

2023ж.31 тамыздағы №1
педагогикалық кеңесте
қаралды

Бекітемін:
Қостанай облысы әкімдігінің білім
басқармасы «Әулиеқұл ауданы білім
бөлімінің Диев жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры
Г.Мухамедиява



2023 –2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ на 2023-2028 годы

Диев ауылы, 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	3-бет
1-бөлім.Құжат	4-бет
<i>Ағымдағы жағдайды және ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, білім беру ұйымдарының даму перспективалары</i>	5-бет
2-бөлім.Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жағдайы, негізгі мәселелерді және олардың себептерін талдау	5-бет
<i>Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау</i>	12-бет
3-бөлім. Бағдарламаның көрінісі	13-бет
4-бөлім. Бағдарламаның миссиясы	14-бет
5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы	15-бет
<i>Мектепке дейінгі, орта білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны мен рөлі</i>	15-бет
<i>Қазақстандағы білім</i>	
<i>Болашақта тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында білім беру ұйымының даму стратегиясын таңдау және кезеңдерін болжау.</i>	15-бет
<i>Даму кезеңдерін болжау</i>	16-бет
<i>Білім беру ұйымдарының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу</i>	18-бет
6-бөлім. Бағдарламаның мақсаттарына қол жеткізу жолдары	18-бет
<i>Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және үйлестіру жөніндегі іс-шаралар жоспары</i>	18-бет
7-бөлім. Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы	28-бет
8-бөлім.Мақсатты көрсеткіштер және күтілген нәтиже	33-бет

КІРІСПЕ

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің даму бағдарламасы 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі бес жылдық кезеңге арналған білім беру ұйымын дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды.

Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ бағдарламаны іске асыру үрдісінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген. Бағдарлама өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Оны түзету жыл сайын оның орындалуын талдау нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағдарламаны іске асыру барысында мектеп қызметі шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелі үрдісінің мәнін, мазмұнын, ұйымдастырылуын, сондай-ақ шарттары мен факторларын жан-жақты ескеретін мектеп моделін дамыту көзделеді. Бағдарламаны әзірлеу кезінде мектептің, оқушылар контингентінің ерекшеліктері, педагогтардың біліктілік деңгейі, материалдық-техникалық база ескерілді.

Өз мақсаттарына жету үшін мектеп стратегиялық идеяны – тұлғаға бағытталған білім мен тәрбиені жүзеге асыруды таңдады. Бұл мектептің әр оқушысы өзін-өзі жүзеге асыра алатын, өзін-өзі анықтай алатын, бизнесте өзін таба алатын, мектепте оқу мәселелерін шешуде «сәттілік жағдайын» сезінетін және өмір сүретін осындай білім беру кеңістігін құруды қамтиды. Осыған байланысты мектептің жай-күйін талдай отырып, педагогикалық ұжым мектеп дамудың жаңа стратегиясы мен тактикасын әзірлеуі керек деген қорытындыға келді, оны іске асыру үш салада жүзеге асырылуы керек: тәрбие, білім беру, әлеуметтік әріптестік. Бұл Даму бағдарламасы ата-аналардың және жалпы қазіргі қоғамның әлеуметтік тапсырысына жауап береді және мұғалімдердің ғана емес, оқушылардың да, олардың ата-аналарының да ұжымдық шығармашылығының өнімі болып табылады.

1 бөлім. Құжат

Бағдарламаның атауы	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама)
Әзірлемелер үшін негіз	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; - «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 Заңы; «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; - Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамалары; - Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиеөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ жарғысы.
Әзірлеуші	Мектеп әкімшілігі педагогтар, ата-аналар.
Мақсаттары мен міндеттері	Мақсаты: жаңа формацияның педагогикалық контингентін қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін, оқуға, тұрақты дамуға және оқушылар, педагогтар, ата-аналар мен жұртшылық арасында берік байланыстар жасауға ынталандырылған оқушы ортасын құру. Міндеттері: 1.Білім берудің кадрлық, материалдық-техникалық ресурстарын оның жоғары сапасын қамтамасыз ету, білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін, отбасы мен қоғамның сұраныстарын барынша қанағаттандыру үшін тиімді пайдалану. 2. Мектепте педагогтің кәсіби стандартын енгізуді қамтамасыз ету. 3. Жас мамандарды тарту. 4. Балаларды табысты әлеуметтендіру, әртүрлі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру. 5. Әр баланың өзін-өзі анықтауға, жеке мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға жағдай жасау, дарынды және талантты балаларды іздеу және қолдау. 6. Сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау. 7. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге жағдай жасау. 8.Балалардың денсаулығын сақтауды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды және білім беру процесін психологиялық сүйемелдеу жүйесінің жұмысын жетілдіруді қамтамасыз ететін денсаулық сақтайтын білім беру ортасын дамыту үшін жағдайлар жасау.

	жасау; жұртшылықтың мектепті басқаруға қатысуы және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы. 10.Педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру және жетілдіру, мектептің кадрлық әлеуетін дамыту. 11.Үздіксіз білім беру процесінің жоғары сапасын қамтамасыз ету, оның барлық қатысушыларының өзара іс-қимылын оңтайландыру үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру. 12. Болашақ түлектердің кәсіби өзін-өзі анықтауына ықпал ететін кәсіптік бағдар беру үшін жағдай жасау.
Іске асыру мерзімдері	2023 жылғы қыркүйек–2028 жылғы маусым
Қаржыландыру көздері	Бюджеттік жоспарлау

Ағымдағы жағдайды және ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, білім беру ұйымының даму перспективалары

Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін тиімді, дамытушы, қауіпсіз және қолжетімді орта құру:

- - мектеп қызметін реттейтін нормативтік базамен қамтамасыз ету;
- оқу кабинеттері мен білім беру кеңістігін жарактандыру жөніндегі қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, білім беру мекемесінің оқу-материалдық базасын жаңарту;
- педагог кадрларды жетілдіру және сапалы кадрлар құрамымен қамтамасыз ету;
- қазіргі заманның талаптарына сәйкес оқушы тұлғасының танымдық, мотивациялық, коммуникативті және психоәлеуметтік салаларын дамыту.

2 бөлім.Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі мәселелерді және олардың себептерін талдау

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулікөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу-тәрбие қызметін жүзеге асырады Мектепте толық күн болатын, мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын, 3 жастан 5 жасқа дейінгі шағын орталық жұмыс істейді, сондай-ақ мектепалды даярлықтың 2сыныбы және жиынтықтың 22-сыныбы мектепте оқиды, олардың 8-і бастауыш буында, ал 14-і орта және жоғары сыныптарда оқиды. Мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады.

2022-2023 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы құрамында 56 педагог жұмыс істеді. Мектеп толық штаттық педагогикалық қызметкерлермен жабдықталған.

Барлық педагогтар педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді ҚР БҒМ 13.07.2009 жылғы №338 бұйрығы (ҚР БҒМ 31.03.2022 жылғы №121 бұйрығына өзгерістер енгізілді).

Оның ішінде 49 педагог және арнаулы орта - 7 педагог жоғары білімге ие. Педагог кадрларды аттестаттау педагогтарды кәсіби өсуге ынталандыруда маңызды рөл атқарады.

Педагог кадрлардың біліктілігін талдау көрсеткендей, штаттық педагогтар жаңа біліктілік санаттары бойынша аттестаттау рәсімінен кемінде бес жылда бір рет өтеді – бұл жас педагогтар мен жаңадан келген педагогтарды есепке алмағанда 30 педагог (81%).

Санат бойынша педагогикалық кадрларды қарастыру, мектеп бойынша келесі динамика байқалады:

Педагог-зерттеуші-10

Педагог-сарапшы-9

Педагог-модератор-17

Мектеп мұғалімдерінің 64% - ы санатқа ие.

Жас мамандар жыл сайын мектептің педагогикалық кадрларының қатарына қосылып, ұжымды жасартады, осы оқу жылында 5 жас педагог - 1 математика мұғалімі, 1 информатика мұғалімі, 2 тарих мұғалімі, 1 дене шынықтыру мұғалімі келді. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

Біліктілікті арттыру курстарына қатысу мониторингі жүргізілуде, курстардан өту кестесі бекітілді. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы, Қостанай қ. start академиялық орталығы және т.б. базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. ӘБ жетекшілерінің, директордың ОТЖ орынбасары Л.Э.Комаровскаяның біліктілікті арттыру курстарына қатысуына мониторинг жүргізілуде.

Курстан өту динамикасы

жыл	Курстан өткен педагогтар саны
2020ж.	7
2021ж.	8
2022ж.	19
2023ж.	19

Мектеп мұғалімдерінің курстық дайындықтан өту динамикасын ескере отырып, осы бағытқа қатысушылардың айтарлықтай өсуі байқалады. Бұл, ең алдымен, курсаралық кезеңнің қысқаруына байланысты. (3 жыл). Сонымен, біздің мектептің 38 мұғалімі 2022, 2023 жылдары курстық дайындықтан өтті, бұл бүгінгі таңда педагогтардың жалпы санының 68% құрады. Кемінде үш жылда бір рет педагогтардың (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% - құрайды. Қазіргі уақытта барлық штаттық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтті (3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жас мамандарды есептегенде (8). Курстық дайындықтың әдістемелік идеяларын мұғалімдер сабақ өткізуде, аудандық кәсіби шеберлік конкурстарына, әдістемелік кенестерге, педагогикалық кенестерге дайындауда қолданды. Мектепті басқарудың маңызды функцияларының бірі-мектепшілік бақылауды ұйымдастыру.

Мектепшілік бақылау жүргізу кезінде мектеп әкімшілігі мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдауды басшылыққа алды.

