегі жазбаларға растау сілтемелері
	Мен 2-4 сыныптар арасында сүйікті кітап кейіпкерлерінің суретін саламын	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEpXwStJ9Z/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	5-8 сыныптардағы сүйікті кітабыңызды оқып, әңгімелеңіз	Бейнеролик, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEqtarNyXK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Book crossing	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/Cjrt2r5th3e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Балақай-кітап	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/Cj-EKsPg4xj/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

«Әке, ана, мен –оқитын отбасы» отбасылық оқылым	Бейнеролик, онлайн	https://www.instagram.com/reel/CkF04IngWdn/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkF1HXCgmj0/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkdIrtwgydl/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CkdJAY_g-IF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Біз ертегілерді саламыз» сурет байқауы	Фото, онлайн	https://www.instagram.com/p/CnEpXwStJ9Z/
«Кітаптарда демалыс жоқ» акциясы.	Онлайн - акция	https://www.instagram.com/p/CnEskyKHLvg/ https://www.instagram.com/p/CnEqtarNyXK/
«Табиғат әлемін таны» кітап көрмесі	Көрме	https://www.instagram.com/p/Cnlt8hhg8r/
«Ертегілер еліне саяхат» театрландырылған қойылымы	Қойылым	https://www.instagram.com/p/Cn4YHjYtRLK/

Бірінші сынып оқушылары үшін жыл сайын қыркүйек айында «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. «Кітаптар тұратын үй» кітапхана сабағы оларды кітапханамен және кітапты пайдалану ережелерімен таныстырады. Кітап оқуды насихаттауда кітапхананың рөлі орасан зор, мәселен, кітап байлығын игеру – мектеп кітапханашысының міндеті. Ақпарат үшін мектептің Instagram желісі қолданылады.

Кітапханада өткізілетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларын әдеби, тарихи, толеранттылыққа тәрбиелеуге, патриоттық, адамгершілік, құқықтық, эстетикалық тәрбие беруге және кітап пен кітап оқудың тартымды бейнесін қалыптастыруға ықпал етуге бағытталған.

Кітапхана жұмысының көрсеткіштерін, сонымен қатар кітап қоры, оқырмандар саны, келу, кітапты несиелендіру сияқты көрсеткіштердің өсу динамикасын төмендегі кестеден көруге болады.

Негізгі көрсеткіштердің салыстыру кестесі

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырман саны	Келу саны	Кітап беру саны
2022-2023	21694	375	2012	2387
2021-2022	19255	260	1900	2160
2020-2021	19187	259	1853	2112

Үлкен қор кітаппен қамтамасыз етудің жоғары қарқынын береді, пайдаланушылардың шектеулі санымен келіссөздер жылдамдығына әсер етеді. Соңғы үш жылда оқырмандар саны артты, бұл айналымның жылдамдығын арттырудың резерві. Кітаптардың келу, оқу және қолжетімділік көрсеткіштері айтарлықтай жоғары, бұл кітапхана қорының қарқынды

пайдаланылғанын көрсетеді.

2022-2023 оқу жылының басындағы оқу әдебиеті қоры 5681 дананы құрайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары. Оның ішінде қаржыландыру циклі бойынша 11 сынып оқулықтары – 2020 жылғы басылым, 9.10 сынып – 2019 жылғы басылым, 6,8 сынып – 2018 жылғы басылым, 5,7 сынып – 2017 жылғы басылым, 1-4 сынып – 2017,2018,2021,2022 ж. Қаржыландыру циклі бойынша оқулықтар қоры төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Шығарылған оқулықтар «Оқулықтарды беруді есепке алу кітабында» есепке алынады. Кітапхана меңгерушісі оқулықтардың сақталуы бойынша аудиторияларға жүйелі түрде рейдтер жүргізеді. 1-11 сынып оқушыларының мектеп оқулығымен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

Кітапхана қоры әмбебап, көп салалы болып табылады. Қорды орналастыру ББК бойынша және тақырып бойынша жүзеге асырылады. Оқу әдебиеті сыныптарға бөлінген. Кітап кітапхана қорының салалық құрамы: жаратылыстану ғылымдары – 23%, қолданбалы ғылымдар-15%, әлеуметтік – гуманитарлық ғылымдар – 20%, Педагогикалық Ғылымдар – 20%, әмбебап мазмұндағы әдебиеттер – 5%, көркем әдебиеттер-25%.

Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі А. Ж.Жаксимбекова ұйымдастырады. Арнайы орта білімі бар: Қостанай қаласында Қостанай колледжін 2022 жылы «Кітапханашы ісі» мамандығы бойынша бітірген. Аталған мекемедегі кітапхана жұмысының өтілі 5 жыл 6 ай. 2017 жылдың сәуір айында «Өрлеу» ұлттық біліктілікті арттыру орталығында «Кітапхана жұмысындағы инновациялық технологиялар» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Сондай-ақ, 2021 жылы аудандық «Мектеп кітапханасының дәстүрлері мен жаңалықтары» байқауына қатысып, оның нәтижелері бойынша 1 орын алды, 2023 жылдың қаңтарында «Үздік кітапхана сабағы» байқауына қатысып, белсенді қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Бүгінгі таңда мектеп кітапханалары жұмысының шешуші факторы ақпараттық ресурстарды дамыту және пайдалану болып табылады. Осы мақсатта Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-де QR-кодтары бар кітап сөресі құрылды. Бұл сөрені пайдалану үшін сізге смартфон және интернет кеңістігіне кіру қажет. QR кодын сканерлеу арқылы сіз қосымша ақпаратты пайдалана аласыз: жұмысты жүктеп алыңыз, автор туралы ақпаратты, түсініктемелерді және т.б. қараңыз. QR кодтары бар кітаптар мектеп оқушылары мен мұғалімдері арасында өте танымал.

Мектеп кітапханасы әрдайым мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізуге көмектеседі. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер іріктеліп алынады; кітап көрмелері рәсімделеді. Кітапханада жүйелі оқуға тарту, оқырман активімен жұмыс жасау, оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру: кітапты және басқа да ақпарат тасымалдаушыларды

пайдалануға үйрету, ақпаратты іздеу, іріктеу және сыни бағалау бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде. Мектеп кітапханасы алдағы уақытта да өз жұмысын жалғастыратын болады, сондай-ақ мектеп оқушылары арасында кітап пен оқуды ілгерілету бойынша жұмыстардың нысандарын жетілдіру және кеңейту бойынша жұмыс істейтін болады.

- Компьютерлік сыныптардың және интернет желісіне қосылған компьютерлердің болуы туралы мәліметтер.

Мектеп кең жолақты интернетке бір қосылу нүктесімен 20 Мбит/с қосылған. Мекемеде 11 Wi-Fi кіру нүктесі бар. Мектепте барлығы 96 компьютерлік техника бар. Информатика кабинеттерінде жалпы ақпарат, қолда бар жабдықтар туралы ақпарат, қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық журналы және кабинеттің жұмыс кестесі бар төлқұжат бар. Мектепте 2 информатика кабинеті бар. №1 информатика кабинеті ДК: 17+1 (17 жұмыс орны, 1 мұғалім), экран/видеопроектор 1 дана, 5 планшет, кондиционер 1 дана, компьютерлік үстелдер мен орындықтар 18 дана, мұғалім үстелі мен орындығы, шкаф 1 дана. №2 информатика кабинеті – 22 нетбук, 5 планшет, 12 екі орынды үстел және 24 орындық, мұғалім үстелі мен орындығы, 1 шкаф. Сыныптарда 10 ДК, экраны бар 5 бейнепроектор бар. ЛМК кеңсесінде: 1 ДК, 16 ноутбук, 1 интерактивті тақта, 1 видеопроектор, 16 бір орындық, 16 орындық, 2 мұғалімдер үстелі, 1 орындық, 3 шкаф. МЛК кабинеті материалды көрсетудің формалары мен әдістерін жетілдіруге, оқу уақытын тиімді пайдалануға, мектеп оқушыларының танымдық және шығармашылық іс-әрекеттерін белсендіруге, олардың интеллектуалдық дамуына ықпал етуге мүмкіндік береді.