Оқу бағдарламаларын орындау

Мектепшілік бақылау шеңберінде жылына екі рет күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға тексеру жүргізілді. Тексерудің мақсаты: МЖМБС жоспарларының сәйкестігі, сабақ өткізілетін күндер мен күнтізбелік жоспарлаудың «Күнделік» электронды журналына сәйкестігі. Ағымдағы оқу жылында 1-11 сынып мұғалімдері білім беру мазмұнын жаңарту бағдарламасы бойынша жұмыс істеді. Тексеру кезінде барлық мұғалімдер ҚР БҒМ 27.08.2022 жылғы №382 бұйрығына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды ұсынды, барлық жоспарлар МЖМБС-ға сәйкес келді. Тексеру барысында мынадай бұзушылықтар анықталды: сабақтардың нөмірленуі сағат санына сәйкес келмеді, күндердің электрондық журналға сәйкес келмеуі. Тексеру барысында барлық бұзушылықтар жойылды. 2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша мемлекеттік бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Мектеп құжаттамасының жағдайы

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуіне мыналар тексерілді: бірыңғай орфографиялық режимнің орындалуы (күнделіктер, журналдар, жеке істер, табельдер); сынып жетекшісінің ата – аналармен күнделіктер арқылы жұмысы; пән мұғалімдерінің оқушылардың күнделіктерімен жұмысы; мұғалімдердің журналдармен рәсімдеу және жұмыс мәдениеті; пәндер бойынша формативті бағалау; ағымдағы үлгерімнің жай-күйі, пәндер бойынша баға қоюдың

сәйкестігі.

Білім алушылардың статистикалық деректері:

1-11 сыныптарда 241 оқушы оқыды. Жиынтықтар кластарының саны-22 (сыныптың орташа толымдылығы-12).

- бастауыш буын-8 сынып-99 адам;
- орта буын – 10 сынып -119 адам;
- жоғары буын-4 сынып-23 адам.

МАД-да тәрбиеленушілер саны-17, шағын орталықта-46

2022-2023 оқу жылында мектеп 5 күндік оқу аптасы режимінде, екі ауысымда жұмыс істеді. 2-ші ауысымда 2А, 2Б, 3А, 3Б, 5А, 5Б, қалған 1А, 1Б, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б оқушылары бірінші ауысымда оқыды.

3 жыл ішінде оқушылар контингенті

Статистика параметрлер	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Барлығы	343	339	304
Мектепке дейінгі білім беру	84	88	63
Бастауыш сыныптар	110	99	99
Орта сыныптар	114	126	119
Жоғары сыныптар	35	26	23

Соңғы үш жылда оқушылар саны айтарлықтай өзгерді. Бұл біздің ауылдық округтегі халықтың жоғары көші-қонын көрсетеді.

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы мен үлгерімінің қорытындылары

Оқу процесінің нәтижелілігінің маңызды көрсеткіші-білім сапасы. Білім беру процесінің сапасы-білім алушылардың мотивациялық саласын, олардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамыту мәселесі бойынша бүкіл педагогикалық ұжымның жұмысының көрсеткіштерінің бірі. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасы 56.5 %, үлгерімі -100%.бұл өткеннің көрсеткішінен төмен.

3 жылдағы білім сапасы бойынша салыстырмалы деректер

Үлгерім деңгейі	2020/2021	2021/2022	2022/2023
«Үздік»	26	21	22
«Жаксы»	108	118	96
«Қанағаттанарлық»	125	113	96

Білім сапасы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	58	60,4	55.1

МЖМБС орындалуы

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын және келесі нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін жүзеге асыратын басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 Бұйрығы);

- «Сапалы білім беру», «Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы.

Диев жалпы білім беретін мектептегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді (өзгерістер мен толықтырулармен).

1-4 сыныптардың мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын (жаңартылған мазмұндағы) сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 1 – сыныпта – 18,5/20,5 сағатты, 2 сыныпта – 23/24 сағатты, 3 сыныпта-25/26 сағатты, 4 сыныпта-25/27 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі орыс тілінде оқытатын сыныптарда, ал қазақ тілінде оқытатын сыныптарда оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың мүдделерін қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған: 1 сыныпта-1 сағат,

2 сыныпта-1 сағат, 3 сыныпта-1 сағат, 4 сыныпта-1 сағат аптасына. Вариативті компонент курстарының жұмыс жоспары мен бағдарламасының мазмұны педагогикалық кеңесте қаралды: 31.08.2022 жылғы № 1 хаттама.

2022-2023 оқу жылына арналған мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын (жаңартылған мазмұндағы) негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Инвариантты оқу жүктемесі 5 сыныпта – 28/29 сағатты, 6 сыныпта – 28/29 сағатты, 7 сыныпта-31/32 сағатты, 8 сыныпта-32/33 сағатты, 9 сыныпта-32/34 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 5-8 сыныптардан аптасына 0,5 сағаттан, 9 сыныптардан аптасына 1 сағаттан оқуға бағытталған. Вариативті компонент курстарының жұмыс жоспары мен бағдарламасының мазмұны педагогикалық кеңесте қаралды: 31.08.2022 жылғы № 1 хаттама.

Мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын жаратылыстану - математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) жұмыс оқу жоспарында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 32 сағаттан және орыс тілінде оқытатын сыныптарда аптасына 34 сағаттан оқу жүктемесі бар инвариантты компонент болады.

10 сыныптардағы вариативтік оқу жүктемесі-4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1 сағат), 11 сыныптарда 4 сағат (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 3 сағат, орыс тілінде оқытатын сыныптарда

1 сағат). Вариативті компонент курстарының жұмыс жоспары мен бағдарламасының мазмұны педагогикалық кеңесте қаралды: 31.08.2022 жылғы № 1 хаттама.

Бірақ Қазақстан Республикасы Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде вариативтік компоненттің апталық жүктемесінің жалпы көлеміне 10 және 11 сыныптарда 1 сағаттан қазақ және орыс тілді сыныптарда сағат қосылды.

2022-2023 оқу жылында сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жасалды. Мектептегі сабақтың ұзақтығы қырық бес минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ отыз бес минуттан, қазаннан қырық бес минутқа дейін жоспарланған. Мектеп оқушылары үшін сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы кемінде бес минутты құрайды, екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі өзгеріс болады. Кесте мектеп директорымен бекітілген.

Сабақ кестесіне ЕББ барлық оқу пәндері енгізілді, пәндердің атаулары ЕББ сәйкес сақталды, апталық жүктеме ЕББ сәйкес апталық оқу жүктемесіне сәйкес келеді. Вариативтік компонент курстарының жұмыс жоспары мен бағдарламасының

хаттама.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін талдау

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 2-тарауының 8-бабының 5-тармағын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы бұйрығына сәйкес «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 58-тармағы 5 № 223 «Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» (үйде оқыту). Мектепте «Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

Инклюзивті білім беру Жалпы білім беру жүйесінің бөлігі болып табылады және мемлекет білім алуда тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасайды. Қазақстан Республикасының заңнамасында ерекше даму қажеттіліктері бар адамдар үшін білім алуға тең құқықтар қағидаты көзделеді. Мұндай балалардың білім алу құқықтарының кепілдіктері Қазақстан Республикасының Конституциясында, «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының заңдарында бекітілген.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Барлық білім алушылар	6	5	4
ОНР Диагноз	3	1	1
ЗПР Диагноз	2	2	1
ЛУО	1	1	0
Үйде оқыту	0	1	2

2021-2022 оқу жылында тізбеге сәйкес, Сақураның электрондық жүйесі арқылы электрондық форматта, денсаулық жағдайы бойынша уақытша 3 «Б» сынып оқушысы Мажит Надир үшін 03.09.2021 ж. № 632 ДКК қорытындысы негізінде церебральды сал ауруы, эпилепсия, интеллекттің орташа бұзылуы диагнозымен және 2 токсанда үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет көрсетілді 2022-2023 оқу жылында 2 «А» сынып оқушысы Нұртайұлы Бейбарыс 07.12.2022 ж. №710 ДКК қорытындысы негізінде F70.1 диагнозымен, жеңіл дәрежедегі ақыл-ой кемістігі, күтімді және емдеуді талап ететін мінез-құлықтың елеулі бұзылуы. Сабақ кестесін мектеп әкімшілігі мақұлдады және ата-аналармен келісілді. Оқу жоспарын жасау кезінде мұғалімдер ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа алып, баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерген. Жоспарлар ӘБ бекітілді, директордың ОТЖ орынбасары, мектеп директоры куәландырды.

ЕББҚ бар оқушылар жалпы білім беретін сыныптарда жеке тәсілмен оқиды. Бұл тәсіл ЕББҚ бар білім алушыларды дамытудың жеке траекторияларын құруға және олардың оқу мақсаттарына жету үшін кезең-кезеңімен қозғалуына мүмкіндік береді. Түзету сыныптары жоқ. Мектеп ғимаратында, оқу кабинеттерінде осы санаттағы балаларды оқыту үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектеп мұғалімдері инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, ЕББҚ бар балалармен жұмыс тәжірибесі бар. Әр сабақта пән мұғалімдері қысқамерзімді жоспарда баламен жеке жұмыс жүргізеді, карточкалар қоса беріледі, оқу материалын игеру мониторингі жүргізіледі. Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері түзету – психологиялық сүйемелдеумен профилактикалық жұмыс жүргізеді.

Мемлекет басшысының мемлекеттік басқару органдарының алдына қойған негізгі міндеттерінің бірі жоғары сапалы мемлекеттік қызметтерге ашық және барлығына тең қолжетімділік болып табылады. «Орталық мемлекеттік органдардың, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың, облыстық маңызы бар қалалардың жергілікті атқарушы органдарының, қаладағы аудандар, аудандық маңызы бар қалалар, кенттер, ауылдар әкімдерінің қызметінің есебін қалыптастыру және ұсыну қағидаларын бекіту туралы» ҚР Экономика және бюджеттік жоспарлау министрінің 2013 жылғы 25 маусымдағы № 193 бұйрығына сәйкес, және оның үлгілік нысанын көрсету мәселелері бойынша және ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 18 қыркүйектегі №983 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік қызметтер тізілімімен бекітілген. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің Диев жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 2022-2023 оқу жылында платформада электрондық форматта қызметтердің 6 түрі көрсетіледі.

Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын ішкі бақылау бойынша жұмыстар үнемі жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында мемлекеттік қызмет көрсетудің белгіленген мерзімдерін бұзу фактілері жоқ. Өтініш берушілер мемлекеттік қызмет көрсету мәселесі бойынша мемлекеттік органдарға жүгінген кезде құжаттарды қабылдаудан бас тартуды болдырмау мақсатында мамандар мемлекеттік қызметті алу үшін құжаттардың толық топтамасын қалыптастыру тәртібін түсіндіреді. Ай сайын көрсетілген мемлекеттік қызметтер бойынша мониторинг жүргізіледі және аудандық білім бөліміне ұсынылады.

Тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысын жоспарлау «ҚР оқушыларды тәрбиелеудің барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға» сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі. Мектептің тәрбие жүйесінің қызметі оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасауға, балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға, бос уақытты ұйымдастыруға және көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде білім алушылардың азаматтық-патриоттық сезімдері мен санасын қалыптастыруға бағытталған. Педагогикалық ұжымның алдында міндеттер анықталды:

- ✓ «Адал ұрпақ» ерікті клубының жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ облыстық «Үндестік» жобасы аясында отбасылық тәрбие, отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру бойынша мектеп жұмысын жүзеге асыру;
- ✓ Білім алушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығын қалыптастыру;
- ✓ Кітап оқуды қолдау және оның беделін арттыру мақсатында "оқитын мектеп – оқитын Ұлт" жобасын іске асыру;
- ✓ Ұжымдық - шығармашылық істер, үйірмелер, спорт секциялары, таңдау пәндері, факультативтер, тәрбие іс-шаралары арқылы білім алушылардың қызығушылығы мен шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру ортасын қолдау;
- ✓ Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша мектептің жұмысын жүзеге асыру;
- ✓ "Мектеп Парламенті" жобасын жүзеге асыру арқылы өзін-өзі басқарудың рөлін жетілдіру.
- ✓ Пікірсайыс қозғалысын, шешендік өнерді дамыту.

Мектептің тәрбие жұмысының жетістіктері мен проблемалары педагогикалық кеңестің отырыстарында қаралады, онда сынып жетекшілері қолданатын жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын және жалпы мектептің білім беру кеңістігін пайдалану бойынша ұжымның жұмысы тікелей талданады.

Қосымша білім беру білім беру жүйесінде үлкен орын алады. Қосымша білім берудің мақсаты-әр баланын қабілеттерін анықтау және дамыту, рухани бай, еркін.

физикалық сау, шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, күшті базалық білімі бар, кейіннен рухани дамуға қатысуға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Сынып оқушыларының сабақтан тыс іс-әрекетін, олардың қосымша білім беру жүйесіндегі, мектептегі және мектептен тыс шығармашылық ұжымдардағы жұмыспен қамтылуын жүйелі түрде қадағалау балалардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, олардың нәтижелі бос уақытын ұйымдастыруға, тұрақты дамуға бағдарланған үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Біздің мектептің білім алушылары қосымша білім беру мекемелері ұйымдастырған және рухани-адамгершілік, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене шынықтыру, азаматтық-патриоттық бағыттар бойынша іске асырылатын мектеп үйірмелеріне де, үйірмелерге де қатыса алады.

Үйірмелер мен секциялардың барлығы 2020-2021 оқу жылында -14, 2021-2022 оқу жылында-11, 2022-2023 оқу жылында -13 жұмыс істеді.

Мектепте үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. Қосымша білім беру жүйесінде балалардың жұмыспен қамтылуына мониторинг жүргізіледі. Мектеп үйірмелері мен спорт секцияларының жұмысымен қамтылған балаларды жұмыспен қамтудың тұрақты серпіні байқалады. 2022-2023 жылдары-243 білім алушы үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамтылды, бұл білім алушылардың жалпы санының 90% -ын құрады. Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған.

Үйірмелер жұмысының нәтижелерін бағалау критерийлері балалардың мектептегі іс-шараларда, олимпиадаларда, конкурстарда мектептің оқу-тәрбие жұмысы шеңберінде көрсететін білімдері мен дағдылары болып табылады.

Жалпы, қосымша білім беру блогы мектеп базасында сәтті жүзеге асырылды. Жұмыста көптеген қызықты идеялар, олжалар мен оқыту формалары болды. Негізінен педагогтар мен балалар түрлі конкурстар мен жарыстарға белсенді қатысты. Білім алушылар алған білімдері мен дағдыларын өмірдің әртүрлі салаларында қуана қолданады. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, фестивальдарда, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі. Үйірмелер мен секциялардың жұмысын жүзеге асыратын барлық педагогтардың жоғары білімі бар.

Мектептегі әр түрлі үйірмелерде, спорт секцияларында білім алушыларды жұмыспен қамту жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Оң үрдістердің бірі-қосымша білім берудің тұрақтылығы.

Оқушылар сабақтан тыс уақытта сабақтар мен іс-шараларға қызығушылық танытты.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты іс-әрекет болып табылады.

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

Мектептің білім беру жүйесін дамыту әлеуетін анықтау үшін SWOT-талдау жүргізілді, ол оның күшті және әлсіз жақтарын (ішкі факторларды), оның дамуының перспективалық мүмкіндіктері мен тәуекелдерін (сыртқы факторларды) анықтауға мүмкіндік берді.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1.Педагог кадрлардың тұрақты және кәсіби құрамы; - инновациялық қызмет тәжірибесінің болуы;	1.Мектеп мұғалімдерінің жобалау және зерттеу қызметінің деңгейі жеткіліксіз.

физика және биология кабинеті), компьютерлік техниканың жеткілікті саны. 3. Жергілікті компьютерлік желі құрылды, Интернетке қолжетімділік, Wi-Fi қолжетімділігі қамтамасыз етілді Мектеп сайтының, әлеуметтік желілердегі беттердің болуы 4. Кәсіби жүлдегерлердің болуы, педагогтар арасындағы конкурстар мен олимпиадалар 5. Онлайн оқыту платформалары, ONLINE МЕКТЕП, Күнделік - ЕББҚ бар балаларды оқыту үшін жағдай жасау; -толық күн болатын шағын орталықтың болуы; 6. Мотивация деңгейі жоғары оқушылардың болуы. Аудандық, облыстық, республикалық спорттық жарыстарда жүлдегерлердің, жеңімпаздардың болуы. (Спорт шеберіне 5 үміткер) 7. Әлеуметтік белсенділіктің өсуі оқушылардың өзін-өзі басқаруына және қоғамдық ұйымдардағы қызметіне қатысу арқылы білім алушылар. Мектептің бай тарихы, атақты тұлғалар, мұражайдың болуы патриоттық тәрбиенің жоғары деңгейіне ие. 8. - Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың санитарлық талаптарын сақтау. - Тамақтануды ұйымдастыру. - Сабақтарда денсаулық сақтау технологияларын қолдану. - мектептің ыңғайлы орналасуы (үлкен аумақ және мектеп ауласын әдемі көгалдандыру)	мен ұлдарға арналған мамандандырылған технология кабинеті, робототехника кабинеттері, STEM жок. Әлсіз бюджеттік қаржыландыру 3. Жеткізушінің мектеп сайтына материалдарды уақтылы ұсынбауы, - педагогтардың жарияланымдарының төмен пайызы. - мұғалімдерде жеке блогтар, сайттар жүргізу дағдыларының болмауы. 4. БПҰ бойынша авторлық жұмыстардың, материалдардың болмауы. 5. Жеке ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; - толық емес отбасылардың көп саны; 6. Дарынды балалармен жұмыс істеуде жүйеліліктің болмауы. 7. Ата-аналарды оқу – тәрбие процесіне қосу тәжірибесі жеткіліксіз 8. Спорт залдарының жүктемесі бір ауысымда сабақ кестесін құруға мүмкіндік бермейді. Ауылдық жерлерде балаларға арналған ойын-сауық, сауықтыру объектілерінің жеткіліксіздігі
Мүмкіндіктер	Қауіптер
1. Педагогтердің біліктілігін арттыру (ішкі семинарларға, коучингтерге, педагогикалық кеңестерге қатысу; сыртқы-курстардан өту). 2. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік конкурстарына, авторлық бағдарламалар, құралдар, жинақтар жасауға қатысуы үшін оң сыртқы мотивация. 3. Аудан деңгейінде мектеп бастамаларын қолдау 4. Педагогтарды семинарларда, вебинарларда оқу қызметінде ақпараттық ресурстар мен АКТ пайдалану негіздеріне оқыту жүргізіледі. Қызметі әдістемелік көмек көрсету бойынша РҚБ жетекші мектебі, Әдістемелік кабинеті 5. Дамытушылық оқытудың инновациялық технологияларын енгізу - Білім алушылардың білім сапасын арттыру; - ІС процестерін ұйымдастыру. Сабақты бақылау бойынша ресурстардың бірыңғай базасын құру, бұл ұсыныстарға сәйкес мұғалімдердің дамуын бақылауға мүмкіндік береді. 6. Аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі конкурстар мен олимпиадаларға қатысу мүмкіндігі. 7. Кәсіптік бағдар беру жұмысы	1. Педагог кадрларды аттестаттаудан өту үшін жағдайдың өзгеруі сапалы құрамның өсу динамикасына әсер етеді Инновациялық білім беру технологияларын енгізу бойынша кейбір педагогтардың кәсіби бастамасы мен құзыреттілігінің жеткіліксіздігі 2. Қазіргі заманғы кабинеттердің болмауына байланысты білім алушыларды оқытуға деген ынтасы әлсіз; - Өз бюджетінің болмауы 3. Тұрақсыз интернет жылдамдығы. 4. Мұғалімдердің үлкен жүктемесі 5. Вариативті бөлікті жою - Оқулықтар мазмұнының бағдарламалық материалға сәйкес келмеуі 6. Ата-аналардың мектепке деген жоғары талаптары және балаларының қабілеттерін объективті бағалау. 7. Арсеналда білім алушыларға теріс әсер ететін заманауи компьютерлік технологиялардың болуы

8. Қоғамды мектеп өміріне қатысуға баулу
Серіктестерді тарту
Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту

8. Оқушылардың аурушандық деңгейін арттыру.
Отбасындағы денсаулық мәдениетінің төмен деңгейі.

3 бөлім.Бағдарламаның көрінісі

Мектепте адамның білім деңгейін көтеріп қана қоймай, сонымен қатар түлектің негізгі құзыреттеріне ие, өзінің өмірлік мүддесі үшін де, қазақстандық қоғамның мүддесі үшін де серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда шығармашылық әлеуетті іске асыруға қабілетті жоғары адамгершілік және жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфера құру үшін жағдай жасау

Өзектілігі

Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеу елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім беру саласының рөлінің артуына, білім беру мазмұны мен технологияларын жақсарту қажеттілігіне, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамытуға, басқарудың тиімділігін арттыруға, үздіксіз білім беру жүйесін дамытуға байланысты.

Мектепті дамыту бағдарламасын педагогикалық ұжым 2023-2028 жылдар аралығында әзірледі. Бағдарлама мектептің даму тенденцияларын анықтайды, педагогикалық және оқушы ұжымдары жұмысының негізгі мәселелері мен міндеттерін сипаттайды, білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын өзгерту жолдары мен тәсілдерін модельдейді.