Жаңа модификация кабинеттері:

Физика кабинеті: 1 ПК, экраны бар видеопроектор, 15 екі орынды үстел мен орындық, 1 мұғалім үстелі мен орындығы, 1 демонстрациялық орындық;

Биология кабинеті: 1 ПК, 1 интерактивті тақта және видеопроектор, 2 мұғалімдер үстелі мен орындық, 15 екі орынды үстел және 30 орындық, 2 шкаф;

Химия кабинеті: 1 ПК, 1 интерактивті тақта және видеопроектор, 2 мұғалімдер үстелі мен орындық, 15 екі орынды үстел және 30 орындық, 2 шкаф, 1 сорғыш шкаф. Зертханаларда: биология, химия және физика оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен техникалық оқу құралдары мен оқу көрнекі құралдары бар. Мектепте барлық кабинеттер интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықталған және интернет желісіне қосылған.

Басқару деңгейіндегі кабинеттер келесі жабдықтармен жабдықталған: қабылдау бөлмесі – Интернетке қосылған 1 ПК, факс аппараты, сканер, кітапша аппараты, ақ-қара және түрлі-түсті принтер; директор кабинеті – 1 ПК Интернетке қосылуы бар директорлардың оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларының кабинеттері – Интернетке қосылған 3 ПК, принтер; әлеуметтік педагог кабинеті - Интернетке қосылған 1 нетбук, психолог кабинеті - Интернетке қосылған 1 нетбук, кітапхана - Интернетке қосылған 1 ПК.

Әдістемелік қызмет оқу-тәрбие жұмысын жақсартуда АКТ-ны қолдану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде: ДК, интерактивті тақтамен жұмыс істеу, сайттарды, портфолиоарды әзірлеу, кәсіби қызметте Web-технологияларды пайдалану бойынша мектептік семинарлар мен тренингтер өткізілуде. Мұғалімдер де, оқушылар да интернетке қол жеткізе алады. Мұғалімдер әдістемелік және дидактикалық материалды ғаламдық желіден іздейді. Мектепте <https://diev-om.edu.kz/> ақпараттық интернет ресурсы бар. 2017 жылдан бастап мектеп Bilimland.kz ақпараттық ақпараттық порталын белсенді пайдалана бастады. Ресурстарға қол жеткізу бүкіл педагогикалық ұжымға, барлық студенттерге жеке логин мен пароль арқылы беріледі. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі жоғары белсенділікті және сабаққа дайындық кезінде онлайн-контентті жиі пайдалануды көрсетеді.

Ұйымдастыру-техникалық кешенді іс-шаралардан басқа мектепте тағы да бірқатар міндеттер жүзеге асырылуда: «Күнделік» ААЖ-нің қолжетімділігін, дұрыс және уақтылы толтырылуын бақылау, техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау көрсету. оқу процесінде; оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану және мектептің педагогикалық ұжымына автоматтандырылған жүйелерді пайдалану ережелері, электронды оқулықтарды пайдалану бойынша семинар-тренингтер өткізіледі.