Бағдарлама мектеп ұжымының педагогикалық іс-әрекетін интроспекциялауды ескере отырып жасалған, бұл оның тиімділігі мен тиімділігіне негіз бола алады. Мектептің қызметі әр түрлі деңгейдегі білімі, денсаулығы, шығармашылық бағыты бар балалар үшін мүдделерді ескере отырып, тең мүмкіндіктер аумағын құруға бағытталған. Кәсіптік оқытуды іске асыру проблемасының өзектілігі елдегі және әлемдегі түбегейлі өзгерістерге, саяси және экономикалық өзгерістерге байланысты, бұл әр адамның әлеуметтік өмірінің жағдайларына әсер етеді және қиындатады, тұлғаның қалыптасуы мен дамуына әсер ететін әлеуметтік-мәдени жағдайды өзгертеді. Оқушылардың белгілі бір білімді таңдауда және игеруде, олардың оқу процесінде таңдау мүмкіндігі мен құқығын қамтамасыз етуде белгілі бір селективтілік деңгейін қалыптастыру «қазіргі мектептің білім беру мазмұнын ізгілендіруге және жекелендіруге шешуші бетбұрыс» ұмтылысын көрсетеді.

Бәсекеге қабілетті білім беруді құруға бағытталған қазақстандық білім беру реформасының бағыттарының бірі жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды енгізу болып табылады.

Кәсіптік бағдар беру бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылармен жұмыс жүйесі ретінде қарастырылады.

Егер мектепте баланың жеке қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін білім беру ортасы құрылса, кәсіптік бағдар беру процесі тиімді болады, бұл мамандықты саналы түрде таңдауды анықтайды.

Осылайша, мектептің жұмыс жүйесі білім беруді дараландыру үшін білім беру кеңістігін оқытудың тиімділігін арттыру тәсілі ретінде кеңейтуге және нәтижесінде баланың жетістігіне ықпал етуі керек.

Шынайылық (ресурстарды ескере отырып білім беру ұйымының мүмкіндіктері)

Мектепте даму бағдарламасын іске асыру үшін келесі шарттар бар:

- мамандандырылған кабинеттер;
- жана модификация кабинеттері (физика, химия, биология)

- кадрлық әлеуетті арттыру;
- интерактивті жабдықтың болуы;
- «Диев Агрофирмасы» ЖШС-мен ынтымақтастық
- «Мамандыққа жол», «Ерекше балалар-ерекше тәсіл», «Отбасы және мектеп» және т.б. бағыттар бойынша жобалар әзірленіп, іске асырылуда.

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Білім берудің қолжетімділігін, жоғары сапасын қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру және өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі

Стандартты және инклюзивті оқыту бағдарламаларын біріктіру, әртүрлі балаларды командаларға біріктіруге көмектесу және оларға жаңа дағдыларды үйренуге ғана емес, сонымен бірге бір-біріне, қоршаған әлемге, болашақ мамандықты таңдауға бейімделуге көмектесу.

5. Бағдарламаның стратегиялық блогы

Қазақстанның білім берудегі мектепке дейінгі, орта білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны мен рөлі

Мектеп білім беру ортасын қалыптастырады, онда бала базалық білім алады және қазіргі қоғамның талабына сәйкес оның одан әрі интеллектуалды дамуына, әлеуметтенуіне, құндылықтарының қалыптасуына және оқушылардың жеке басының дамуына ықпал етеді.

Болашақта тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында білім беру ұйымының даму кезеңдерін болжау және стратегиясын таңдау.

Мектепті дамытудың стратегиялық бағыттары:

1- бағыт . «Білім сапасы»

ҚР МЖМБС іске асырылуын және білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар кешенін құру. Бағыт білім алушының әлеуметтік және жеке қажеттіліктерін интеграциялауды қамтамасыз ететін психологиялық - педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған.

2- бағыт. «Педагог кадрларды жетілдіру»

Білім беру процесіне оқушылардың жеке басын дамыту мақсаттарына жауап беретін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған инновациялық педагогикалық технологияларды енгізуді қамтамасыз ету. Оқушылар мен мұғалімдердің өзін-өзі тануына жағдай жасау. Мұғалім мен оқушының шығармашылық белсенділігін ынталандыру. Мектеп мұғалімдерін заманауи педагогикалық технологиялармен және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндігімен таныстыру. Мектеп педагогтарының табысты инновациялық қызметіне жағдай жасау. Инновациялық қызметті ғылыми-әдістемелік, психологиялық сүйемелдеуді және ресурстық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Инновациялық және зерттеу қызметімен айналысатын педагогтарды ынталандыру жүйесін әзірлеу.

3- бағыт. «Оқушының денсаулығы мен қауіпсіздігі»

Білім беру процесіне барабар және өзін-өзі дамыту, жеке тұлғаны өзін-өзі жетілдіру

неғұрлым қолайлы мектеп өміріне жағдай жасау. Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін жоғалтпай білім алуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесін әзірлеу және іске асыру.

4- бағыт. «Мектептің ақпараттық ортасын дамыту»

Мектепте АКТ қолдану аясын кеңейтуді көздейді. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының ақпараттық мәдениетін арттыру. Ақпаратты алу, өңдеу және пайдалану саласында педагогтар мен оқушыларды мақсатты даярлауды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау. Басқару шешімдерінің тиімділігін арттыру үшін ақпараттық жүйелерді пайдалану. Медиа сауаттылық пен ақпараттық қауіпсіздікті қалыптастыру.

5- бағыт. «Инклюзивті білім беру»

Бағыт ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі кедергісіз ортаны педагогикалық жобалауға бағытталған.

6- бағыт. «Дарынды балалармен жұмыс»

Бағыт бойынша жұмыс балалардың қызығушылықтары мен қабілеттерін кейіннен қалыптастыра және дамыта отырып, дарындылықты уақтылы анықтауды қамтамасыз етуге арналған.

7- бағыт. «Мектептің тәрбие жүйесі»

Бағыт қолданыстағы өзін-өзі басқару жүйесін дамытуды көздейді. Саналы азаматтық ұстанымды, қазақстандық патриотизмді қалыптастыру. Жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтар негізінде білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ету. Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, әлеуметтік жауапкершілік және әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет пен қауіпсіз және салауатты өмір салтын тәрбиелеу.

8-бағыт «Қосымша білім беру»

Жолдама мектепте жұмыс істейтін балаларға қосымша білім беру жүйесінің жай-күйіне мониторинг жүргізуді, тұтынушылардың сұраныстарына сәйкес оның құрылымын уақтылы өзгертуді көздейді. Оқушылардың білім беру кеңістігін кеңейтуге, жеке білім беру маршруттарын қалыптастыруға және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған кешенді бағдарламалар құру арқылы негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау.

9-бағыт «Кәсіптік бағдар беру»

Оқушыларға кәсіп түрлерінің қолданыстағы жіктелуі туралы түсінік беру, оларды кәсіп түрлерімен таныстыру, болашақта белгілі бір мамандыққа әкелуі мүмкін қажетті даму векторын таңдауға көмектесу; кәсіби өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдар беру қызметіне танымдық қызығушылықты дамыту. Балаларды сұранысқа ие мамандықтарға бағдарлау.

10-бағыт «Материалдық-техникалық қамтамасыз ету»

Бағыт мектептің материалдық-техникалық жағдайын талдауды, проблемаларды анықтауды көздейді. Оқу кабинеттері мен білім беру кеңістігін жарақтандыру жөніндегі қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, білім беру мекемесінің оқу-материалдық базасын жаңарту.

Даму кезеңдерін болжау

Психологиялық	Мектеп қызметін талдау	Дир. ОТЖ, ТЖ
---------------	------------------------	--------------

болжамдық және ұйымдастырушылық қызметті қамтитын дайындық кезеңі (2023-2025)	• Өріптестердің тәжірибесін талдау негізінде вариативті білім беру жүйесін зерттеу. • Тұжырымдама бойынша жұмысты жалғастыру, әлеуметтік - білім беру іс-әрекетінің мотивтерін, баланың жеке даму ресурстарын анықтау және дамыту, қажетті зерттеу және эксперименттік қызметті жоспарлау және болжау мәселесінің теориялық аспектілерін зерттеу. • Педагогикалық, оқушы ұжымдарымен және ата-аналар қоғамымен мектепті дамыту Тұжырымдамасын талқылау. • Тұжырымдаманы кадрлық, ғылыми, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру. • Қажетті жергілікті актілерді әзірлеу. • Инновациялық режимде жұмыс істейтін мектепті басқару жүйесін жобалау. • Кіші жобаларды әзірлеу. • Мектептің білім беру жүйесін 2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасының міндеттеріне сәйкес келтіру бағыттарын әзірлеу. • Осы бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін анықтау.	
Даму бағдарламасын іске асырудың негізгі бағыттары бойынша қызметті қамтитын сындарлы-түрлендіруші кезең(2024-2028)	• Даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша іс-шараларды іске асыру. • Жалпы білім беретін (базалық) компонент бойынша жұмыс бойынша мектеп қызметін жетілдіру. • Вариативті компонентті жетілдіру. • Әдістемелік жұмыс жүйесін жаңарту және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі. • Бағдарламаның іс-шаралар жоспарының іс-шараларын іске асыру; • - Білім беру және тәрбие жобаларын іске асыру. • - Даму бағдарламасын іске асыруды нормативтік-құқықтық сүйемелдеу; • - Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін жүзеге асыру, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау.	Дир. ОТЖ, ТЖ орынбасарлары, әл еуметтік педагог, педагог-психологтар.
Жалпылама-аналитикалық кезең (2028) талдау және жалпылау алынған нәтижелер, болжау, қайта жобалау, мектептің даму жол-	• Мектепті дамыту бағдарламасының нәтижелілігін талдау. • Мектепті жұмыс істеудің жаңа деңгейіне шығару. • Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау. • Бағдарламаның іс-шараларының нәтижелерін талдау.	Дир. ОТЖ, ТЖ орынбасарлары, әл еуметтік педагог, педагог-психологтар.

дарын қамтиды.	асырудың оң тәжірибесін жинақтау. • Мектепті одан әрі дамыту стратегиясының мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын анықтау.	
----------------	--	--

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Мектеп өзінің кадрлық қамтамасыз етуінде зияткерлік әлеуеті бар, идеяларды қабылдауға және қалыптастыруға қабілетті барлық қажетті мамандарға ие. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу үшін мүмкіндіктер бар. Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту үшін:

- кәсіптік бағдар беруге бағытталған бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру қажет;
- кабинеттерді заманауи жабдықтармен жабдықтау;
- мектеп жобаларын әзірлеу және іске асыру;
- жаңа, сұранысқа ие мамандықтармен танысуға бағытталған курстарды қосымша білім беруге енгізу.

6. Бағдарламаның алға қойған мақсаттарына қол жеткізу жолдары

Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру жөніндегі іс-қимыл жоспары

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау форма-сы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
1-мақсат Білім сапасын арттыру				
1.	Жаңа стандарттарға сәйкес мұғалімдердің біліктілігін арттыру.	Мәлімет-тер қоры	үнемі	Әкімшілік
2	Жаңа талаптарға сай оқу жоспарын түзету.	ОЖЖ	2023-2028 қыркүйек	Әкімшілік
3	Білім беру нәтижелерін бағалаудың жаңа тәсілін енгізу – жаңа буын мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқушы тұлғасының когнитивті, мотивациялық, коммуникативті және психоәлеуметтік салаларының дамуын бақылау.	Есеп беру Бақылау, диагност ика	2023-2028ж. сәуір-мамыр	Психологтар, сынып жетекшілері
4	Пәндерді оқыту сапасын арттыру	есеп беру	үнемі	Әкімшілік
5	Пәндерді оқытудың инновациялық әдістерін енгізу	есеп беру	үнемі	Мұғалімдер, ӘБ жетекшілері

6	Оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру	есеп беру	қыркүйек-мамыр 2023-2028 жж	Психологтар, мұғалімдер
7	Мектеп түлектерінің функционалдық сауаттылығын арттыру (оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылығын, жаратылыстану сауаттылығын арттыру).	есеп беру	2023-2028 маусымы	Әкімшілік, пән мұғалімдері
8	Оқушылардың үлгерімін бақылауға ата-аналардың ынтасын арттыру	Әдістемелік ұсыныстар	үнемі	Психологтар, сынып жетекшілері
9	Шағын орталық, мектепалды даярлық тобы/сынып балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізу (бастапқы, аралық және қорытынды)	Әдістемелік ұсыныстар	2023-2028 тамыз	Психолог, сынып жетекшілері

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
2-мақсат: Педагогикалық кадрларды жетілдіру				
1.	Жаңа стандарттарға сәйкес мұғалімдердің біліктілігін сертификаттау, өздігінен білім алу, шеберлік сыныптары, семинарлар, конференциялар өткізу арқылы арттыру.	Мәліметтер қоры	үнемі	ОТЖ орынб.
2	Кәсіби қоғамдастық негізінде мектептің ғылыми-әдістемелік жүйесін дамыту жоспары.	Даму жоспары	2023-2028 қыркүйек	ОТЖ орынб.
3	Мектептің ақпараттық әдістемелік кеңістігінің жұмыс істеуі.	есеп беру	2023-2028ж. сәуір-мамыр	ОТЖ орынб.
4	Жас мұғалімдер мен тәлімгерліктерді қолдау жүйесі.	Әдістемелік ұсыныстар	үнемі	Әкімшілік
5	Әдістемелік жинақтарды шығару	Әдістемелік деректер банкі	үнемі	Мұғалімдер, ӘБ жетекшілері
6	«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру	есеп беру	желтоқсан 2023 – 2028жж	ОТЖ орынб. мұғалімдер, ӘБ жетекшілері

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
---	---	----------------	--------------	----------------------

1.	Отбасы мен мектептің өзара әрекетін үйлестіру бойынша психологиялық қызметтің жұмыс істеуі	есеп беру	үнемі	Әкімшілік
2	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша алдын алу шаралары жүйесінің жұмыс істеуі.	есеп беру	Үнемі 2023-2028 жж	Педагог-психологтар
3	Бақылау	Есеп беру Бақылау, диагностика	2023-2028 жж. қыркүйек-мамыр	Әлеуметтік педагог
4	Қауіпсіз мектеп кеңістігін ұйымдастыру . (камералар, турникеттер, дүрбелең түймесі).	есеп беру	үнемі	Әкімшілік

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
4-мақсат: Мектептің ақпараттық ортасын дамыту				
1.	Білім беру платформаларына балама оқулықтарды енгізу және пайдалану	Білім беру платформаларында аккаунттар алу және оларды белсендіру	Жасалған келісімдерге сәйкес	ОТЖ орынб., кітапханашы
2.	Мұғалімнің жұмыс орнының техникалық жабдықталуы (әр аудиторияда (мектеп кеңсесінде) интернетке қосылған компьютерді орнату)	есеп беру	Тамыз, желтоқсан	Бағдарламалық қамтамасыз ету жөніндегі маман
3.	Мектеп инфрақұрылымының мониторингі (Интернет, WiFi, ақпараттық қауіпсіздік, бағдарламалық қамтамасыз ету, дербес компьютерлер, ноутбуктер және т.б.)	есеп беру	Тамыз, желтоқсан	Бағдарламалық қамтамасыз ету жөніндегі маман

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
5-мақсат: Инклюзивті білім беру				
1.	Балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ерте анықтау және түзету жүйесін құру мақсатында білім беру, әлеуметтік қорғау және медициналық ақпараттық жүйе салаларындағы ақпараттық жүйелерге біріктіруді және бірлескен қолжетімділікті қамтамасыз етуді әзірлеу (балаларды скринингтік тексеру деректері, оның психологиялық, медициналық және мектепке дейінгі ұйымдардың медициналық-педагогикалық диагностикасы және бақылауы)	Мәліметтер қоры	2023-2028 жж	Әкімшілік Психолог Фельдшер

2.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың (балалардың) білім беру бағыты бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу	Әдістемелік ұсыныстар	2023-2028 ж. сәуір-мамыр	Психолог логопед
3	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды топтық жұмысқа тарту, түрлі конкурстар мен жобаларға қатысу.	Мәліметтер қоры	2023-2028 жж	Арнайы мұғалім Сынып жетекшілері, мұғалімдер
4.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың (пандустар, лифтілер, әлеуметтік нысандар, оқушылардың жұмыс орындары, кітапханалар, бағдарламалар, педагогикалық ұжым) қолжетімділігін тең және кедергісіз қамтамасыз ету.	Есеп беру	Жыл сайын	ОТЖ орынб.

6-мақсат: Дарынды балалармен жұмыс

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
1.	Дарынды балаларды анықтау бойынша кешенді мониторингті ұйымдастыру және жүзеге асыру	Мониторинг нәтижелеріне негізделген материалдар. ДБ деректері. Белгілі бір іс-әрекет түрлеріне балалардың бейімділігін анықтау және қабілеттерін дамыту	үнемі	Пән мұғалімдері
2	Тәрбие мен білім берудің барлық кезеңдерінде дарынды балаларды тәрбиелеу мен дамытуда сабақтастықты жүзеге асыру	даму векторы	үнемі	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері
3	Дарындылық бағыттары бойынша балалары оқу бағдарламасын жоғары деңгейде меңгерген ата-аналармен жұмыс	Бәсекелестік қозғалысқа қызығушылық пен достық қарым-қатынас атмосферасын құру	үнемі	Сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, әкімшілік
4	Дарындылық педагогикасының өзекті мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Әр түрлі деңгейдегі іс-шаралар мен шығармашылық байқаулардағы оқушылардың сандық және сапалық көрсеткіштері.	үнемі	Әдістемелік бірлестіктер

№б/б	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы.	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар.
7-мақсат: Мектептің тәрбие жүйесі				
1.	Мектеп оқушыларының білім деңгейіне бағытталған сыныптан тыс жұмыстарды дамыту	сыныптан тыс жұмыстар, сынып сағаттары	Жыл бойы	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері
2.	Ойынға қатыстыру арқылы оқушыларды дебат қозғалысына тарту	Дебатқа кіріспе	Жыл бойы	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері. Дебат клубының жетекшісі
3.	Өзін-өзі басқару күнін тұрақты негізде жүзеге асыру, оқушылардың тәуелсіздік аймағын кеңейту	Оқушы күні, сынып және мектеп активтерін сайлау.	Жыл бойы	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері. Жетекші
4.	Ата-аналармен тәрбие жұмысын кеңейту. Ата-аналар мен балалардың жұмыс формаларын жетілдіру	сыныптан тыс жұмыстар, сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, отбасылық клуб жиналысы.	Жыл бойы	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері. Жетекші. Психологиялық қызмет
5.	Біліктілікті арттыру курстарына сынып жетекшілері мен мұғалімдерін тарту	Семинарлар курстар, кейс сессиялары	Жыл бойы	ОТЖ орынб.
6.	Табиғатты қорғау жұмыстарын дамыту бағыты	сыныптан тыс жұмыстар, сынып сағаттары, көрмелерге жарнамалық жобалар.	Жыл бойы	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері

№б/б	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы.	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар.
8-мақсат: Қосымша білім беру				
	Бөлім жұмысы	Спорттық жарыстар	Жыл бойы	ОТЖ орынб., физика мұғалімдері
	Оқушылардың кәсібін өзін-өзі анықтауына бағытталған ойынға қатыстыру	Қосымша даму бағдарлама	Жыл бойы	ОТЖ орынб., қосымша білім беру

	Іс-шараларға, жарыстарға, байқауларға қатысу.	Бақылау	Жыл бойы	ОТЖ орынб., физика мұғалімдері, қосымша білім беру мұғалімдері.
--	---	---------	----------	---

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
---	---	----------------	--------------	----------------------

9-мақсат: Кәсіптік бағдар беру

1	Бастауыш мектепте оқыту кезеңінде мамандықтармен таныстыру.	Мамандықтар фестивалі	Сәуір-2024-2028	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңесші
2	5-8 сыныптарда кәсіптік сынақтар өткізу (кәсіби сынақтарға қатысу)	Қатысуын бақылау. Мамандықтар фестивалі	Сәуір-2024-2028	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңесші
3	Өндіріс орындарына, мемлекеттік мекемелерге, оқу орындарына экскурсиялар.	Мамандығы туралы есеп	үнемі	ОТЖ орынб., сынып жетекшілері, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңесші
4	9-11 с. мамандыққа таңдау	Есеп беру	үнемі	мұғалімдер, кәсіптік бағдар беру