7-бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

https://drive.google.com/drive/folders/110K_5hkmKlyuMEXt43SL-YinpIwy8NlQ?ths=true

https://drive.google.com/drive/folders/18S5MMDinpYdMyeexh17_m-MCmqQ3Z7eM?ths=true

Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы

р\с	Оқу кезеңі	2020-2021			2021-2022			2022-2023жж 3- тоқсан		
		Жалпы оқушылар	%		Барлық оқушылар	%		Жалпы оқушылар	%	
			үлг	сапа		үлг	сапа		үлг	сапа

1	Орыс тілі	100	100	71,3	149	100	65,3	136	100	68,5
2	Орыс әдебиеті	100	100	77,8	106	100	69,1	65	100	69,6
	Орыс тілі мен әдебиеті	131	100	66,8	80	100	58,7	77	100	61
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	100	100	65,3	72	100	62,2	65	100	60,3
	Қазақ тілі	131	100	74,0 6	157	100	70,7	133	100	66,9
4	Қазақ әдебиеті	131	100	73,5	123	100	76,4	77	100	80,2
6	Ағылшын тілі	229	100	61,8	230	100	62,7	215	100	62,6
7	Математика	137	100	64,8	134	100	67,1	124	100	71,7
8	Алгебра	94	100	53,9	96	100	52,0	89	100	44,8
9	Геометрия	94	100	55,3	96	100	51,5	89	100	44,8
10	Информатика	139	100	80	152	100	80	23	100	73,9
11	Жаратылыстану	137	100	78,2	134	100	72	104	100	71,9
12	Дүниетану	82	100	88,8	78	100	81,4	73	-	-
13	География	94	100	64,3	96	100	46,7	89	100	53,8
14	Биология	94	100	58,9	96	100	57,5	89	100	54,8
15	Дүниежүзі тарихы	114	100	56,7	136	100	70,5	142	-	-
16	Қазақстан тарихы	149	100	62,8	152	100	71,1	142	100	58,9
17	Физика	59	100	43,8	136	100	55,1	89	100	52,8
18	Химия	70	100	57,8	146	100	57,1	65	100	52,2
19	Құқық негіздері	35	100	60,1	27	100	52,9	37	-	-
20	Музыка	155	ЕСП	ЕСП	134	ЗЧ	ЗЧ	126	ЕСП	ЕСП
21	Көркем еңбек	231	ЕСП	ЕСП	126	ЗЧ	ЗЧ	119	ЕСП	ЕСП
22	Денешынықтыру	231	ЕСП	ЕСП	230	ЗЧ	ЗЧ	215	ЕСП	ЕСП
23	АӘЖТД	35	ЕСП	ЕСП	26	ЗЧ	ЗЧ	23	ЕСП	ЕСП

Демек, білім сапасы

2020-2021 оқу жылында – 58% (мектептегі 259 оқушының 26 үздік және 108 жақсы оқушы), оқу үлгерімі – 100%;

2021-2022 оқу жылында – 60,4% (мектептегі 251 оқушының 21 үздік және 118 жақсы оқушы), оқу үлгерімі – 100% құрады.

2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығына -

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімін талдау 2022-2023 оқу жылында білім сапасының төмендегенін көрсетеді.

4 сыныптағы пәндербойынша үлгерім және білім сапасы

	Пәндер	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Барлық оқушы	% үлг.	%сапа	Барлық оқушы	% үлг.	% сапа	Барлық оқушы	% үлг.	% сапа
	Орыс тілі	12	100	83	9	100	77,8	13	100	76,9
	Әдебиет	12	100	75	9	100	100	13	100	84,6
	Қазақ тілі	12	100	92	9	100	78	13	100	69,2
	Ағылшын тілі	12	100	83	9	100	89	13	100	69,2
	математика	12	100	67	9	100	78	13	100	61,5
	жаратылыстану	12	100	83	9	100	89	13	100	76,9
	таным	12	100	83	9	100	100	13	100	84,6
	музыка	12			9			13		
	Көркем еңбек	12			9			13		
	Денешын-ру	12			9			13		