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
---	---	----------------	--------------	----------------------

10-мақсат: Логистикалық қолдау

1	Мектептің материалдық-техникалық жарактандыру жағдайын талдау	Бақылау	2023-2024 жж	ОТЖ орынб.
2	Кабинеттердің материалдық-техникалық жарактандырылуын жаңарту жоспары.	жоспар	2024 жылдың желтоқсаны	әкімшілік
3	Оргтехниканың жыл сайынғы мониторингі.	мониторинг	Жыл сайын тамыз айында	әкімшілік
4	Кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жаңарту	мониторинг	2024-2028 ж. желтоқсан	әкімшілік

№	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқтау формасы	Аяқталу күні	Жауапты орындаушылар
---	---	----------------	--------------	----------------------

1-тарау. Тең бастапқы мүмкіндіктерді құру

Нысаналы индикатор 1

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және біліммен қамту

1.	БЖБМ интеграциялық платформасының	тапсырыс	Жыл бойы	Мемлекеттік
----	-----------------------------------	----------	----------	-------------

	негізде мектепке дейінгі ұйымдарға кезекке қою және жолдамалар беру бойынша мемлекеттік қызметтерді көрсету			көрсетуге жауапты
2.	Терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес қауіпсіз білім беру ортасын құру	2015 жылғы 6 қаңтардағы № 4 «Хабарлама нысандарын және мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидаларын бекіту туралы, сондай-ақ хабарламаларды қабылдауға жауапты мемлекеттік органдарды анықтау туралы» ҰЭМ 2015 жылғы 6 қаңтардағы № 4 бұйрығы.	Жыл бойы	Мектеп директоры
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының мазмұнын балалардың меңгеруі бойынша мониторинг (бастапқы, аралық және қорытынды) бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу	әдістемелік ұсыныстар	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, ОТЖ орынб.
4.	Мектепалды даярлық тобындағы/ сыныптағы балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізу (бастапқы, аралық және қорытынды)	есеп беру	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, ОТЖ орынб.

Нысаналы индикатор 2

Меншік нысанына карамастан білім беру мен оқыту сапасын бағалау критерийлеріне сәйкес келетін мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі

5.	Мектепке дейінгі тәрбие беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау критерийлерін іске асыруды әдістемелік қамтамасыз ету	есеп беру	желтоқсан 2023 – 2029	Әдіскер, ОТЖ орынб.
6.	Мектепке дейінгі білім беру сапасын тәуелсіз ұлттық бағалау жүйесін енгізу	МДҰ сапасын бағалау құралы	Жыл бойы	Әдіскер, ОТЖ орынб.

Орта білім беру жүйесі арқылы саналы және жан-жақты дамыған азаматты қалыптастыру 2-тарау

Нысаналы индикатор 4

PISA тестісінің нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасын бағалау

Нысаналы индикатор 5

Қазақстандық оқушылардың аймақтар арасында PISA халықаралық зерттеулер нәтижелері бойынша

Нысаналы индикатор 6

PISA халықаралық зерттеуінің нәтижелері бойынша функционалдық сауаттылықтың шекті деңгейінен өткен оқушылардың үлесі

7.	Мемлекеттік білім беру стандарттарына, оқу жоспарлары мен бағдарламаларына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес (академиялық білімге баса назар аудару, дағдылар мен құзыреттерді дамытуға маңызды бағыттармен STEM	АМ бұйрығы	желтоқсан 2024 – 2029 ж.	ОТЖ орынб.
----	--	------------	--------------------------	------------

	тәсілдеріне негізделген оқыту, білім беру компонентін күшейту)			»
8.	Электронды оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді енгізу	АМ бұйрығы	Жыл бойы	Кітапхана-шы
9.	Орта мектептегі жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқытудың қарқындылығын және сапасын арттыру	Бұйрық	Жыл бойы	ОТЖ орынб. және пән мұғалімдері
10.	Инновациялық әдістерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа аудару	Жыл бойы	ОТЖ орынб. және пән мұғалімдері
11.	«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру	есеп беру	Жыл бойы	ТЖ орынб. кітапхана-шы
12.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған математикалық тапсырмаларды орындау процестері туралы ғылыми-зерттеу, практикалық және шығармашылық тапсырмалар жинақтары, оқулықтар мен оқу құралдары, оқу- бейне ресурстары – тапсырмалардың деректер қорын әзірлеу.	тапсырмалар базасы – жинақтар, оқулықтар мен оқу құралдары, оқу -бейне ресурстары	2026 жылдың тамызы	ОТЖ орынб. және пән мұғалімдері
13.	Оқушыларға, оның ішінде онлайн форматта, меңгеруде қиындықтар туғызатын тақырыптар бойынша көмек көрсету үшін педагогикалық жоғары оқу орындарының жоғары курс студенттерін тарту	есеп беру	желтоқсан 2024 – 2028 ж.	ОТЖ орынб.
14.	Облыстың білім беру саласындағы проблемалық мәселелерді шешудің 2023-2029 жылдарға арналған жол картасын қабылдау	жол картасы	2027 жылдың желтоқсаны	ТЖ орынб.

Нысаналы индикатор 9

Инклюзивті білім беруге жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі

15.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қолжетімділік (пандустар, әлеуметтік нысандар, оқушылардың жұмыс орындары, кітапханалар, бағдарламалар, педагогикалық ұжым)	есеп беру	2023 – 2029 желтоқсан айы	Мектеп директоры, ШБ орынб.
-----	--	-----------	---------------------------	-----------------------------

Нысаналы индикатор 10

Жоғары жылдамдықты интернетпен қамтылған мектептердің үлесі (бір мектепке кемінде 20 Мбит /с, егер мектепте 400-ден астам оқушы болса – 20 оқушыға 1 Мбит /с)

16.	Техникалық мүмкіндіктерді ескере отырып, орта білім беру ұйымдарын кемінде 20 Мбит /с интернетпен қамтамасыз ету	есеп беру	желтоқсан 2023 – 2029	Қазтелеком
-----	--	-----------	-----------------------	------------

Нысаналы индикатор 12

Физика, химия, биология, робототехника, STEM пәндер кабинеттерімен жабдықталған бастауыш және орта мектептердің үлесі

17.	Кем дегенде 2 заманауи мектептегі робототехника және STEM кабинеттерін ашу	Бюджетті жоспарлау	2023 – 2028 жж	АББ
-----	--	--------------------	----------------	-----

Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, балалардың қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету
4-тарау

Нысаналы индикатор 19
Балаларды құқықтық қорғау деңгейі

18.	«Балалардың әл-ауқатының индексі» және балаларға арналған бюджет мониторингі шеңберінде балалардың әл-ауқаты картасын құру	Балалардың сауықтыру картасы	2024 жылдан бастап	Әлеуметтік педагог
19.	«Тиімді және қауіпсіз мектеп» жобасы аясында мектеп рейтингтерін анықтау әдістемесін әзірлеу	АМ бұйрығы	2023 жылдың желтоқсаны	ТЖ орынб.
20.	Балаларды құқықтық қорғау деңгейін, кәмелетке толмағандарды әлеуметтендіру көрсеткіштерін, мектептердің психологиялық қызметінің тиімділігін, білім беру ұйымдарының ақпараттық қауіпсіздігі мен қауіпсіз инфрақұрылымын анықтау мақсатында әлеуметтік зерттеу жүргізу.	ұсыныстар	желтоқсан 2023 – 2029 ж.	ТЖ орынб., педагог-психологтар әлеуметтік педагог
21.	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мамандардың және білім беру ұйымдарының педагогтарының (педагогикалық психологтар, директорлар, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, педагог-ұйымдастырушылар) кәмелетке толмағандар арасында зорлық-зомбылықтың, қорлаудың және суицидтің алдын алу бойынша біліктілігін арттыру.	сертификаттар	желтоқсан 2023 – 2027 ж.	ОТЖ, ТЖ орынб.
22.	Білім беру ұйымдарын дамытуға жәрдемдесу және қоғамдық бақылауды жүзеге асыру мәселелері бойынша білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері мүшелерінің біліктілігін арттыру (вебинарлар, семинарлар)	сертификаттар	2023 – 2029ж. желтоқсан айы	ТЖ орынб.
23.	Жеке тұлғаның этнопсихологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың салауаттылығының ғылыми негіздерін зерттеу.	ұсыныстар	2023 – 2026 жылдың желтоқсаны	ТЖ орынб.
24.	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан мектеп жасына дейінгі балаларды білім беру ұйымдарында тегін тамақпен, ал барлық бастауыш сынып оқушыларын бір жолғы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету	есеп беру	Жыл бойы	әлеуметтік педагог

нысаналы индикатор 21

Терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарының үлесі

25.	Білім беру ұйымдарының (мектептер, мектепке дейінгі ұйымдар) тиісті күзет құралдарымен (бейнекамералар, турникеттер, дүрбелең және т.б.) қамтамасыз етілуін бақылау.	есеп беру	тоқсандық 2023 – 2028	Директор, ШБ орынб.
-----	--	-----------	-----------------------	---------------------

Қазақстандықтардың жаңа ұрпағын тәрбиелеу

Нысаналы индикатор 22

Ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, оның ішінде оқушылық өзін-өзі басқару және азаматтық және патриоттық сезім деңгейін арттыру мақсатында пікірсайыс қозғалысы арқылы тартылған оқушылардың үлесі

26.	Білім берудің тұжырымдамалық негіздерін дамыту	АМ бұйрығы	Жыл бойы	ТЖ орынб.
27.	Құндылыққа негізделген білім беруді жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу	әдістемелік ұсыныстар	2024 жылдың желтоқсаны	ТЖ орынб.
28.	Білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықтың жаңа форматы туралы ережені әзірлеу	тапсырыс	Жыл бойы	ТЖ орынб.
29.	Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік салауаттылығын қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу	әдістемелік ұсыныстар	Жыл бойы	ТЖ орынб., педагог-психологтар әлеуметтік педагог
30.	Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың жұмысын ұйымдастыру және оқушыларды ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға «Жас Қыран» (1-4 сыныптар), «Жас Ұлан» (5-10 сыныптар) тарту.	есеп беру	желтоқсан 2023 – 2028 ж.	ТЖ орынб.
31.	Балаларды білім мен рухани дамуға зиянды ақпараттар мен материалдардан қорғау шараларын жүзеге асыру	есеп беру	Жыл бойы	ТЖ орынб.
32.	республикалық интеллектуалдық турнирді (дебат қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу және мектептің өзін-өзі басқару қызметін күшейту	есеп беру	Жыл бойы	ТЖ орынб.
33.	Мектеп кітапханаларын электрондық ақпараттық ресурстар базасы бар қосымша оқу-білім беру алаңдарына айналдыру	есеп беру	Жыл бойы	ТЖ орынб., кітапхана-шы

Нысаналы индикатор 23

Балаларды қосымша білім берумен қамту

34.	Балаларға спорттық үйірмелерге немесе шығармашылық үйірмелерге тегін бару мүмкіндігін беру	есеп беру	Жыл бойы	ТЖ орынб.
35.	Материалдық-техникалық базаны нығайту, балаларға қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдарды заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау, соның ішінде. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған	есеп беру	Жыл бойы	Бюджеттік жоспарлау

Нысаналы индикатор 26

Орта білім беру ұйымдарындағы мұғалімдердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейі бар мұғалімдердің үлесі

36.	Курстан кейінгі қолдау және әдістемелік қамтамасыз ету, құзыреттілік шеңберіне сәйкес мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту («Мұғалім» кәсіптік стандарты)	курстар	Жыл бойы	ОТЖ орынб.
-----	---	---------	----------	------------

37.	БЖБМ арқылы мектептерде мұғалімдерді жұмысқа қабылдау тәртібін автоматтандыру	кіру актісі	2024 жылдан бастап	Мектеп директоры, ОТЖ орынб.
38.	Пән мұғалімдерін даярлау және қайта даярлау (сабақтас мамандықтар бойынша мұғалімдерді даярлау)	есеп беру	Жыл бойы	ОТЖ орынб.
Нысаналы индикатор 27 Жалпы білім беретін мектептерге тартылған жаратылыстану-математика мұғалімдерінің саны				
39.	Педагогикалық білімі жоқ, бірақ тиісті пән саласында кәсіптік білімі бар, педагогикалық жоғары оқу орындарында қайта даярлаудан өткен адамдарды, соның ішінде, магистр және PhD дәрежесі бар мамандар	есеп беру	мамыр-тамыз – 2028	Мектеп директоры

7. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

Бағыт	Іс-әрекеттің мазмұны	Орындалудың сапалық және сандық көрсеткіштері
Білім сапасын арттыру.	- Өткен жылдағы білім сапасын талдау. - Білім сапасын арттыру жоспарын құру: үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс; - білімдегі кемшіліктерді жою; - сабақтастық пен бейімделу бойынша жұмыс; - ҚАЖәне ҰБТ-ға дайындық; - халықаралық зерттеуге дайындық. - Мотивацияны арттыру жоспарын құру. - МШБ - Білім сапасы мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастықты ұйымдастыру: - ата-аналар жиналысы; - Қамқоршылық кеңесі; - ата-аналар қауымдастығының кеңесі; - отбасылық клуб; - алдын алу жөніндегі кеңес; - Ата-аналармен жеке жұмыс.	- Білім сапасын арттыру. - Мектеп түлектерінің функционалдық сауаттылығын арттыру (оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылығын, жаратылыстану сауаттылығын арттыру). - Мотивациясы жоғары оқушылардың үлесі. - Сабақтастықты сақтай отырып, әр жас кезеңіндегі оқушы тұлғасының танымдық, мотивациялық, коммуникативті және әлеуметтік салаларының даму деңгейі. - Бақылауға ынтымақтасқан және жағымсыз бағаларды түзету.
Педагогикалық кадрларды жетілдіру	- Оқу үрдісіне заманауи педагогикалық технологияларды енгізу. - Кәсіби қоғамдастық негізінде мектептің ғылыми-әдістемелік жүйесін дамыту жоспары. - Мектептің ақпараттық әдістемелік кеңістігінің жұмыс	- Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы аясында кәсіби деңгейін арттыру. - Әрбір жас кезеңінде оқушы тұлғасының мотивациялық, коммуникативті және психоәлеуметтік салаларын дамытуға бағытталған оқытудың, дамытудың және тәрбиелеудің әртүрлі технологияларын мұғалімдердің меңгеруі. - Әртүрлі деңгейдегі кәсіби іс-шараларға қатысу арқылы педагогикалық тәжірибені

	істеуі. 4. Кәсіби даму жоспары. 5. Мұғалімдерді эксперименттік және зерттеушілік іс-әрекетке қосу. 6. Мұғалімдерді қолдаудың моральдық және материалдық ынталандырудың тиімді жүйесін әзірлеу және енгізу. 7. Жас мұғалімдер мен тәлімгерлікті қолдау жүйесі. 8. Әдістемелік жинақтарды шығару. 9. Озық тәжірибелерді қорытындылау туралы презентация.	4. Аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлер санының үлесі атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін, оның ішінде жаңа форматқа сәйкестігін растағандардың үлесі. 5. Оқу орны жоғары кәсіптік білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. 6. Мұғалімдерді қолдаудың моральдық және материалдық ынталандыру жүйесінің болуы және жүзеге асырылуы. 7. Жас мұғалімдердің оқу іс-әрекетіне қолдау көрсетуге қанағаттануы. Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмыстарына мұғалімдердің қатысу үлесі.
Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі	1. Денсаулықты сақтайтын мектеп кеңістігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау педагогикасы бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру. 3. «Біз зиянды әдеттерге қарсымыз» жобасы. 4. Әлеуметтік қызмет ету отбасы мен мектептің өзара әрекетін үйлестіруге арналған психологиялық қызмет. 5. Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша алдын алу шаралары жүйесінің жұмыс істеуі. 6. Отбасылық клубтың «Денсаулық және қауіпсіздік» бағыты бойынша жұмысы. 7. Қоғамдық тамақтандыруды бақылау. 8. Сабақ кестесін құру кезінде САНПИН сәйкестігі. 9. Қауіпсіз мектеп кеңістігін ұйымдастыру. (камералар, турникеттер, дүрбелең түймесі, тактильді индикаторлар). 10. «Жайлы мектеп – қауіпсіз мектеп» жобасы	1. Мектеп оқушыларының денсаулық көрсеткіштері. 2. Аурудың динамикасы. 3. Мектептің жағдайын санитарлық нормаларға сәйкестігі тұрғысынан бағалау. 4. Оқушылардың дене белсенділігінің уақыты 5. Мектеп оқушыларын салауатты және қауіпсіз өмір салтына бағыттау. 6. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарымен айналысатын балалардың үлесі. 7. Денсаулығында ақауы бар балалар үшін кедергісіз кеңістікті ұйымдастыру. 8. Білім беру үдерісіне қатысушылардың мектептің денсаулық сақтау және қауіпсіз кеңістігін бағалауы.
Мектептің ақпараттық ортасын дамыту	1. Ақпараттық технологиялар саласындағы мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесі. 2. Мектептің веб-сайты мен әлеуметтік желілердегі аккаунттарын жаңғырту және дамыту. 3. Мектеп мұғалімдерінің электронды журналдармен және электронды күнделіктермен жұмысын ұйымдастыру. 4. Қашықтықтан оқыту технологиясын енгізу.	1. Мұғалімдер мен оқушылардың АКТ құзыреттілігінің деңгейі. 2. Ақпараттық кеңістігі бар мұғалімдер саны. 3. Оқу үрдісінде қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану үлесі. 4. Мектеп сайтының кестесі. 5. Ата-аналармен интернет байланысының деңгейі. 6. Компьютерлік технологияны қолдану арқылы өтілетін сабақтардың үлесі. 7. Интернет-жарыстарға қатысу пайызы (олимпиадалар, интернет-байқаулар және т.б.)

	5. Бірыңғай әкімшілік электронды кеңістік құру. 6. Мұғалімдерге ақпараттық кеңістік құру. 7. Оқу-әдістемелік кешендерді құру және ақпараттық мазмұны. 8. Интерактивті тақтамен жабдықталған электронды кітапхана, ақпараттық (дәріс) залының жұмыс істеуі. 9. «Білім беру процесін цифрландыру» жобасы	
Инклюзивті білім беру	1. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін құру. 2. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудің жеке даму бағдарламасын әзірлеу. 3. Дамуында кемістігі бар балаларды кіріктірілген оқыту процесін нормативтік қамтамасыз етуді пайдалану. 4. Мүгедек балалар үшін «кедергісіз аймақтарды» құру. 5. Ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. 6. «Ерекше балалар – ерекше көзқарас» жобасы	1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар туралы деректер банкі. 2. «Қолжетімді ортаны» кеңейту. 3. Ерекше білім алуды қажет ететін балаларға жан-жақты қолдау көрсету. 4. Инклюзивті білім беру бойынша курстарды бітірген мұғалімдердің үлесі. 5. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасаудың жеке даму бағдарламаларын жүзеге асыру. 6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосымша біліммен қамту. 7. Болашақ мамандығын тандаған ерекше қажеттіліктері бар балалардың үлесі.
Дарынды балалармен жұмыс	1. Мотивациясы жоғары балалармен жұмыс істеу жүйесі. 2. Ғылыми қоғамның жүйелі жұмысын ұйымдастыру. 3. Жобалық іс-әрекеттерге арналған шығармашылық алаң жұмысы. 4. Мектеп оқушылары мен мұғалімдердің әртүрлі деңгейдегі жоба байқауларына қатысуы. 5. Мектеп оқушылары мен мұғалімдердің түрлі деңгейдегі жарыстар мен олимпиадаларға қатысуы.	1. Мектепшілік олимпиадалар мен жарыстарға қатысқан оқушылардың жалпы саны. 2. Оқушылардың жалпы саны- әртүрлі олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары. 3. Оқу процесінде жобалау технологияларын қолдану.
Мектептің тәрбие жүйесі	1. Мектеп оқушыларының білім деңгейін бақылаудың бірыңғай жүйесін құру; микроқоғамға қатысушылардың мектептің білім беру жүйесіне қанағаттануы. 2. Тәрбиелік, түзету-дамыту іс-әрекеттері жүйесі арқылы ата-ананың өз баласын тәрбиелеудегі жауапкершілігін қалыптастыру. 3. Мектепте мұражайлық	1. Мектеп оқушыларының білім деңгейінің динамикасы. 2. Ата-аналардың мектептің оқу-тәрбие қызметіне қанағаттануы. 3. Мектептегі оқу іс-әрекетіндегі оқушының белсенділігі. 4. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жүйесіне қатысу пайызы. 5. Балалар қоғамдық ұйымының мүшелері болып табылатын оқушылардың пайызы. 6. Оқу іс-әрекетінің әдістемелік деңгейі. 7. Сыртқы жетекшілері мен тәрбиешілерінің