9-сыныптағы пәндер бойынша үлгерім және білім сапасы

	Пәндер	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Жалпы оқушы	%үлг.	% сапа	Жалпы оқушы	%үлг.	%сапа	Жалпы оқушы	%үлг.	% сапа
	Орыс тілі	10	100	70	6	100	50	5	100	100
	әдебиет	10	100	90	6	100	50	5	100	100
	Қазақ тілі	10	100	90	6	100	50	5	100	60
	Ағылшын	10	100	90	5	100	60	5	100	100
	Алгебра	10	100	60	6	100	50	5	100	0
	Геометрия	10	100	60	6	100	50	5	100	20
	Информат.	10	100	100	6	100	83	5	100	100
	География	10	100	90	6	100	67	5	100	100
	биология	10	100	80	6	100	67	5	100	20
	Дүн тарих	10	100	70	5	100	80	5	100	100
	Қаз тар	10	100	60	6	100	67	5	100	40
	физика	10	100	60	6	100	50	5	100	100
	химия	10	100	90	5	100	80	5	100	20
	Құқ негіз	10	100	80	6	100	67	5	100	100
	технология	10	100		6	100		5	100	
	Дене шын	10	100		5	100		5	100	

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2020-2021 оқу жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 10 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына сәйкес «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2020-2021 оқу жылында 9 сынып оқушыларына арналған қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

1) орыс тілінен/қазақ тілінен жазбаша емтихан эссе түрінде;

- 2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (тест);
- 3) орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау).

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

- 1) орыс тілінен/қазақ тілінен жазбаша емтихан эссе түрінде;
- 2) алгебрадан жазбаша емтихан (тест) және талдаудың басталуы;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша тестілеу;
- 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілінен, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілінен тестілеу.

2020-2021 оқу жылында 9 сыныпта 18 түлек (оның ішінде 7-уі қазақ тілінде оқытатын, 11-і орыс тілінде оқытатын оқушы) білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31 қазандағы 2018 жылғы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес Үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген 18 оқушының барлығы қорытынды аттестацияға қатысты. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игерген 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда және келесі мерзімдерде жүзеге асырылады:

- 1) орыс тілінен эссе түрінде жазбаша емтихан, - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) - 2021 жылғы 28 мамыр;
- 2) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2021 жылғы 2 маусым;
- 3) аудиторияда қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2021 жылғы 5 маусым;

9 сынып бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы **төмендегідей:**

Орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	11	3	4	4	0	100	63,6

Қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	7	1	4	2	0	100	71,4

Алгебра

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	18	1	6	11	0	100	38,8

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	7	1	1	5	0	100	28,6

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	11	1	6	4	0	100	63,6

2020-2021 оқу жылында 11 сыныпта 18 түлек білім алды (оның ішінде 14-і қазақ тілінде, 4-і орыс тілінде). 1 түлек (Жанахметов Азат) «Алтын белгі» белгісінің иегері атанды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес Үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген 18 оқушының барлығы қорытынды аттестацияға қатысты.

11 – ші сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау қорытындысы төмендегідей:

Орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	4	1	3	0	0	100	100

Қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	14	4	7	3	0	100	78,5

Алгебра және анализдің бастаулары

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	18	1	14	3	0	100	83,3

Қазақстан тарихы

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	18	2	13	3	0	100	83,3

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	14	5	8	1	0	100	92,8

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
18	4	2	2	0	0	100	100

2021-2022 оқу жылы. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылында 9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

Негізгі орта білім беру бағдарламасын меңгерген 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

- 1) орыс тілінен жазбаша емтихан;
- 2) алгебра бойынша жазбаша емтихан;
- 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 4) таңдау бойынша жазбаша емтихан;

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

1) алгебра және анализдың бастаулары бойынша жазбаша емтихан: емтихан жұмысы 2 бөлімнен тұрады. А бөлімінде ұсынылған бес жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдаумен 15 тапсырма бар. Тапсырмалар 1 баллмен бағаланады. В бөлімінде қысқа немесе егжей-тегжейлі жауаптарды қажет ететін 10-12 тапсырма бар. Тапсырмалар 2-8 баллмен бағаланады. Максималды балл-60.