	Мектептегі дәстүрлерді дамыту. - Мерекелердің, фестивальдердің, байқаулардың «жылдық үйірмесін» өткізу. - Балалар қоғамдық ұйымдарының жұмыс жүйесін жетілдіру. - Тәрбие және әлеуметтендірудің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру. - Мектепте еріктілер қозғалысын дамыту. «Оқитын мектеп» жобасын жүзеге асыру бойынша жұмыс. - Ата-аналар жиналысын стандартты емес нысанда өткізу. - Медиация қызметінің жұмысы. «Мектеп өміріндегі бір күн» форматында ата-аналармен жұмыс - Дебат қозғалысы. - Мектептің өзін-өзі басқаруы. «Отбасы және мектеп» жобасы «Жас кезден экологиялық мәдениет» жобасы - Ауылдағы айтулы тұлғалармен кездесулер өткізу. - Сабақта және сыныптан тыс жұмыстарда патриоттық дүниетанымын қалыптастыру. - Отанды қорғауға дайындықты дамытуға бағытталған педагогикалық жағдаяттар құру (жарыстар, оқу-жаттығу жиындары, спорттық жарыстар). - Патриотизмді дамытуға бағытталған практикалық іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру.	біліктілік деңгейін арттыру. - Мұражай қорын мектеп, ауыл тарихынан алынған материалдармен толықтыру. Өзінің және басқа халықтардың тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарау, мәдени кеңістікте бағдарлану. - Мектепте еріктілер қозғалысының болуы. - Мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын, оқуға деген қызығушылығын арттыру. - Ата-аналардың мектептегі іс-шараларға қатысу пайызы. - Мектеп оқушыларының әртүрлі деңгейдегі пікірсайыс қозғалысына қатысуы. - Мектептің өзін-өзі басқаруының қызметі. - Экологиялық науқандар мен іс-шараларды өткізу. - Азаматтық патриотизм деңгейін арттыру.
Қосымша білім беру	- Оқушылардың қызығушылықтарын диагностикалау. - Диагностикалық нәтижелер бойынша үйірмелер мен секцияларды ұйымдастыру. - Оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуына қолайлы жағдай жасау. - Үйірмелер мен секциялар қызметінің тиімділігі - Үйірмелер мен секциялардың	- Бағыт бойынша үйірмелер мен секциялар саны. - Үйірмелер мен секцияларға қатысу пайызы. - Үйірмелер мен секциялардың орындалу пайызы. - Жақын мекемелермен бірлескен іс-шаралар. - Жаңа әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру.

	6. Жақын жерде орналасқан мекемелер ұсынатын қосымша білім беру қызметтерін зерттеңіз және бірлескен іс-шаралардың ықтимал нұсқаларын жоспарлаңыз. 7. Жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамыту және жаңа әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру.	
Кәсіптік бағдар беру	1. Оқушылардың кәсіп түрлерінің қолданыстағы классификациясы туралы түсініктерін қалыптастыру, 2. Түрлері бойынша мамандық үлгілерімен танысу, кейін белгілі бір мамандыққа жетелейтін бағытты таңдауға көмектесу; 3. Кәсіби өзін-өзі анықтау және кәсіптік бағдар беру іс-әрекетіне танымдық қызығушылықты дамыту. «Кәсіби сынақтар – мамандыққа апарар жол» жобасы.	1. Кәсіби диагностикалық іс-шаралар, кәсіпті жоспарлау бойынша сабақтар мен тренингтер түріндегі кәсіптік бағдар беру қызметтерінің жиынтығы. 2. Оқушылардың кәсіби қызығушылығын диагностикалау. 3. Мамандық таңдауда сенімді тұлғалардың үлесі. 4. Білім берудің әр деңгейінде кәсіптік бағдар беру.
Логистикалық қолдау	1. Мектептің материалдық-техникалық жағдайына терең талдау, проблемаларды анықтау. 2. Білім беру мекемесінің оқу-материалдық базасын жаңарту (мектепті қаржыландырудың жалпы көлеміндегі білім беру шығыстарының үлесін ұлғайту, заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін оқу зертханасын, компьютерлік және технологиялық базаларды жабдықтау).	1. Кабинеттердің заманауи талаптарға сәйкестік деңгейі. 2. Оқу-материалдық базаны жаңарту. 3. Бір компьютерге шаққандағы оқушылар саны. 4. Оқу процесін техникалық қамтамасыз ету деңгейі. 5. Спорттық үй-жайлардың, құрылыстардың және спорттық жабдықтардың дайындық дәрежесі. 6. Кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жаңарту.

2028 жылы күтілетін нәтижелер:

- 1) 3 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың сапалы білім мен оқытуға тең қолжетімділігі;
- 2) Әр оқушының шығармашылық, интеллектуалдық және физикалық мүмкіндіктерін дамытуға жағдай жасалған;
- 3) Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- 4) Оқу үдерісін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұнын одан әрі жаңарту;
- 5) Инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;
- 6) Жаңа педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы білім сапасын арттыру;
- 7) Олимпиадалар мен ғылыми жарыстардың нәтижелерін жақсарту;
- 8) Жас мұғалім тәжірибесіндегі сапалы оң өзгерістер;
- 9) Мектеп қауымдастығы мүшелерінің оқу белсенділігін арттыру;
- 10) Білім сапасы төмен сыныптарда оң динамиканың болуы;

Бағдарламаны іске асырудың негізгі нәтижесі білім беру процесінің тиімділігін, оның сапасын және соның нәтижесінде жалпы білім беретін мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға мүмкіндік беретін көпсалалы мектеп құру болады.

Оқу процесі мүмкіндік береді

оқушыға:

білім беру нәтижелерін әр оқушының мүмкіндіктеріне барынша жақындату;
өмірдің маңызды салаларында өзін-өзі көрсету және өзін-өзі растау мүмкіндігін алу;
өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын меңгеру;
мамандық туралы шешім қабылдау;

мұғалімге:

Түпкі мақсаты білім, білік және дағдыларды жинақтау емес, оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін игеру болып табылатын оқушылармен жұмыс істеудің бағдарламаларын, нысандары мен әдістерін әзірлеу және сынақтан өткізу.

8-тарау. Мақсатты көрсеткіштер және күтілген нәтиже

№	Мақсатты көрсеткіштер	Бірлік өлшемдер	Жоспарлағандай кезең				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1-тарау. Тең бастапқы мүмкіндіктерді құру							
1	3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту	%	70%	75%	80%	85%	90%
1 -міндет. Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту							
2	Орта білім беру ұйымдарындағы мұғалімдердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейі бар мұғалімдердің үлесі	%	33%	35%	37%	39%	40%
3	Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, педагогтарының жалпы санынан бейіндік білімі бар педагогтардың үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Жалпы білім беретін мектептерге қабылданған жаратылыстану-математика мұғалімдерінің саны	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Зерттеу жобалары, конкурстар, олимпиадалар, спорттық жарыстарға қатысқан (қатысуда) оқушылардың үлесі	%	20%	22%	25%	27%	30%
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық деректерін бекіту							
6	Биология, робототехника және STEM пәндер кабинеттерімен жабдықталған бастауыш және орта мектептердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
7	Сәйкес балаларлы жан-жақты	%	100%	100%	100%	100%	100%

	беру ұйымдарының үлесі антитеррорлық қауіпсіздік талаптары						
8	Уәкілетті орган бекіткен оқу жабдығымен және құралдармен жабдықтау нормативтеріне сәйкес дене шынықтыру бағдарламасын іске асыруға арналған жабдық	%	30%	40%	45%	50%	60%
9	Оқулықтар мен оқу әдебиеттерінің болуы, %	%	100%	100%	100%	100%	100%

3-міндет. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін күшейту

10	Балаларды құқықтық қорғау деңгейі	%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Азаматтық және патриоттық сезім деңгейін арттыру мақсатында пікірсайыс қозғалысы арқылы тартылған оқушылардың үлесі	%	30%	40%	50%	60%	70%
12	Балаларды қосымша білім беруге қабылдау	%	63%	65%	70%	75%	80%
13	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияның (ЖИД) ішкі есепте тұрған оқушылардың үлесі себеппіз себеппермен келмегендердің үлесі т.б.	%	5%	0%	0%	0%	0%

4-міндет. Білім беруді басқарудың сапасын жақсарту

14	Менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшылар мен орынбасарлардың үлесі	%	75%	100%	100%	100%	100%
----	---	---	-----	------	------	------	------

5-міндет. Білім берудің бірыңғай бағдарламасын жүзеге асыру

15	«Оқитын мектеп- оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру	%	40%	45%	50%	55%	60%
16	«Халық бірлігі және жүйелі реформалар – еліміздің өркендеуінің берік негізі» жобасын жүзеге асыру	%	50%	55%	60%	65%	70%

6-міндет. Білім беру сапасын бағалау

17	PISA тестінің нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасын бағалау			480			482
18	PISA халықаралық зерттеу нәтижелері бойынша функционалдық сауаттылықтың шекті деңгейінен өткен оқушылардың үлесі	%		Математи- ка – 54%, оқу – 38%, жараты- лыстану – 43%,			Математи- ка – 57%, оқу – 4 % жаратылы- тану – 46%
19	Инклюзивті білім беруге жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Жоғары жылдамдықты интернетпен қамтылған мектептердің үлесі (бір мектепке кемінде 20 Мбит /с, егер мектепте 400-ден астам оқушы болса – 20 оқушыға 1 Мбит /с)	%	50%	100%	100%	100%	100%
21	KUNDELİK.KZ электронды жүйесінде жүйелі, сындарлы,	%	100%	100%	100%	100%	100%

	қамтамасыз ету						
22	Оқушылардың білім сапасы, %	%	53,3%	55%	57%	59%	61%
7-міндет. Мұғалімдерді әдістемелік сүйемелдеу							
23	Мектеп әдістемелік кеңесінің жұмысы арқылы мұғалімдерге жоғары кәсіби стандарттарды енгізу	%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Жас мұғалімдер мектебінің жұмысын ұйымдастыру	%	100%	100%	100%	100%	100%