2) орыс тілі/ Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі): емтихан жұмысы 2 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлім екі мәтінмен жұмыс жасауды қамтиды (мәтіндердің жалпы көлемі – 600-650 сөз). Екінші бөлімде ЖМБ сыныптарында білім алушылар бір жазбаша жұмыс – эссе (200-250 сөз) орындайды. КГБ сыныптарындағы оқушылар 200-250 сөзден тұратын жазбаша жұмыс (мақала, эссе, көпшілік алдында сөйлеу, шолу және т.б.) жазу арқылы ұсынылған үш тапсырманың біреуін таңдайды. Максималды балл – 40.

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан: Емтихан билеттер бойынша жүргізіледі. Барлығы 30 билет бар, әр билетте үш сұрақ бар, оған студенттер ауызша жауап береді. Максималды балл – 30.

4) Орыс және басқа тілдерде оқытатын мектептердегі қазақ тілі, қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі: Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады. Тапсырмалар жалпы көлемі 400 сөзден аспайтын төрт қысқа мәтінді қамтиды. Максималды балл – 40.

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика: Емтихан жұмысы 2 бөлімнен тұрады. -3 бөлім: ұсынылғандардан бір дұрыс жауапты таңдау арқылы тапсырмалар; қысқа немесе егжей-тегжейлі жауаптарды қажет ететін 4-5 тапсырма; шағын зерттеу

Негізгі орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік аттестацияға 9-сыныптың 25 оқушысының 24-і емтиханға жіберілді. Денсаулығына байланысты 1 студент (Волокитин Богдан) 2022 жылғы 14 сәуірдегі № 4 Педагогикалық кеңестің шешімімен ВКК анықтамасы негізінде оқудан шығарылды. Емтихан Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасынан жіберілген емтихан материалы бойынша қатаң түрде өткізілді.

9 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері келесідей:

Орыс тілі

Барлық		«5»	«4»	«3»	«2»		сапа%.
--------	--	-----	-----	-----	-----	--	--------

оқушылар	Қатысты					үлг%.	
25	9	0	5	4	0	100	55,5

Қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	15	4	6	5	0	100	66,6

Алгебра

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	24	0	8	16	0	100	33,3

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	15	4	3	8	0	100	46,6

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	9	0	5	4	0	100	55,5

География

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	18	6	7	5	0	100	72,2

Биология

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
25	6	3	2	1	0	100	83,3

2021-2022 оқу жылында 11 сыныптарда 16 түлек оқыды (оның ішінде 10-ы қазақ тілінде, 6-ы орыс тілінде оқитын). Қорытынды аттестаттауға «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген барлық 15 білім алушы қатысты. 1 оқушы (Абуталипов Төлеген) ДКК және №134 Бірлескен бұйрық негізінде босатылды.

11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері келесідей:

Орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
16	5	2	2	1	0	100	80

Қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
16	10	0	8	2	0	100	80

Алгебра және талдау бастамалары

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
-----------------	---------	-----	-----	-----	-----	-------	--------

16	15	0	13	2	0	100	86,6
----	----	---	----	---	---	-----	------

Қазақстан тарихы

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
16	15	0	10	5	0	100	66,6

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
16	10	0	7	3	0	100	70

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг%.	сапа%.
16	5	1	3	1	0	100	80

Биология

Барлық оқушылар	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	үлг %.	сапа %.
16	15	0	11	4	0	100	73,3

Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау 11сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, мектептегі оқу процесі қанағаттанарлық, тапсырылған пәндер бойынша дайындық деңгейі тұрақты деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Алгебра және талдау бастамалары: емтихан жұмысын орындау кезінде оқушылар жылдық бағаларын растады.

- білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Білім министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 жылғы № 373 және Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Ұйымдар үшін білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2020-2021» оқу жылынан бастап 1 сынып бағаланбайды, критериялды бағалау 2-11 сыныптарда жүргізілді.

2020-2021 оқу жылының 1 тоқсанындағы сабақтар қашықтан өткізілді. Осыған орай, 2-11 сыныптарда оқу пәндері бойынша апталық жүктемесі 2 және одан да көп сағатты құрайтын 1 БЖБ және 1 ТЖБ, аптасына 1 сағат жүктемемен 1 жиынтық жұмыс жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында БЖБ және ТЖБ саны 2021-2022 оқу жылына арналған ӘНХ-на сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды бағаларды шығару үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалауды өткізу алгоритмі сақталған.

2022-2023 оқу жылында 1сынып бағаланбайды. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу

туралы» «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Білім және ғылым Министрінің бұйрығына сәйкес, критериалды бағалау 2-11 сыныптарда жүргізіледі. БЖБ және ТЖБ саны 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды бағаларды шығару үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалауды өткізу алгоритмі сақталған.

Бағаланатын кезең үшін формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды журналға орналастырылады. Мұғалімдер күнделікті журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша балл түрінде жазып отырады: формативті бағалаудың максималды баллы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал критерийлерге сәйкес келеді: 1-3 балл - төмен деңгей, 4-7 балл – орташа деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Тоқсанға баға қою кезінде журналдың жеке бағанында белгіленетін қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы есепке алынады. Тоқсандық баға 50% ТЖБ (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% - БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалау арқылы қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалімдер өз бетінше анықтайды.

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу);

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мектепте білім алуға, сондай-ақ, даму ақауларын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалады. Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен оқу жылы бойына педагогикалық ұжымның оларды психологиялық қолдау, бейімдеу, психологиялық-педагогикалық диагностикалау жұмыстары әзірленген жоспар бойынша жүргізіледі.

Мектептің педагог-психологтары психологиялық оңалту әдістерін және түрлі әдістемелерді қолданады. Оқушылармен сұхбат, жеке психологиялық кеңестер, тренинг жаттығулары өткізілді. Ата-аналармен ұйымдастырылған жұмыс. Педагог-психолог ата-аналарды ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. Бұл санаттағы оқушыларға түзету қолдауы көрсетіледі. Әрбір оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

ПМПК ұсынысы бойынша жеке көзқараспен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқуды қажет ететін оқушыларға көп көңіл бөлінеді. Мектепте 2 оқу жылы бойы денсаулығына байланысты 2 оқушы үй жағдайында білім алды: 1 – 2021-2022 оқу жылында, 1 – 2022-2023 оқу

жылының 2 тоқсанынан бастап. Үйде жеке оқыту мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес заңды өкілдің өтініші негізінде жүзеге асырылады. Мемлекеттік қызмет талапқа сай көрсетілді. Типтік оқу жоспары нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылды, оқу пәндерінің сағат саны толық көлемде шығарылды. 2021-2022 оқу жылында тізбеге сәйкес электронды форматта Сакура электронды жүйесі арқылы денсаулық жағдайына байланысты 3 «Б» сынып оқушысы Мәжит Надирге үйден оқытуға уақытша мемлекеттік қызмет көрсетілді. 03.09.2021 жылғы ВКК ТЕҢ 632 қорытындысы Церебральды сал ауруы, эпилепсия, орташа дәрежедегі интеллектуалды бұзылыс диагнозымен және 2022-2023 оқу жылының 2 тоқсанында 2 «А» сынып оқушысы Нұртайұлы Бейбарыс 2022.12.07 № 710 (ВҚБ) F70.1 диагнозымен, жеңіл ақыл-ой кемістігі, күтім мен емдеуді қажет ететін мінез-құлықтың елеулі бұзылуы қорытынды негізінде. Сабақ кестесі мектеп әкімшілігімен бекітіліп, ата-аналармен келісілді. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа алып, баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерді. Жоспарларды ӘБ бекітті, директордың басқару жөніндегі орынбасары, мектеп директоры куәландырды.

- тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4, 9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау және оқу бағдарламаларын әзірлеу.

8 бөлім. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